

Tina Petersen  
Anne Baastrup  
Elsebeth Gerner Nielsen

Vordingborg d. 1. marts 2006

Tak for sidst.

Sidst, var på Båring Højskole, da vi debatterede beslutningsforslag B51 vedr. Tilbud om ungdomsuddannelse til udviklingshæmmede unge og andre unge med særlige behov.

Jeg ved, at min bestyrelsesformand, Henrik Friis, som er forstander på Efterskolen Østergård, har skrevet til jer.

Jeg kan i det store hele tilslutte mig hans ord. Og så vil jeg gerne tilføje nogle flere:

- at der må være tale om en uddannelsesgaranti på **mindst 3 år** og som skal ligge i forlængelse (men ikke nødvendigvis direkte forlængelse) af et grundskoleforløb. Et grundskoleforløb som sagtens kan strække sig over mere end 10 år og fx inkludere et efterskoleophold, uden at der pilles ved retskravet om mindst 3 år til gennemførelse af en erhvervsrettet ungdomsuddannelse
- at der allerede forefindes **en stribe specialiserede uddannelsestilbud** til målgruppen i regi af Landsforeningen Ligeværd
- at disse uddannelsessteders **forskellighed og variation er en styrke**, al den stund at målgruppen er så varieret. Der må til stadighed understreges at der er behov for **Individuelt tilrettelagte uddannelsesforløb**.
- at **uddannelsesstederne** repræsenteret i Landsforeningen, trods deres forskellighed, bør være præget af en vis **ensartethed** hvad angår fx.
  - × Autorisation/godkendelsesprocedure
  - × Målsætninger vedr. uddannelsernes (procesorienterede) indhold, afklaring og beskrivelse af kompetencer mod arbejdsmarked og egen livssituation i øvrigt
  - × Kvalitetssikring og klagemulighed
  - × Uddannelsesbevis, udformet med udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger
  - × Gennemskuelighed ifht. tilsynsforpligtigelse, budgetter og regnskaber
  - × Og at der i den forbindelse allerede er gang i arbejdet med udformningen af en **Effektmålingsmodel** i regi af Landsforeningen Ligeværd
- at uddannelsessteder kan drives såvel, regionalt, kommunalt som privat. Men at de private foretagender ikke bør være profitorienterede. Altså bør de være fx fondsejede og ikke personlig ejendom.

Der må nødvendigvis må være tale om **helhedspædagogiske uddannelsestilbud**, når det drejer sig om vores målgruppe. Uddannelse for denne gruppe af medborgere kan i særlig grad beskrives med en floskellignende term som "uddannelse til livet".

Der er jo er tale om unge mennesker med funktionsnedsættelser og indlæringsmæssige barrierer, hvorfor tidsfaktoren alene af den grund er særdeles væsentlig.

Det må herudover være rimeligt at se ud over en 3 årig horisont, når man påtænker at der er tale om uddannelse til livet – altså både hvad drejer sig om fremtidig job- , bolig-fritids-, ja hele livssituation.

Som nævnt gør vi det forskelligt på de mange uddannelsessteder, når vi søger at udvikle de unge og ruste dem til et værdigt voksenliv, præget af så høj grad af selvstændighed som muligt.

Vi synes måske oven i købet at lige den pædagogiske metode eller humanistiske vinkel vi hver i sær benytter er den bedste.

Og tænk – sådan har jeg det også.

På samme måde som Henrik Friis tilbyder sin assistance når retskravet skal udmøntes, vil jeg gøre opmærksom på netop vores bo- og uddannelsesstilbud her i Vordingborg.

Vi er et eksempel på hvordan det *kan* gøres, når man tænker helhedspædagogik.

Hos os er det en selvfølge at komme "hele vejen rundt" om de unge med hensyn til såvel erhvervsuddannelse/fremtidigt forsørgelsesgrundlag, som til botræning og styring af personlig økonomi, personlig og social udvikling, støtte til et aktivt fritidsliv osv. osv.

Hvis jeg har vakt din nysgerrighed kunne du måske finde tid til at se lidt nærmere på [www.enogtyveren.dk](http://www.enogtyveren.dk)

Skulle du have mod på en tur til Sydsjælland er du naturligvis meget velkommen, jeg ville med glæde give en rundvisning.

Så meget fra Vordingborg i denne omgang.

Venlig hilsen  
Lars Bundgaard  
Forstander på 21´eren