

Til medlemmer valgt på Fyn

Socialudvalget: Lotte Bundsgaard, Tina Petersen

Arbejdsmarkedsudvalget: Erling Bonnesen

Uddannelsesudvalget: Carina Christensen, Britta Schall Holberg, Carsten Hansen

Brenderup, den 23. marts 2006.

Vedr. B-51.

Munkegården, der er under tilsyn af Fyns Amt og normeret til 29 sent udviklede, bogligt svage unge, er medlem af Landsforeningen Ligeværd. Som forstander på Munkegården henvender jeg mig i forlængelse af Landforeningens foretræde for Uddannelsesudvalget tirsdag, den 14. marts 2006.

Munkegården, som ligger i Brenderup, blev i 1993 købt af forældre til elever på Klintebjerg Efterskole. De kunne se, at en gruppe bogligt svage unge på Fyn ville komme i klemme, når de fyldte 18 år. På dette tidspunkt ophørte muligheden for, at de kunne fortsætte på efterskolen – og hvad så?

Oprindeligt var det hensigten udelukkende at arbejde med landbrug og egentlige værkstedsaktiviteter. På den måde kunne man anvende gården og de bygninger, der var disponible. Man forpagtede senere noget jord for selv at dyrke foder til dyrene og halm til fyret.

Der var stor interesse for projektet og efterfølgende købte bestyrelsen nogle huse i omegnen, så de unge kunne bo og arbejde på forskellige adresser.

I erkendelse af at kun ganske få af de unge, der bor og arbejder på Munkegården, vil kunne gennemføre elementer af de uddannelses tilbud, der stilles til rådighed, f.eks. EGU, ser vi det som vores opgave at hjælpe dem med at få så godt et afsæt som muligt, til den voksne tilværelse, som de jo naturligvis skal være en del af inden for en overskuelig tid.

For de fleste vil det desværre blive et liv på pension eller kontanthjælp med mindre vi kan give dem så meget hjælp og støtte, at der med de ressourcer, de unge har til rådighed i forhold til uddannelse, kan skabes forudsætninger for individuelt tilrettelagte forløb.

I forhold til den gruppe unge, der her er tale om, drejer det sig om at støtte dem i det de kan og gøre dem bedre til det – i langt højere grad end at fokusere på, hvad de ikke kan. De har lidt så mange nederlag. Hvis de skal presses ind i det ordinære undervisningssystem, lægge vi hver gang kimen til endnu et.

Inden endelig behandling af B-51 vil jeg gerne hermed invitere til et besøg på Munkegården. Bare ring, så rydder jeg kalenderen.

Venlig hilsen


Sonja Milkær
forstander

Muligheder for landbrugselever.

En del elever har gennemgået MUKO (Munkegården/Korinth) og er blevet færdiguuddannede landbrugsmedhjælper med bevis fra Korinth Landbrugsskole.

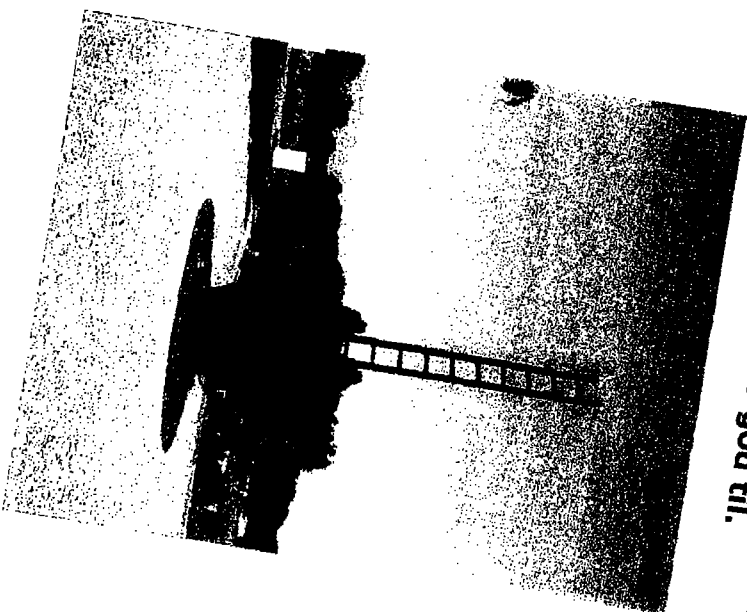
Senest er Thomas blevet færdig den 1. januar. Han har netop fået et flexjob hos sin tidligere praktikvært. Allan og Dennis blev færdige den 24. februar. Allan fortsætter sin uddannelse for at blive faglært landmand. Dennis er klar til et flexjob. Den 27. februar startede Carsten og Malene i Korinth.

Praktik.

En del elever kommer i praktik hos nogle landmænd på egnen.

- Flemming er hos en landmand med grise i løsdriftstalde. Dan og Andreas er hos landmænd med køer
 - Carsten har været i praktik på en maskinstation og hos en landmand med køer og grise.
- Der er andre praktikmuligheder. Her er nogle eksempler:
- Tim er hos en lokal væksthushavner og er klar til at starte på EGU (gartnerlinjen) den 24. marts.
 - Stefan har været i praktik i køkkenet på et hotel, hvor han også prøvede at være tjener. Nu er han i praktik i køkkenet ved et kursuscenter. Klar til at starte EGU (kokkelinjen) den 1. august.
 - Brian er i praktik hos en murer og vil gerne prøve at være i praktik hos en maler.
 - Jackline har været i praktik i køkkenet på en højskole og er nu i praktik hos en bager.
 - Kristina har været i praktik på en højskole og er nu i praktik hos en murer og vil gerne prøve at være i praktik hos en maler.
 - Josef har været i praktik på biblioteket.
 - hjemskøkken.
 - Lena har været i praktik i et cafeteria og et plejehjem.
 - Annette har været i praktik i en skolefritidsordning.
 - Johnny har taget truckkørekort og er nu i praktik på et lager og har mulighed for et flexjob.

Vi hjælper med at finde dine stærke sider – og med at gøre dig endnu bedre til det, du allerede er god til.



Vi tager hånd om vores elever og støtter ved hvert trin op ad stigen.

Munkegården
Rugårdsvej 205, 5464 Brenderup
Telefon 6444 1383
www.Munkegaarden.dk

Aktuelt om Munkegården

- Enten kan du være døgn-elev og bo på gården eller sammen med nogle af de andre elever i et af vores huse i nærheden.
- Eller du kan bo, hvor du bor nu og være dag-elev fra kl. 8.00-16.00.
- Vi arbejder med
 - Landbrug
 - Dyr
 - Marker
 - Mulighed for traktorkørekort
 - Gartneri
 - Væksthus
 - Friland
 - Anlæg
 - Skovbrug
 - Træfældning og opsavning
 - Plantning af ny skov
 - Motorsavskursus (grundkursus)
 - Byggeri og anlæg
 - Vedligeholdelse af et dejligt sejlskib
 - Vedligeholdelse af husene
 - Murer- og Malerarbejde
 - Tømmerarbejde
 - Køkkenet
 - Madlavning og husholdning
 - Bagning
 - Levnedsmiddeltkursus (AMU)

Du kan arbejde på en af linjerne eller vi kan tale sammen om at tilpasse undervisningen til dig på en sådan måde, at du får lov til at vise, hvad du er god til.

F.eks. Medhjælper for servicemedarbejder: Du skal lære noget om vedligeholdelse og mindre reparationer, at klippe hæk og lægge fliser. Og du skal kunne bruge en del mindre maskiner.

Nu, hvor det er ved at blive forår

Der er gang i den på Munkegården. Alle vore elever er i fuldt sving.

- En lille gruppe arbejder i landbruget med at passe dyrene.
- Vi har heste, køer og kalve, grise og får, som vi regner med får påskelam.
- På bygge- og anlægslinjen er nogle ved at lave et lokale til vores edb-undervisning.
- Andre er i gang med at gøre et meget flot, gammelt sejlskib klar, så det kan komme ud at sejle fra 1. maj.
- Vi glæder os til nogle gode sejl- og fisketure i sommerens løb.
- I væksthuse skal vi til at så.
- I det ene skal vi dyrke nogle smukke blomster til haven ved gården og til haverne omkring de huse, hvor eleverne bor.
- I det andet skal vi have tomater, agurker og peber, som de skal bruge i køkkenet.
- På friland skal der sås grøntsager og vi skal lægge kartofler.
- Anlægsgartnerne skal til at lave en ridebane, så vores 2 dejlige ridehest kan blive rørt.

Fritid

(det skal jo ikke være arbejde det hele!)

De gode fritidsaktiviteter på gården om aftenen til kl. 21 giver mulighed for at arbejde med hænderne, at tage sig en pot billard eller et spil bordtennis, at spille på computer eller bare at hygge sig med hinanden.

Desuden har vi 2 dejlige rideheste, der skal røres og vi har mulighed for fiskeri i en å, fra stranden eller fra sejlbåden.

3. Beskrivelse af målgruppen.

Følgende betragtninger er naturligvis generelle men alligevel at finde i mere eller mindre udtalt grad hos Munkegårdens elever:

Mange har lidt nederlag i opvæksten, såvel personlige som faglige i forbindelse med skolegangen. Årsagerne dertil er mange. F.eks. er nogle skadet på grund af uheldige omstændigheder opstået under fødslen. Andre er børn af misbrugere og vokset op med misbruget som en del af hverdagen.

Adskillige af vore elever har været i familiepleje (frivillig anbringelse) og en del kommer fra brudte familier, hvor børnene er vokset op midt i de voksnes konflikt, hvor de prøver at være loyale overfor begge forældre.

Samtlige elever er bogligt svage. Skolegangen har for alles vedkommende været specialklasser, enten efter Folkeskolelovens § 20.1 (primærkommunalt iværksat undervisning) eller samme lovs § 20.2 (amtskommunal undervisning enten som særlig tilrettelagt undervisning i folkeskolen eller i egentlige amtskommunale skoler). De skolekunderskaber, eleverne har, spænder - set under et - lige fra analfabeter til 6.-7. klasses niveau. Hovedparten ligger på 3.-4.-5. klassetrin. Som oftest er de ikke blevet tilstrækkeligt stimuleret, hverken emotionelt og intellektuelt.

De fleste af de unge er ikke alderssvarende og har bl.a. et væsentligt ringere ordforråd, end andre unge på samme alder samt ringe eller slet intet kendskab til den omverden, de lever i. Oveni de boglige vanskeligheder har de desuden andre personlige og sociale problemstillinger. De er meget urealistiske om deres kundskaber og om, hvilke krav der stilles til dem i forbindelse med fremtidige erhvervsmuligheder. Det er ofte vanskeligt for dem at være vedholdende og selv om de er gået til opgaven med stor interesse, svigter koncentrationen og de glemmer hurtigt, hvorfor det er vigtigt for dem på længere sigt at slutte lige så godt, som de er begyndt.

De fleste af de unge, der er på Munkegården, har oplevet at blive svigtet på mange måder igennem barndommen. De magter ikke at skaffe sig det overblik, der skal til for at klare egen personlig hygiejne, rengøring og madlavning. Altså: de har ikke de almindelige praktiske og fornødne færdigheder, der skal til, for at kunne begå sig i f.eks. selvstændig bolig.

De flestes største 'handicap' er, at de har lavt selvværd og nærer mistillid til andre mennesker. De er sårbare, har grænseoverskridende adfærd og som oftest har de ringe social forståelse og dermed manglende færdigheder i at begå sig blandt andre mennesker.

Deres behov for accept fra de voksne, der er omkring dem i det daglige, er udtalt. Det, der for de fleste mennesker er småting, der hurtigt løses, bliver i vore elevers verden tit til konfliktfyldte problemer, enten i forhold til de andre elever, de voksne på stedet, den kommunale sagsbehandler, plejefamilien eller familien. Næsten altid akutte situationer, som kræver handling fra en voksen her og nu.