

Til Folketingets Undervisningsudvalg
Vedr. Forslag B51 til folketingsbeslutning om retsgaranti for ungdomsuddannelse
til udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov.

Vi har med stor glæde læst forslaget, idet vi har erfaret, at det f.eks. i dag er et problem for 16 – 18 årige overhovedet at få et tilbud, hvis de bor i visse områder af landet. Det rummelige arbejdsmarked og fremtidens velfærd, sikres bedst ved også at sikre bedre uddannelsesniveauer hos mennesker med særlige behov.

Vores baggrund er Rudolf Steiner pædagogikken for udviklingshæmmede.

Siden den første Steinerskole blev åbnet for almindelige børn i 1919 i Stuttgart, har undervisningen af udviklingshæmmede stået ligeværdigt og integreret hermed i vores pædagogiske arbejde. Allerede i 1920 etableredes den første specialklasse.

Grundtanken er, at udviklingshæmmede har et udviklingspotentiale, der er lige så vigtigt at udvikle, som det er det hos almindelige børn. På den tid var det et ene stående synspunkt, hvilket har gjort, at Steinerskoler for udviklingshæmmede har været banebrydende i det meste af verden op igennem det 20. århundrede. I Danmark er Marjatta fællesskaberne ved Præstø det bedst kendte herhjemme. I alt er der i vores forbund organiseret 19 skoler og bo - og værksteder, der arbejder med Rudolf Steiners pædagogiske impuls for udviklingshæmmede.

Vi ser en ungdomsuddannelse som et nødvendigt grundlag for en erhvervsuddannelse og et værdigt voksenliv. Et værdigt voksenliv betyder, at den enkelte får mulighed for at anvende sit potentiale bedst muligt. Herved får vi voksne mennesker, som muligvis nok må leve med et handicap, men som alligevel har mulighed for at leve et liv med store livskvaliteter. Vi arbejder på at forebygge, at mennesker bliver en klods om benet på samfundet, som derved mere kommer til at fungere efter ambulanceprincippet med stadig nødhjælp og store omkostninger til følge.

Blandt vore medlemmer er der allerede fungerende tilbud og tilbud, som vi forbereder uafhængigt af forslaget til folketingsbeslutning. Her nogle eksempler:

Marjattas 3 årige ungdomsuddannelse, der siden 1997 har tilbudt oplæring i håndværk, kunstneriske læreprocesser og kompenserende specialundervisning. Uddannelsen har plads til 15 elever og afsluttes med et selvvalgt afgangprojekt og en række praktikophold, der afklarer den unges erhvervssevner og -ønsker. Tilbuddet er etableret i samarbejde med Storstrøms Amt.

Rudolf Steiner Skolen i Vejle kører p.t. på 3. år et 3-årigt Ungdomsforløb, som tilbyder en brobygning mellem skole- og voksenlivet for 7 unge udviklingshæmmede. Tilbudet er kommet i stand i et samarbejde med Vejle amt og kommune, og det indeholder 3 elementer: kompetenceudvikling, (praktiske, boglige, informationsteknologiske, sociale, musiske, personlige kompetencer), praktikker og arbejds erfaring, fortsat undervisning.

Elmehøjen og de tilknyttede specialklasser på Fyn har, som følge af behov og efterspørgsel fra de unge udviklingshæmmede og deres forældre, i efteråret 2005 nedsat en arbejdsgruppe, som ser på mulighederne for at etablere en ungdomsuddannelse. Ungdomsuddannelsen ses som en brobygning fra skolegangen til voksenliv og tænkes som et tilbud tilknyttet de eksisterende værksteder og skoleundervisningen i Ølsted.

Pionergruppen på Kragebjerg, tilbyder inden for rammerne af et gårdfællesskab med mejeri, landbrug, bageri og værksteder oplæring, afklaring og udvikling for op til 12 sentudviklede og andre unge med særlige behov. Udveksling og dialog med unge i andre lande er en del af Pionergruppens arbejdsgrundlag, herunder arbejdet med Midgardur, Nordisk højskole for udviklingshæmmede med støtte fra Nordisk Ministerråd

Vi har erfaret, at ungdomsuddannelse er nødvendig for at øge bevidsthed, selverkendelse og faglig dygtighed og dermed en forudsætning for, at man kan træffe valg og bidrage positivt til samfundet.

En helhedsorienteret ungdomsuddannelse, der vægter praktiske, kunstneriske og personlige kompetencer bærer frugt, er vores erfaring.

Sammen med mange pårørende håber vi, at denne folketingsbeslutning baner vejen for at unge frit kan vælge tilbud, som vi her kort har beskrevet.

Det er vores forslag, at økonomien frit følger den enkelte unge i samråd med UU vejledningen og de sociale myndigheder.

Vi har mange resurser og lang erfaring for, hvad der virker, og vi glæder os til at blive en del af en fremtidig udvikling på området. Vi stiller os gerne til rådighed for spørgsmål og drøftelser vedr. folketingsbeslutningens udmøntning i praksis.

På vegne af Dansk Forbund for Helsepædagogik og Socialterapi.

forbundssekretær

Helle Hansen 24-3-06

Helle Hansen

Dansk Forbund for
Helsepædagogik og Socialterapi
Landsbyvænget 12
Herskind
8464 Galten