



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

15. februar 2006

Svar på spørgsmål 80 (Alm. del)

I brev af 14. december 2005 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 80:

”Hvordan vil ministeren kunne gennemføre en revision af taxametersystemet, så det sikrer øget kvalitet, når styringsanalysen konkluderer (s. 142), at ”Der udestår endvidere at udvikle analysemetoder, som kombinerer informationerne om kvalitet og økonomi og belyser sammenhænge mellem kvalitet og ressourceanvendelse.”?”

Svar:

Styringsanalysens vurdering ”Det udestår endvidere at udvikle analysemetoder, som kombinerer informationerne om kvalitet og økonomi og belyser sammenhænge mellem kvalitet og ressourceanvendelse” giver udvalget anledning til at stille forslag om at videreudvikle styringens informationsgrundlag, bl.a. i form af et ressourceregnskab.

Øget kvalitet skal endvidere sikres ved hjælp af styringsredskaber, der er målrettede dette formål, herunder uddannelses- og eksamensregler, krav til lærer kvalifikationer, det centrale tilsyn, akkreditering og sikring af hensigtsmæssige rammer for institutionernes undervisningsvirksomhed og interne kvalitetssystemer.

Det er et krav til bevillingssystemet, at det ikke indeholder negative kvalitetsincitament. Spørgsmålet er blevet behandlet i styringsanalysen, hvor det på baggrund af en rapport udarbejdet af EVA vurderes, at der ikke findes belæg for, at taxametersystemet ud fra en isoleret betragtning skulle skabe incitament til at sænke det faglige niveau. Det konstateres, at incitamentsstrukturen i taxametersystemet ikke er entydigt negative eller positive, og at der også kan argumenteres for, at taxametersystemet skaber incitament til kvalitetsforbedringer på grund af systemets fokus på output og incitament til brugervenlig adfærd og til fornyelse af ud-

dannelserne med henblik på at kunne tiltrække elever og studerende i konkurrence på markedslignende vilkår.

Denne besvarelse fremsendes i 5 eksemplarer

Med venlig hilsen

Bertel Haarder