



Institutionsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

8. december 2005

Svar på spørgsmål 59 (Alm. del - bilag):

I brev af 25. november 2005 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 59:

"I forlængelse af ministerens svar på spørgsmål 31 (alm. del) bedes ministeren oplyse følgende:

- Ministeren gør i sit svar opmærksom på, at Undervisningsministeriet og Transport- og Energiministeriet ikke havde færdiggjort arbejdet omkring økonomien i de nye fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er) til Baneområdet, inden disse blev sendt i udbud til skolerne. Skolerne skulle med andre ord byde på opgaven uden overhovedet at kende de økonomiske forudsætninger og omfanget af aktiviteterne. Mener Ministeren, at denne fremgangsmåde er i overensstemmelse med de forretningsmæssige principper, ministeriet ønsker benyttet af erhvervsskolernes bestyrelser og ledelser?
- Det fremgår af udbudsmaterialet, at erhvervsskolerne skal sikre en optimal udnyttelse af kapaciteten, således at de afsatte ressourcer udnyttes bedst muligt. Hvordan mener ministeren, at erhvervsskolerne i en udbudsrunde skal forholde sig til dette krav, når ministeriet ikke oplyser noget omkring ressourcerne?
- Ministeren gør endvidere i sit svar på spørgsmål 31 opmærksom på, at institutionerne, hvis de mangler lærerkræfter og udstyr til undervisningen, kan etablere aftaler med andre institutioner, der råder over de nødvendige lærerkræfter og det nødvendige udstyr. Herunder nævner ministeren den svenske Banskolan, der er en privat resultatorienteret forretning. Priserne på Banskolans kurser på målene i FKB'en fremgår i øvrigt af deres hjemmeside. Mener ministeren, at de erhvervsskoler, der vinder udbuddet af Banestyrelsen FKB'er, selv skal betale differencen mellem et kommende udmeldt taxameter og f.eks. Banskolans eller en anden privat udbyders priser, såfremt de ikke har egne lærerkræfter og udstyr til alle mål i FKB'en?"

Svar:

Til spørgsmålet om økonomi og aktivitetsomfang kan jeg oplyse, at Undervisningsministeriet er i fortsat dialog med Transport- og Energiministeriet med henblik på at tilvejebringe oplysninger herom. Takstindplaceringen af de nye uddannelser vil blive udmeldt så hurtigt som muligt, når vilkårene er endeligt på plads.

Jeg vil gerne medgive, at oplysningerne om de økonomiske vilkår ikke er en uvæsentlig parameter, som ideelt set burde have været på plads, før institutionerne blev anmodet om at ansøge om udbudsgodkendelse til de nye fælles kompetencebeskrivelser (FKB'er). Af hensyn til en hurtig afklaring med henblik på iværksættelse af de nye uddannelser har jeg imidlertid i denne sag vurderet, at dette hensyn vejede tungere end en endelig afklaring af de økonomiske vilkår.

På den anden side er jeg af den opfattelse, at det i denne sag først og fremmest er op til institutionerne at vurdere, om de besidder den faglige bæredygtighed med hensyn til lærerkræfter og udstyr. Skolerne skal naturligvis også foretage økonomiske overvejelser, men jeg mener ikke, det alene bør være udslagsgivende for, hvorvidt de søger udbudsgodkendelse eller ej.

Jeg kan i øvrigt oplyse, at de takster, der gælder inden for den Erhvervsrettede Voksen- og Efteruddannelse (EVE), ikke er omkostningsnære, men politisk fastsatte. Taksterne skal set under et give en rimelig dækning af de omkostninger, der er forbundet med at gennemføre uddannelserne. Der vil derfor for den enkelte institution både være takster, der giver overskud, og takster, der giver underskud. Det er i den forbindelse institutionernes ansvar at sikre den bedst mulige udnyttelse af ressourcerne inden for disse rammer.

At taksterne ikke er omkostningsnære betyder videre, at de ikke kan forventes at dække bestemte udgifter, såsom private udbyderes priser. Der er dog ikke noget til hinder for, at skolerne prioriterer deres ressourcer sådan, at de får mulighed for at købe ydelser hos private udbydere på bestemte områder.

Som det er tilfældet på øvrige transportområder inden for AMU (eksempelvis flybranchen) har jeg endvidere en forventning om, at branchen bidrager med at stille udstyr og faciliteter til rådighed i erkendelse af, at branchen selv bærer et ansvar for, at efteruddannelsesindsatsen på området løftes. Dette vil i så fald afhjælpe skolernes behov for at skulle leje eller købe udstyr fra private firmaer.

Denne besvarelse fremsendes i 5 eksemplarer

Med venlig hilsen

Bertel Haarder