



Folketingets Uddannelsesudvalg

Afdelingen for videregående  
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K.  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5666  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44  
1. december 2005

Svar på alm. del spørgsmål 36:

I brev af 27. oktober 2005 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 36:

"Har ministeren overvejet at give praktikken en løbende vurdering, sikre at de formelle regler vedrørende praktik respekteres, at der kun anvendes uddannede praktiklærere, at der gives flere timer samt at der indarbejdes progression i de forskellige praktikperioder?"

Svar:

Praktikken indgår som en integreret del af læreruddannelsen, og den er derfor underlagt det samme tilsyn som resten af uddannelsen. I modsætning til kravet om lektorbedømmelse af seminariernes undervisere er der ingen formelle krav til praktiklærerne. Det er dog min opfattelse, at uddannelsesinstitutionens, praktikstedets og den studerendes opgaver i forbindelse med forberedelse, gennemførelse og efterbehandling af praktikken skal tydeliggøres, herunder sammenhængen mellem praktikken og uddannelsen på institutionen. Dette indgår i regeringens overvejelser om en reform af læreruddannelsen.

Det er kommunerne, der ansætter lærerne i folkeskolen, og det er kommunerne, der sender lærerne på efter- og videreuddannelse til praktiklærere ved CVU'erne. Det er således kommunerne, der skal sikre, at praktikstedet har lærere med de fornødne kvalifikationer til at forestå praktikken.

Undervisningsministeriet yder tilskud til institutionernes varetagelse af de administrative og undervisningsmæssige praktikopgaver gennem praktiktaxameteret, der er ens for alle korte og mellemlange videregående uddannelser. Derudover ydes der et refusionstaxameter til institutionerne, idet disse er forpligtet til at afholde praktikudgifter til praktikstedet. De to takster er i 2005 henholdsvis 10.600 kr. og 26.000 kr. per studenterårsværk.

Af aftalen mellem Lærernes Centralorganisation og Kommunernes Landsforening, Københavns Kommune, Frederiksberg Kommune og Amdrådsforeningen om praktik i uddannelsen til lærere i folkeskolen fremgår, at der forud for forhandlingerne om indgåelse af en lokalafale mellem parterne om vilkårene for medvirken til praktikvirksomheden skal finde en drøftelse sted mellem seminarium, (amts)kommune og kreds/(lokale) repræsentanter for organisationen. Formålet er i sammenhæng med seminariets studieordning at få fastlagt bl.a. indhold og omfang af praktiktimer, vejledningstimer og praktikundervisningstimer, herunder særlige behov i praktikken i uddannelsen til meritlærer. Det er således parterne, der sammen fastlægger, hvor mange timer der skal være i praktikken.

Læreruddannelsen er en professionsbacheloruddannelse, og jf. § 5. stk. 1., nr. 5 i bekendtgørelse nr. 113 af 19. februar 2001 om uddannelsen til professionsbachelor tilrettelægges praktikken med progression mod det selvstændigt udøvende.

Denne besvarelse fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder