



Solrød Lærereforening

Den 8. februar 2006

Til Folketingets
uddannelsesudvalg

DLF kreds 45
Egeparken 31 B 3.tv.
2680 Solrød Strand

Høringssvar.

Hermed et høringssvar fra Solrød Lærereforening til det indgåede skoleforlig den 24. januar 2006.

Nedenstående er udtryk for de kritikpunkter, som vi i Solrød Lærereforening har i forhold til skoleforliget.

Forliget indeholder mange punkter der vil ændre vores skole radikalt :
Ny formålsparagraf, udvidede elevplaner, nationale test, offentliggørelse af landsresultater af test, kommunalbestyrelsen skal udarbejde en årlig kvalitetsrapport o.s.v.

Formålsparagraffen.

Solrød Lærereforening er helt enig i, at det er skolens opgave at sikre eleverne den fornødne faglige viden, og at dette stiller krav til fagligheden i folkeskolen. Men vi mener også, det er vigtigt – ikke mindst set i et globaliseringsperspektiv – at udvikle eleverne som mennesker, der er åbne overfor andre, er udviklingsparate, kreative og nytænkende.

Med den ensidige fokusering på kundskaber og færdigheder, der ligger i forliget, er der stor fare for, at netop de styrkesider, som skolen har i dag, vil blive nedprioriteret. Med de foreslåede ændringer er der altså fare for, at det enestående og værdifulde ved det danske skolesystem forsvinder.

Elevplaner.

Indførelse af obligatoriske elevplaner for alle elever er udtryk for en markant og direkte skadelig detaljstyring af folkeskolen. Skolebestyrelsen, skolens leder og lærerne fratages ansvaret for, hvordan dialogen mellem hjem og skole skal gribes an. De individuelle skriftlige elevplaner er også et udtryk for en øget individualisering i skolen, hvilket er bekymrende. En undervisning, som giver mulighed for vækst for alle elever, sker i høj grad gennem samarbejde eleverne imellem. Med bestemmelsen om udarbejdelse af elevplaner for alle elever, indføres et omfattende og helt unødvendigt bureaukrati i skolen. Forligets besværgelser om, at der ikke vil være tale om en udvidelse af lærerens arbejdsopgaver, er direkte forkert. Skriftlige elevplaner vil uundgåeligt medføre, at andre dele af lærernes arbejde, eksempelvis undervisningen, vil blive nedprioriteret, hvis ikke skolen tilføres flere ressourcer.

Nationale test.

Kommunalbestyrelsen i Solrød Kommune har vedtaget de skolepolitiske mål, som skal gælde frem til 2009. I oplægget til arbejdsgruppen påpegede Børneudvalget at det ikke var intentionen at indføre kommunale test. Børneudvalget og kommunalbestyrelsen havde tillid til, at skoleledelsen og lærerne selv udarbejdede evalueringsredskabet til brug på deres skole.

Med forslaget om nationale test og offentliggørelse af disse har forligspartierne undermineret enhver mulighed for, at testene kan blive et brugbart redskab for lærerne og eleverne. Testene vil blive så standardiserede at de ikke vil kunne bruges i arbejdet med den enkelte elev. Det er velkendt, at de nationale test kun vil dække begrænsede områder af de fastlagte trinmål. Indholdet i testene er fortrolige. Dette lovforslag indebærer således, at der opstilles en national profil på et grundlag, der hverken er dækkende eller alment kendt.

Kvalitetsrapport.

Solrød Lærerforening finder, at forslaget om årlige kvalitetsrapporter kun kan ses som udtryk for en stor mistillid til kommunerne og de enkelte skoler. Der er her lagt op til et bureaukrati der ikke vil sikre en reel skoleudvikling. Der er i langt større grad behov for at understøtte og lægge op til en dialog mellem kommunalpolitikere og skolerne om mål og handleplaner for udviklingen af den enkelte skole, i stedet for et rigtigt kontrolsystem.

**LÆRERNE I SOLRØD KOMMUNE MENER, AT DET VÆRDIGRUNDLAG
FOLKESKOLEN BYGGER PÅ I DAG, UDVIKLES BEDST I ET BREDT
SAMARBEJDE MELLEM KOMMUNALBESTYRELSEN,
SKOLEBESTYRELSEN, SKOLENS LEDERE, LÆRERNE OG ELEVERNE.**

På vegne af Solrød Lærerforening

Anne Dorte Kern
Kredsformand
Solrød Lærerforening