



Folketingets Socialudvalg  
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og  
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K.  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5666  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44  
12. december 2005

Svar på spørgsmål 47 (Alm. del):

I brev af 17. november 2005 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål:

"Ministeren bedes kommentere vedlagte henvendelse fra en borger i Ribe. Ministeren bedes i den forbindelse oplyse om mulighederne for støtteperson i forbindelse med skolegang/uddannelsesforløb"

Svar:

Det er væsentligt, at uddannelsessystemet er så rummeligt, at der er plads til, at alle kan få et undervisningstilbud, der svarer til deres behov og forudsætninger. Det er min opfattelse, at der i uddannelsessystemet i dag eksisterer mange og gode muligheder for støtte til børn og unge med særlige forudsætninger og behov.

Børn og unge, hvis udvikling stiller krav om særlig hensyntagen eller støtte, har efter folkeskoleloven krav på at få specialundervisning og anden specialpædagogisk støtte, så de i videst muligt omfang kan følge undervisning på alderssvarende niveau.

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan blandt andet omfatte, at en elev får støtte i form af en støtteperson i en del af undervisningstiden. Kommunalbestyrelsen kan enten selv sørge for specialundervisningen eller henvise til amtsrådets foranstaltning, hvorefter amtsrådet beslutter det nærmere indhold af tilbuddet.

Der eksisterer også støttemuligheder i ungdomsuddannelsessystemet for elever, der har behov for specialpædagogisk støtte for at deltage i uddannelse. Jeg skal om dette henvise til mit svar til Folketingets Uddannelsesudvalg på spørgsmål 62 til L 108 af 24. februar 2005 (Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om specialundervisning for voksne, lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven) og forskellige andre love).

Efter undervisningspligtens ophør kan der endvidere gives kompenserende specialundervisning efter lov om specialundervisning for voksne. At undervisningen er kompenserende vil sige, at den medvirker til at

afhjælpe eller begrænse virkningerne af deltagerens handicap. Specialundervisning for voksne er i dag amtsrådets ansvar.

Der vil ikke med kommunalreformen blive ændret på mulighederne for at få specialundervisning og specialpædagogisk støtte. Kommunalreformen ændrer dog placeringen af myndigheds- og finansieringsansvaret, som fra 1. januar 2007 ligger hos kommunalbestyrelsen, når det drejer sig om voksenspecialundervisning, og hos staten, når det drejer sig om specialpædagogisk støtte under en ungdomsuddannelse.

Der er ikke i lovgivningen konkrete bestemmelser om støtteperson i forbindelse med skolegang eller uddannelsesforløb. Det indgår som en mulighed i den specialpædagogiske støtte, der kan gives, og som beror på en individuel vurdering af det enkelte barns eller den enkelte unges forudsætninger og behov.

Undervisningsministeriet har på baggrund af positive erfaringer fra forsøg med mentor-lignende ordninger i social- og beskæftigelsessystemerne samt efter anbefalinger fra Rådet for de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser og Rådet for kortuddannedes fortsatte uddannelse anmodet KL om på ministeriets vegne at forestå gennemførelsen af en række forsøg med en mentorordning, benævnt Mentorprogrammet.

Forsøgsprojektet – som forankres i Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), der blev etableret pr 1. august 2004 som led i Vejledningsreformen – er rettet mod de unge, som ikke på baggrund af UU-centrenes almindelige arbejde vurderes at kunne påbegynde eller fastholdes i en ungdomsuddannelse. Hensigten med forsøget er at tilvejebringe systematiske metodiske erfaringer om brug af mentorer over for unge med særlige behov for vejledning. Desuden skal forsøget gerne vise, om det er en god idé at videreføre ordningen på længere sigt.

Forsøgsprojektet indgår som et led i understøttelsen af målsætningerne i regeringens handlingsplan ”Bedre uddannelser”. Programmet er opbygget som en projektstøtteordning for et udvalgt antal UU-centre i landet. Mentorprogrammet løber fra juni 2005 til juni 2007. Der er afsat 6 mio. kroner til forsøgsvirksomheden, og blandt 31 ansøgere er udvalgt 7 projekter.

Denne besvarelse fremsendes i 5 eksemplarer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder