

Kommunaludvalget
KOU alm. del - Svar på Spørgsmål 102
Offentligt

Folketingets Kommunaludvalg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

- 2 JUNI 2006

Svar på spørgsmål 102 (Alm. del):

I brev af 26. april 2006 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 102:

”Hvilke love er der i regeringens tid vedtaget på ministerens ressortområde, der pålægger kommunerne nye krav til metode, sagsbehandling og kvalitetssystemer til løsning af opgaverne?”

Svar:

I besvarelsen er det lagt til grund, at spørgsmålet ikke vedrører nye opgaver, som ved lov er pålagt kommunerne, men alene omhandler regler i lovgivningen, som stiller krav om anvendelse af en bestemt metode eller særlige kvalitetssystemer eller fastsætter særlige krav til sagsbehandlingen i forbindelse med løsningen af kommunernes opgaver.

Det er endvidere lagt til grund, at spørgsmålet alene vedrører primærkommuner.

På Undervisningsministeriets ressortområde må følgende love vedtaget i perioden november 2001 til maj 2006 således anses for omfattet af spørgsmålet:

Lovens titel	Kort beskrivelse af, hvilke nye krav der pålægges kommunerne til metode, sagsbehandling og kvalitetssystemer til løsning af opgaverne
Lov nr. 414 af 6. juni 2002 om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne, som ændret ved § 7 i lov nr. 593 af 24. juni 2005	Loven indebærer, at det for alle skoler og uddannelsesinstitutioner bliver obligatorisk at udarbejde hjemmesider, hvor alle relevante informationer til belysning af uddannelserne og undervisningens kvalitet indgår.
Lov nr. 298 af 30. april 2003 om vejledning om valg af uddannelse og	Loven fastlægger krav til kommunerne om, hvorledes vejledningsindsatsen skal organiseres. De nærmere regler er fastsat i bekendtgø-

erhverv, som ændret ved § 20 i lov nr. 523 af 24. juni 2005 og lov nr. 314 af 19. april 2006.	relse nr. 1319 af 14. december 2004 om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.
Lov nr. 300 af 30. april 2003 om ændring af lov om folkeskolen (Bedre indskoling og styrkelse af fagligheden i folkeskolens undervisning)	Loven indfører fælles bindende mål for alle fag på bestemte klassetrin (trinmål), hvor det er pædagogisk begrundet ud fra det enkelte fags opbygning og progression. Desuden bemyndiges undervisningsministeren til at fastsætte en indholdsbeskrivelse, der angiver målene for børnehaveklassen. De nærmere regler herom er fastsat i bekendtgørelse nr. 499 af 13. juni 2003 om indholdet i børnehaveklassen.
Lov nr. 360 af 19. maj 2004 om ændring af lov om folkeskolen (Geografi som prøvafag, procedureregler i forbindelse med fritagelse for undervisning i kristendomskundskab, elevers deltagelse i undervisningen, udvidet adgang til madordninger, hjemmel til at kræve oplysninger i elektronisk form samt regler om elektronisk kommunikation og digital signatur m.v.)	Loven giver undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte regler om henholdsvis proceduren i forbindelse med fritagelse i kristendomskundskab og om ensartede retningslinjer for registrering af elevers fravær. De nærmere regler herom er fastsat i bekendtgørelse nr. 809 af 16. juli 2004 om procedureregler ved en elevs fritagelse for kristendomskundskab i folkeskolen og bekendtgørelse nr. 822 af 26. juli 2004 om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen. Desuden får undervisningsministeren bemyndigelse til at kræve oplysninger i elektronisk form.
Lov nr. 477 af 9. juni 2004 om ændring af lov om folkeskolen (Obligatorisk sprogstimulering af tosprogede børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen)	Loven indfører en pligt for forældre til tosprogede børn til at lade barnet deltage i den af kommunen tilbudte sprogstimulering. Det er en forudsætning for pligtens indtræden, at det pågældende barn efter en sagkyndig vurdering har behov for sprogstimuleringen. I forhold til den pågældende kommune skal kommunen sørge for, at de omfattede børn deltager i sprogstimuleringen.
Lov nr. 1457 af 22. december 2004 om ændring af lov for folkeskolen (Fripladstilskud i skolefritidsordninger af økonomiske, sociale eller pædagogiske grunde)	Loven forpligter kommunerne til at tilbyde hel eller delvis friplads til familier med børn i skolefritidsordninger svarende til, hvad der gælder for børn i dagtilbud.
Lov nr. 335 af 18. maj 2005 om ændring af lov om folkeskolen (Mere frit skolevalg inden for og over kommunegræn-	Med loven bliver forældrenes ret til at vælge skole udvidet. I forhold til de gældende bestemmelser gøres frit valg obligatorisk for kommunerne.

set)	
<p> Lov nr. 592 af 24. juni 2005 om ændring af lov om folkeskolen, lov om specialundervisning for voksne, lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven) og forskellige andre love (Udmøntning af kommunalreformen for så vidt angår specialundervisning, forberedende voksenundervisning, ordblindeundervisning m.v.)</p>	<p> Med loven udvides klageadgangen for forældre til elever på kommunale specialskoler og i kommunale specialskoler, således at disse forældre får adgang til at klage over kommunalbestyrelsens afgørelser til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning.</p>
<p> Lov nr. 313 af 19. april 2006 om ændring af lov om folkeskolen (Styrket evaluering og anvendelse af nationale test som pædagogisk redskab samt obligatoriske prøver m.v.)</p>	<p> Med loven kommer det udtrykkeligt til at fremgå, at den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen skal inddrage de bindende trin- og slutmål, og det præciseres, at evalueringen også danner grundlag for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen. Som led i evalueringen af elevens udbytte af undervisningen skal der anvendes centralt udarbejdede test i udvalgte fag på bestemte klassetrin. Med loven indføres desuden obligatoriske afgangsprøver ved afslutningen af undervisningen i 9. klasse. Rækken af prøvefag udvides med historie, samfundsfag og kristendomskundskab.</p>

I forlængelse af foranstående oversigt vil jeg gerne mere generelt understrege, at regeringen ønsker et stærkt kommunestyre. Med de nye bæredygtige kommuner er grundlaget skabt for et stærkt kommunestyre med større handlefrihed og lokalt ansvar.

Udgangspunktet for regeringen er at tilvejebringe en lovgivning, der kan understøtte visionen om et stærkt og kompetent kommunestyre. Regeringen finder det således vigtigt, at den fremtidige statslige styring på de enkelte områder i større udstrækning tilrettelægges som mål- og rammestyring frem for detailregulering.

Der kan dog være behov for at formulere krav til de administrative processer i kommunerne. Disse krav kan have varierende omfang og indhold på de enkelte områder afhængigt af, hvilke særlige sektorspecifikke forhold der gør sig gældende.

Som bærende princip i lovgivningsarbejdet sigter regeringen imidlertid efter mest mulig frihed for kommunerne i de administrative processer, medmindre tungtvejende hensyn taler for andet.

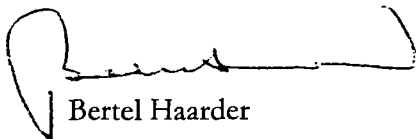
Eksempelvis vejer hensynet til borgernes retssikkerhed i en række tilfælde tungt og tilsiger en fastlæggelse af proceskrav. Endvidere er nationale kvalitetsstandarder og faglige standarder i en række tilfælde hensigtsmæssige instrumenter i relation til at sikre alle borgere den kvalitet i den kommunale opgavevaretagelse, som der nationalt måtte være et ønske om at tilstræbe, ligesom overordnede økonomiske hensyn kan sætte grænser for kommunernes metodefrihed.

I forbindelse med udformningen af ny lovgivning vil der således altid være tale om en konkret afvejning mellem behovet for central styring på den ene side og ønsket om at sikre rum for lokale løsninger på den anden side.

Det skal endelig fremhæves, at krav til de administrative processer i kommunerne også kan indebære en administrativ lettelse i den enkelte kommune, idet der samtidig tilvejebringes en metode eller et værktøj for opgaveløsningen, som kommunen ellers selv skulle tilrettelægge. Endvidere kan det bemærkes, at selvom der er krav til eksempelvis kvalitetssystemer, vil kommunerne ofte have metodefrihed til at tilrettelægge den administrative proces inden for de fastlagte rammer.

Denne besvarelse fremsendes i 5 eksemplarer

Med venlig hilsen



Bertel Haarder