



Den internationale enhed

Vester Voldgade 123
1552 København V.
Tlf. 3392 5600
Fax 3395 5411
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Oversigt til Folketingets Europaudvalg om de vigtigste resultater fra rådsmødet den 14. - 15. november 2006 (punkter ad uddannelse og ungdom)

21. november 2005
Sags nr.:

7. Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse om etablering af et integreret handlingsprogram inden for livslang læring (R)
- delvis politisk enighed (Offentlig debat)

Formandskabet fik hævet de resterende undersøgelsesforbehold og konkluderede herefter, at der var opnået delvis politisk enighed.

8. Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om mobilisering af Europas intellektuelle ressourcer: Hvordan universiteternes bidrag til Lissabon-strategien kan maksimeres
- vedtagelse

Formandskabet konkluderede uden diskussion, at resolutionen var vedtaget.

9. Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om den rolle, som udviklingen af færdigheder og kompetencer spiller for virkeliggørelsen af Lissabon-målene
- vedtagelse

Kommissær Jan Figel bød konklusionerne velkommen og mente at de spillede fint sammen med Kommissionens forslag om European Qualification Framework. En delegation ønskede Formandskabet tillykke med konklusionerne, som er centrale for hele Lissabon arbejdet og arbejdet med Københavnerprocessen. Det blev endvidere oplyst, at der under finsk formandskab ville blive fulgt op på Københavnerprocessen med konference i december 2006 med specielt fokus på erhvervsuddannelse og arbejdsliv.

Formandskabet konkluderede at resolutionen var vedtaget.

10. "Uddannelse og erhvervsuddannelse 2010" - den fælles midtvejsrapport 2006
- *udveksling af synspunkter*

Kommissær Jan Figel konkluderede på baggrund af udkast til midtvejsrapporten at:

- Nationale reformer går i den rigtige retning: Uddannelse 2010 og livslang læring er i højere grad del af de nationale landskaber
- Der er stadig for få investeringer - trods stigninger - i menneskelige ressourcer
- Stadig social eksklusion: Der er stadig bl.a. 16 % dårlige til læsere og få ældre som deltager i livslang læring.
- Vi skal forsætte med at implementere og monitorere EU initiativerne

Debatten berørte følgende områder:

- Nogle lande ønskede ikke nye prioriteter før de eksisterende er behandlet
- En gruppe af lande ønskede større fokus på den sociale dimension, herunder øget fokus på unge som forlader skolesystemet tidligt, på indvandrere i uddannelsessystemet samt om den sociale arv.
- Der var ligeledes stor opmærksomhed på værdien af øget fokus på lærere og læreruddannelse samt et ønske om stærkere kobling til arbejdsmarkedet
- En europæisk kvalifikationsnøgle vil være af stor værdi for genemsigtighed i de europæiske uddannelsessystemer.

Dansk bidrag til debatten

Danmark orienterede om at man har et mål om at 95% skal have en ungdomsuddannelse. For at takle globaliseringen generelt har Danmark under ledelse af statsministeren nedsat et Globaliseringsråd, som inden for uddannelse bl.a. fokuserer på øget kvalitet og øget udvikling af eliten. Danmark pegede derudover på følgende prioriter:

- Udbygge sin evalueringskultur - herunder sit samarbejde med EU og andre lande
- Udbygge ledelseskulturen i hele uddannelsessystemet
- Udbygge videnskulturen om det som virker eller ikke virker
- En genintroduktion af mesterlærer
- Mere fokus på mobilitet inden for erhvervsuddannelse - bl.a. i praktik og skoleophold

11. Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse om oprettelse af programmet "Aktive unge" for perioden 2007-2013
- *delvis politisk enighed (offentlig debat)*

Formandskabet fik hævet de resterende undersøgelsesforbehold og konkluderede herefter, at der var opnået delvis politisk enighed.

12. Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om varetagelse af unges interesser i Europa - gennemførelse af den europæiske ungdomspagt og fremme af aktivt borgerskab
- *vedtagelse*

Formandskabet konkluderede uden diskussion, at resolutionen var vedtaget.

13. At bringe Europa tættere på dets unge borgere
- *udveksling af synspunkter*

Kommissær Jan Figel henviste til Cardiff deklARATIONEN, som europæiske unge havde udarbejdet på en konference under UK Formandskabet. Kommissæren fremhævede fælles værdier og europæisk integration og understregede at deklARATIONEN kan være en værdifuld retningsgiver for det fremtidige arbejde.

Debatten fokuserede på følgende områder:

- Nogle lande pegede på, at behov for mere fokus på social retfærdighed, samhørighed og sikkerhed
- Sikre unges deltagelse, dialog og aktivt borgerskab samt øget mobilitet
- Højne de unges informationsniveau
- Ungdomspagten bør støtte de unge i form af øget deltagelse og viden
- Behov for adgang til data og ungdomsanalyser som baggrund for beslutninger
- Behov for anerkendelse af uformel og ikke-formel læring og kvalifikationer

Danmarks bidrag til debatten:

Danmark understregede at de unge er født efter skabelsen af EU og ikke vil ud af EU, men de kritiserer bl.a. landbrugsordningen, bureaukrati og EU som trussel mod nationalt demokrati. Disse kritikpunkter er ikke nødvendigvis negative, da de kan være livgivende for udviklingen af EU.

Danmark pegede på følgende ideer:

- Inviterede unge til at deltage i projekter som f.eks. europæiske ungdomsorkestre og ungdomsparlamerter (som var en stor succes i 2002)
- Talentkonkurrencer inden for uddannelse f.eks. inden for skrivning og fysik
- Tilbyde sommerkurser og flere udvekslinger
- Bedre historieundervisning som forbedrer unges kendskab til EU, men ikke nødvendigvis betyder at de bliver tilhængere af EU, for vi lever i et demokrati.