

**Pædagogseminariernes Rektorforsamling
Formanden**

Jydsk Pædagog-Seminarium Skejbyvej 29 Postbox 2154 DK-8240 Risskov
tel 87 42 75 00 fax 86 21 01 33

22. november 2005

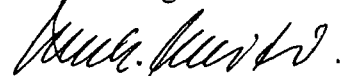
Til
Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg
1218 København K.

Prøveafleggelse på fremmedsprog i pædagoguddannelsen.

Vedlagte breve til undervisningsministeren og Undervisningsministeriet fremsendes vedlagt til orientering.

Fremsendes i 20 eksemplarer.

Med venlig hilsen



Søren K. Lauridsen
Formand

Pædagogseminariernes Rektorforsamling Formanden

Jydsk Pædagog-Seminarium Skejbyvej 29 Postbox 2154 DK-8240 Risskov
tel 87 42 75 00 fax 86 21 01 33

18. november 2005.

Undervisningsminister
Bertel Haarder
Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K.

Kære Bertel Haarder.

Prøveafleggelse på fremmedsprog i pædagoguddannelsen.

På mødet i Pædagogseminariernes Rektorforsamling i oktober var specialkonsulent Mogens Berg fra Videnskabsministeriet gæst for at orientere om de forpligtelser, som Danmark har påtaget sig i den fortsatte Bologna-proces. Han berettede bl.a. om, at det danske uddannelsessystem i løbet af perioden 2005-2007 skal sørge for fremskridt indenfor en række områder. Ét vigtigt område, hvor Danmark har påtaget sig en forpligtelse (på linje med alle andre Bologna-lande) er 'joint degrees'. Vi forpligter os til 'at gøre fremskridt' på dette område.

Med denne skrivelse vil gøre dig opmærksom på, at de nye eksamensregler for pædagoguddannelsen er helt ude af trit med ovenstående, når der i den nye eksamensbekendtgørelse § 17, stk. 2 og 3 lukkes for muligheden for at afholde eksamen på fremmedsprog. Vi er altså på dette område gået den stik modsatte - og forkerte - vej. Uden mulighed for at eksaminere især på engelsk vil Danmark miste endnu en mulighed for systemeksport på uddannelsesområdet.

Danmark og Skandinavien har store uudnyttede ressourcer på det pædagogiske område. Og mange af seminarierne er godt vej med internationale samarbejder, der sigter mod at bringe den danske pædagogiske uddannelsestænkning i spil i udlandet, og omvendt bringe flere udenlandske studerende til Danmark.

Men disse muligheder, bl.a. mulighederne for 'joint degrees' er alvorligt forringede uden muligheder for eksamen på engelsk. Pædagoguddannelsen kan i høj grad medvirke til at styrke det europæiske område for videregående uddannelse, og vi er velrenomérede og konkurrencedygtige langt udover Europas grænser. Men vi har brug for hjælp til opgaven.

Vi beder dig derfor om snarest muligt at ændre formuleringerne om eksamenssprog, så det ikke blokerer for det internationale samarbejde, og således at vi kan komme videre i globaliseringens tidsalder med systemeksport m.v.

For god ordens skyld skal jeg gøre opmærksom på, at Pædagogseminariernes Rektorforsamling allerede i et brev dateret 13. september til direktør Ivan Sørensen har gjort opmærksom på forholdet. Brevet, som forsamlingen ikke har modtaget svar på, vedlægges til orientering.

Kopi af dette brev er også sendt til Folketingets Uddannelsesudvalg.

Med venlig hilsen



Søren K. Lauridsen

Formand

Pædagogseminariernes Rektorforsamling Formanden

Jydsk Pædagog-Seminarium Skejbyvej 29 Postbox 2154 DK-8240 Risskov
tel 87 42 75 00 fax 86 21 01 33

13. september 2005

Undervisningsministeriet
Uddannelsesstyrelsen
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

Att. Direktør Ivan Sørensen.

Kære Ivan Sørensen.

Prøveafleggelse på fremmedsprog.

Pædagogseminariernes Rektorforsamling har ved drøftelser med Undervisningsministeriet om Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser gjort ministeriet opmærksom på en særdeles uheldig formulering i bekendtgørelsens § 17.

I henhold til denne paragrafs stk. 2 og 3 kan en prøvedeltager, såfremt undervisningen har været meddelt på et fremmedsprog aflægge prøve på dette sprog. Ligeledes kan en prøvedeltager aflægge en prøve på fremmedsprog – dog ikke når der er tale om prøver, der forudsætter en fremstilling på dansk. Derefter er der så indføjet et stk. 4, hvoraf det fremgår at bestemmelsen ikke gælder for pædagoguddannelsen (og læreruddannelsen).

Pædagogseminariernes Rektorforsamling er forundret over ovenstående undtagelsesbestemmelse, især fordi pædagoguddannelsen rummer en lang række forskellige internationale studiemuligheder, ligesom uddannelsen på masser af uddannelsessteder frekventeres af udenlandske studerende. Alene på et enkelt seminarium er 5-10% af de studerende med oprindelig udenlandsk baggrund. I en tid med ministeriets krav om højere grad af internationalisering – hvor flere seminarier har direkte internationale spor – forekommer bestemmelsen direkte som værende i modstrid med de politiske visioner for internationalisering.

Pædagogseminariernes Rektorforsamling skal derfor foreslå, at bestemmelsen i bekendtgørelsens § 17, stk. 4 ændres og ophæves. Vi medvirker naturligvis gerne i et møde vedr. sagen.

Med venlig hilsen



Søren K. Lauridsen
Formand