

En folkeskole 18 forskellige læreruddannelser

I en undersøgelse af landets lærerseminariers udbud af undervisning, viser det sig at der er en betydelig forskel på hvor mange lektioners undervisning der tilbydes på landets lærerseminarier. Med baggrund i de oplysninger, vi har kunnet skaffe fra 10 af landets seminarier viser det sig at det seminarium i landet med flest undervisningstimer har 1608 lektioner, det seminarium med færrest har 1320¹, det vil sige at der er en forskel på udbudet på de to seminarier på 288 lektioner eller 18%. Flere af landets seminarier ser sig desuden nødsaget til at skære ned på lektionstallet år efter år, grundet færre økonomiske midler.

Fra ministeriets side udregnes hvert fag på læreruddannelsen som antal årsværk, med en følgende tildeling af de såkaldte ECTS point, disse skulle sikre at man på internationalt plan kan sammenligne, omfanget af en bestået uddannelse med tilsvarende uddannelser i udlandet. Kan det virkeligt passe at et årsværk opfattes som det samme uanset antallet af udbudte lektioner. Der burde fra ministeriets side være et minimums krav for hvor mange lektioner der skal udbydes for at opnå et antal årsværk eller ECTS point. Skal læreruddannelsen styrkes er det essentielt at der udbydes et tilstrækkeligt antal lektioner i læreruddannelsens fag, og landets seminarier skal have et tilstrækkeligt økonomisk fundament for at opfylde disse krav.

¹ Lektionerne er ikke udregnet pr. år, men pr. fag, dvs. at lektionsudbudet er antal timer over en 4 årig periode her er ikke inkluderet vejledning, frivillige kurser og praktik.

Kan man uddanne lærere uden undervisning?

Lærerstudenternes Landskreds har erfaret en skræmmende disharmoni i timetallet for de forskellige fag på læreruddannelsen på landets 18 seminarier.

Tallene taler deres tydelige sprog. Eksempelvis har man på et seminarium 63 lektioner i faget Skolen i Samfundet, hvor man på andet seminarium kun mener det er nødvendigt med 34 lektioner til det samme fag. Sidstnævnte seminarium har oven i købet varslet yderligere 10% nedskæringer i undervisningen, hvilket bringer faget ned under halvdelen af visse andre seminarier.

Formanden for Lærerstudenternes Landskreds Jakob Andersen udtaler *”Det kan ikke være rimeligt, at lærerstudenterne i visse dele af landet får en væsentligt ringere uddannelse end studerende på andre af landets seminarier, blot fordi den økonomiske situation er dårligere på disse seminarier.”*

Lærerstudenternes Landskreds anbefaler et minimumstimetal for fagene på læreruddannelsen. Kun gennem en central sikring af undervisningens gennemførelse ser vi en fremtidig læreruddannelse vi kan stå inde for. Endvidere bør det reelle undervisningstimetal ligge frit tilgængeligt på seminariernes hjemmeside, så den studerende kan bruge oplysningerne i sit valg af seminarium.

”Mange seminarier indregner 10-25% vejledning i undervisningstimetallet. Det giver ikke et retvisende billede, og det kan de studerende og studiestøgende ganske enkelt ikke være tjent med” udtaler Jakob Andersen, og tilføjer *”det har mildest talt været besværligt, at få udleveret de reelle lektionstal. Det virker som om, man ikke er helt stolt af de tendenser de måtte vise.”*

For yderligere informationer kontakt formand for Lærerstudenternes Landskreds Jakob Andersen på 20 33 22 27

Gennemsnitligt lektionstal

Seminarium	Kr/liv	sis	1.linje	2.	3.	4.	Linje	Pæd	psyk	AD	I alt
Gennemsnit	91,3	46,1	314,7	254,0	251,0	250,5	91,1	90,8	93,4	1471,8	

Tallene er udregnet ud fra de seminarier vi kunne få tallene fra, eller fra seminarier som havde tallene liggende på hjemmesiden.

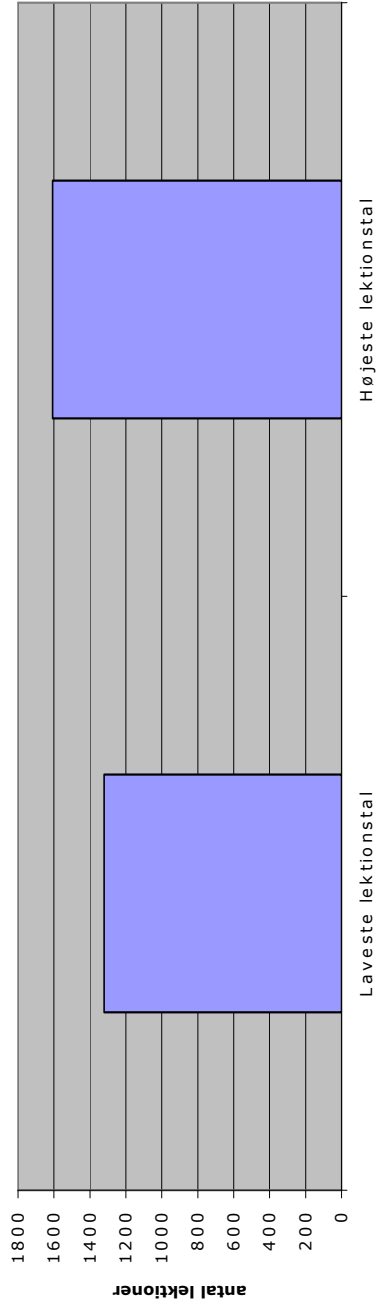
I tallene fra et enkelt seminarium er der ikke indregnet den 70-30 fordeling, som seminarieret opererer med. Det vil sige at 30% af det anførte lektionstal ikke er decideret undervisning, men selvstudier eller andet.

Det skal siges at processen med at skaffe tallene fra seminarierne, var langt mere besværlig, end vi havde regnet med. En del seminarier nægtede at udlevere tallene medmindre de kunne forblive anonyme i undersøgelsen. Det viser sig at der skal et større detektiv arbejde til at udregne det reelle lektionstal fra seminarierne, da indtil flere indregner fleksible timer eller lignende, hvor helt op til halvdelen aflyses i løbet af studieåret.

Undersøgelsen er afsluttet i marts 2005 – hovedparten af de ti seminarier i undersøgelsen har efterfølgende skåret yderligt i lektionstallet i omfanget mellem en 5 og 15 procent nedskæring af de anførte tal.

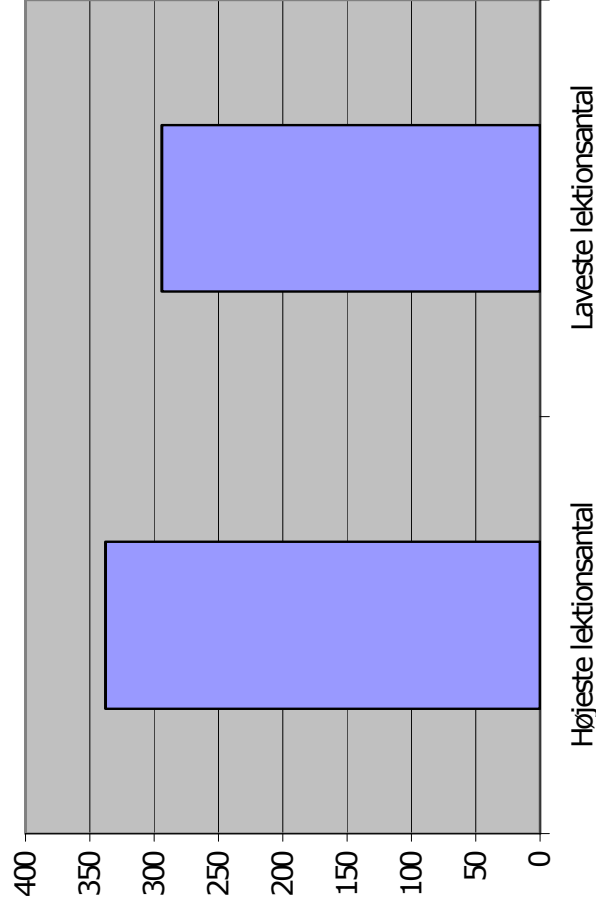
Derudover er det vigtigt at være opmærksom på at tallene i undersøgelsen svarer til antal lektioner af 45 minutter og ikke antal undervisningstimer!

Højeste og laveste lektionstal i alt



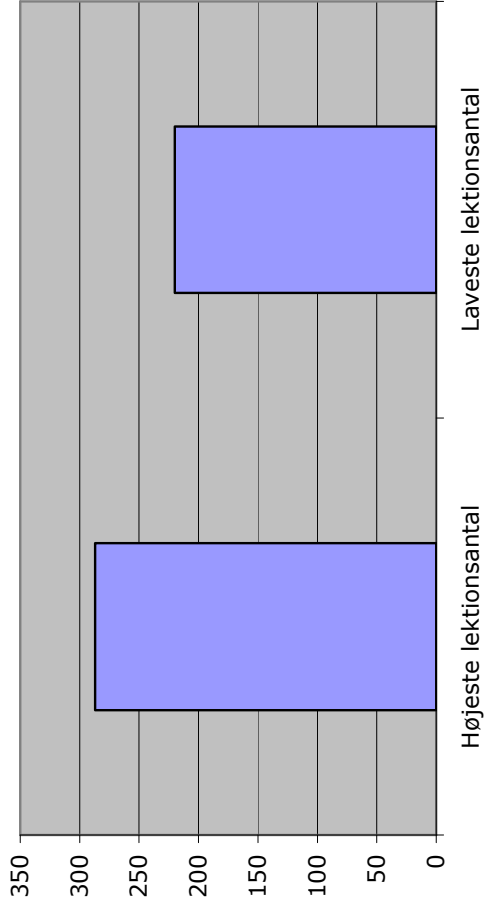
Laveste lektionstal	1320
Højeste lektionstal	1608

Højeste og laveste lektionstal i dansk og matematik



Højeste lektionsantal	338
Laveste lektionsantal	294

Højeste og laveste lektionstal i de naturvidenskabelige fag



Højeste lektionstal	287
Laveste lektionstal	220

Seminarium	kr/liv	sis	1.linje	2. Linje	3. Linje	4. Linje	pæd	psyk	AD	I alt
1.	112		315	287	277	272				
2.*	86	34	306	234	234	234	86	86	86	1386
3.	76	63	318	250	250	250	80	80	80	1462
4.	84	42	294	234	234	234	86	86	78	1372
5.	98	49	338	261	261	261	97	97	96	1558
6.	96	48	336	264	264	264	108	108	120	1608
7.	94	54	336	264	264	264	96	94	100	1566
8.	86	43	300	236	236	236	86	86	85	1394
9.	101	42	324	270	270	270	101	101	101	1580
10.	80	40	280	240	220	220	80	80	80	1320
Gennemsnit	91,3	46,1	314,7	254,0	251,0	250,5	91,1	90,8	93,4	1471,8

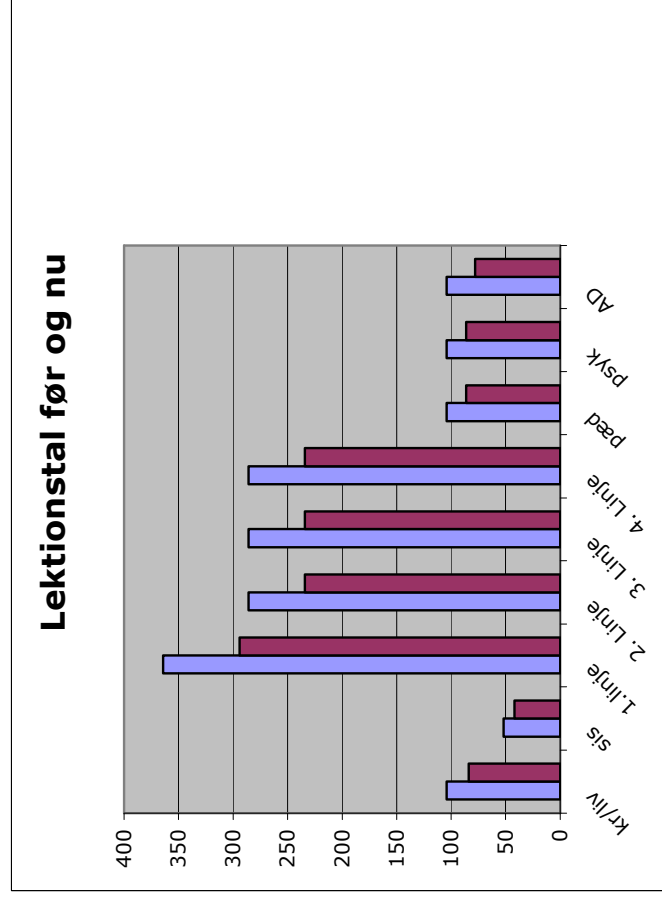
Tallene er taget fra seminariernes hjemmesider, og er som sådan seminariernes egne tal.

* I tallene fra 2. seminarium er der ikke taget højde for, at seminarierne opererer med en 70/30-fordeling. Det vil sige, at ud af lektionstallet er kun 70 % dækket af undervisere.

Udvikling i lektionstallet på et københavnsk seminarium i perioden 2000 - 2004

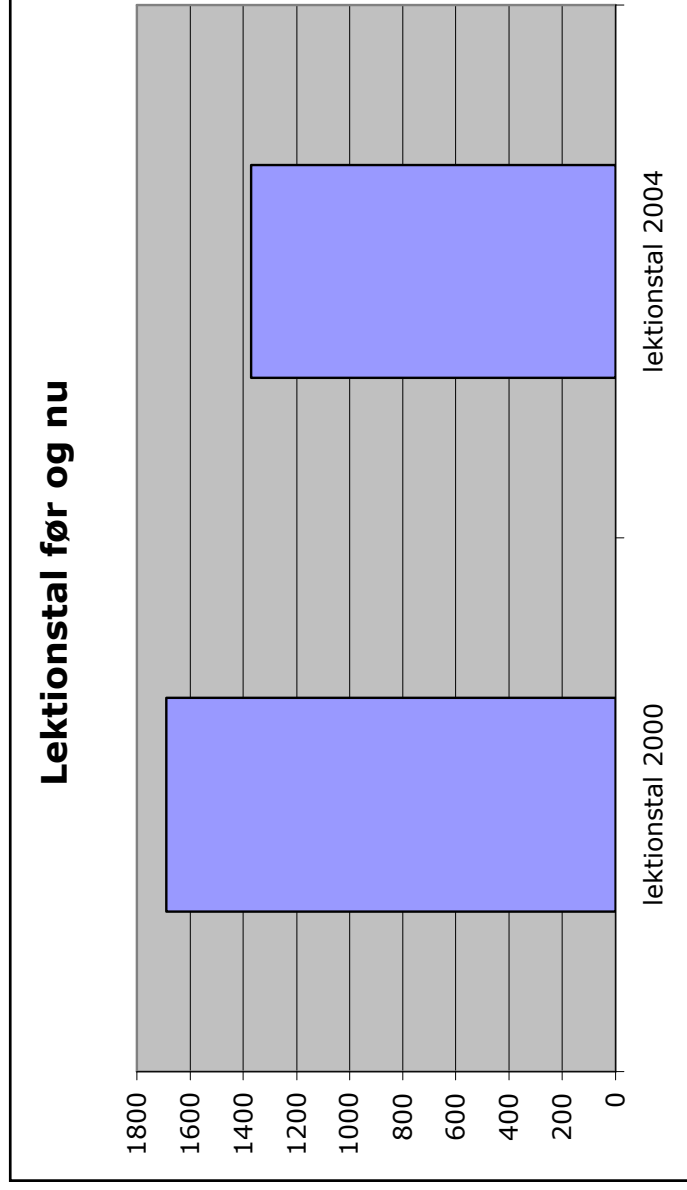
Seminarium	kr/liv	2.		3.		4.		AD	psyk	pæd	I alt	lektionstal 2000	lektionstal 2004
		sis	1.linje	Linje	Linje	Linje	Linje						
4. sem - 2000	104	52	364	286	286	286	286	104	104	104	1690	1690	
4. sem - 2004	84	42	294	234	234	234	234	86	86	86	1372	1372	
Difference	20	10	70	52	52	52	52	18	18	18	26	318	

260	130	910	715	715	715	260	260	260	260	260	4225
210	105	735	585	585	585	215	215	215	215	195	3430
50	25	175	130	130	130	45	45	45	45	65	795



Udvikling i lektionstal på 4. seminarium

lektionstal 2000 1690
lektionstal 2004 1372



I 2000 vedtog man selvejelovgivning samt lovgivningen for Centre for videregående uddannelser.