



Den internationale enhed

Vester Voldgade 123  
1552 København K.  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5666  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

**Notat til Folketingets Uddannelsesudvalg om punkterne på EU-ministerrådsmødet den 15. november 2005 (uddannelse og ungdom)**

2. november 2005  
Sags nr.:  
072.891.121

5. Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse om etablering af et integreret program for livslang læring (KOM (2004) 474) endelig (side 3)  
*- delvis politisk enighed*

Kommissionen har den 14. juli 2004 ved KOM (2004) 474 endeligt vedtaget forslag til Rådet og Parlamentets beslutning om vedtagelsen af et nyt integreret program for livslang læring. Formandskabet foreslår, at der vedtages en delvis politisk enighed om forslaget indholdsmæssige dimensioner. Budgetrelaterede spørgsmål afventer enighed for fællesskabets samlede finansielle rammer for perioden 2007-2013.

Fra dansk side er man generelt positiv overfor såvel forslaget mål-sætninger som dets struktur, herunder etableringen af en horisontal aktion. Fra dansk side kan man tilslutte sig den delvise politiske enighed om forslaget.

6. Udkast til resolution vedtaget af Rådet, og repræsentanter for medlemsstaternes regeringer forsamlet i Rådet, om mobilisering af Europas intellektuelle ressourcer: Hvordan de videregående uddannelsers bidrag til Lissabon-strategien kan maksimeres  
*- vedtagelse*

Formandskabet har foreslået, at der vedtages en blandet resolution som opfølgning på Kommissionens meddelelse om mobilisering af Europas intellektuelle ressourcer: Hvordan de videregående uddannelsers bidrag til Lissabon-strategien kan maksimeres (Kom (2005) 152 endelig). Med vedtagelsen af resolutionen lægges der op til, at der etableres peer-learning aktiviteter for interesserede lande samt at samarbejdet med videregående uddannelsesinstitutioner i tredjelande styrkes.

Fra dansk side kan man tilslutte sig forslaget

7. Udkast til konklusioner vedtaget af Rådet, og repræsentanter for medlemsstaternes regeringer forsamlet i Rådet, om udvikling af evner og kompetencer i forbindelse med fremme af Lissabonstrategiens mål  
- *vedtagelse*

Formandskabet har foreslået, at der vedtages en blandet konklusion om udvikling af kvalifikationer og kompetencer i forbindelse med fremme af Lissabonstrategiens mål. Formålet er bl.a. at opfordre til, at der i medlemsstaterne opbygges et samarbejde mellem alle relevante aktører på uddannelses- og erhvervsuddannelsesområdet samt at der på europæisk niveau etableres peer-learning aktiviteter for interesserede medlemsstater.

Fra dansk side kan man tilslutte sig forslaget

8. Rådets og Kommissionens 2. fælles interimrapport om arbejdsprogrammet "Uddannelse og erhvervsuddannelse 2010"  
- *debat*

Inden for rammerne af Lissabonstrategien er der etableret et særligt initiativ ved navn "Uddannelse og erhvervsuddannelse 2010". Initiativet, der har 3 hovedmålsætninger, har til formål at understøtte forandringer i medlemsstaternes uddannelsessystemer i forhold til Lissabonstrategiens målsætninger.

Formandskabet har formuleret et spørgsmål til styring af debatten:

1. Hvilke prioriteter, i relation til både økonomiske og sociale målsætninger, bør 2006 rapporten sætte for den næste fase af arbejdsprogrammet "Uddannelse og erhvervsuddannelse 2010"

Fra dansk side kan man tilslutte sig formandskabets forslag til spørgsmål

9. Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse om et "Unge i aktion"-program for perioden 2007 – 2013 (KOM (2004) 471) endelig  
- *delvis politisk enighed*

Kommissionen har den 14. juli 2004 ved KOM (2004) 471 endelig vedtaget forslag til Rådet og Parlamentets beslutning om vedtagelsen af et "Unge i Aktion" program. Formandskabet foreslår, at der vedtages en delvis politisk enighed om forslagets indholdsmæssige dimensioner. Budgetrelaterede spørgsmål afventer enighed for fællesskabets samlede finansielle rammer for perioden 2007-2013.

Fra dansk side er man generelt positiv overfor såvel forslagets målsætninger som dets struktur. Fra dansk side kan man tilslutte sig den delvise politiske enighed om forslaget.

10. Udkast til resolution vedtaget af Rådet, og repræsentanter for medlemsstaternes regeringer forsamlet i Rådet, om unge europæeres bekymringer – implementering af den europæiske ungdomspagt og fremme af aktivt borgerskab  
- *vedtagelse*

Formandskabet har foreslået, at der vedtages en blandet resolution som opfølgning på Det Europæiske Råds vedtagelse af Ungdomspagten i marts 2005.

Fra dansk side kan man tilslutte sig forslaget

11. Bringe Europa tættere på dets unge borgere  
- *debat*

Formandskabet har foreslået at ministrenes debat på rådsmødet d. 15. november 2005 skal dreje sig om at bringe Europa tættere på sine unge borgere, da Europas fremtid i øjeblikket diskuteres bredt.

Til det formål har formandskabet stillet to spørgsmål med henblik på at styre debatten:

1. Hvad er i dit land de unges primære interesse i forhold til udviklingen i den Europæiske Union?
2. Hvilke handlinger kan vi foretage for at bringe Europa tættere på alle sine unge borgere både på nationalt og europæisk niveau?

Fra dansk side kan man tilslutte sig formandskabets forslag til spørgsmål.

12. Forslag til Rådets og Europa-Parlamentets henstilling om yderligere europæisk samarbejde om kvalitetssikring inden for videregående uddannelse (KOM(2004) 642 endelig)  
- *A-punkt*

Kommissionen har den 12. oktober 2004 vedtaget forslag til Rådet og Parlamentets rekommandation om yderligere europæisk samarbejde om kvalitetssikring inden for videregående uddannelse (KOM (2004) 642 endelig). Formandskabet har udarbejdet et kompromisforslag, der sikrer sammenhæng med tilsvarende anbefalinger vedtaget på ministerkonferencen om opfølgning på Bologna-processen i Bergen i maj 2005. Rekommandationen bygger på frivillighed for såvel de enkelte lande som for de enkelte uddannelsesinstitutioner.

Fra dansk side kan man tilslutte sig formandskabets kompromisforslag, da forslaget i meget høj grad bygger på elementer, som Danmark tilsluttede sig i maj 2005 på ministerkonferencen i Bergen om opfølgning på Bologna-processen.