



Undervisningsministeriet  
Att.: Undervisningsminister Bertel Haarder  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

Den 24. august 2006  
Ref.: LPr

Kopi til:  
Folketingets Uddannelsesudvalg  
Folketingets Sundhedsudvalg  
Indenrigs- og Sundhedsminister Lars Løkke Rasmussen

### Overdreven kritik af sygeplejerskeuddannelsen

Kære Bertel Haarder

Jeg har noteret mig, at du har planer om at nedsætte et udvalg, der skal 'forbedre balancen mellem teori og praksis på sygeplejerskeuddannelsen', bl.a. fordi du er bekymret for, om sygeplejerskeuddannelsen er blevet for akademisk.

Det er Dansk Sygeplejeråds holdning, at der ikke er for meget teori på sygeplejerskestudiet, og at den nuværende fordeling mellem den teoretiske (60% af studietiden) og kliniske uddannelse (40% af studietiden) både er hensigtsmæssig og nødvendig for at sikre, at sygeplejersker kan udføre sygepleje med høj kvalitet og patientsikkerhed.

Sygeplejersker er og skal også i fremtiden være generalister. Men sygepleje udføres i et stadig mere komplekst og specialiseret sundhedsvæsen og skal i videst muligt omfang hvile på den nyeste forskningsbaserede viden. Det stiller stigende krav til sygeplejerskernes kompetencer, herunder også teoretiske, og evner til løbende at tilegne sig nye metoder og færdigheder.

Dansk Sygeplejeråds holdning understøttes bl.a. af en ny undersøgelse af aftagernes tilfredshed med de nyuddannede sygeplejerskers kompetencer, som Rektorforsamlingen for sygeplejerskeuddannelsen har gennemført.

Undersøgelsen dokumenterer, at et flertal af aftagerne er godt tilfredse med de nyuddannede sygeplejerskers kompetencer, og at de ny-

**DANSK SYGEPLEJERÅD**  
The Danish Nurses'  
Organization

Sankt Annæ Plads 30  
Postboks 1084  
DK-1008 København K

Ekspedition:  
Mandag-torsdag 10.00-16.00  
fredag 10.00-15.00

Tlf. +45 33 15 15 55  
Fax +45 33 15 24 55

dsr@dsr.dk  
www.dsr.dk

uddannede sygeplejersker også selv er tilfredse med deres kompetencer, herunder med kompetencen til at udøve sygepleje til den enkelte patient.

Dansk Sygeplejeråds holdning understøttes endvidere af Foreningen for Speciallægers synspunkt på de nyuddannede sygeplejerskers kompetencer.

Formanden for Foreningen af Speciallæger understreger bl.a., at øget teoretisk viden hos sygeplejerskerne er nødvendig, at teoretisk viden ikke udelukker, at sygeplejersker er dygtige i den praktiske patienthåndtering, og at introduktionsforløb til nyuddannede sygeplejersker er nødvendige på grund af specialiseringen i sundhedsvæsenet.

Dansk Sygeplejeråd henviser i øvrigt til lov om mellemlange videregående uddannelser, der bl.a. fastslår, at en professionsbacheloruddannelse 'skal give de studerende teoretisk indsigt i fag og fagområder og indsigt i, hvordan professionerne og erhvervene anvender teori og metode i praksis. Med baggrund heri skal de studerende på en selvstændig måde kunne beskrive, formulere, analysere og bearbejde problemstillinger.'

På den baggrund anbefaler Dansk Sygeplejeråd, at det nuværende omfang af teori på sygeplejerskeuddannelsen fastholdes.

Til gengæld er der behov for at forbedre den kliniske del af uddannelsen. Det er bl.a. nødvendigt at:

- Sikre bedre uddannede vejledere, så de har et stærkere fagligt fundament både inden for professionens kerneområde og det pædagogiske område. I dag er færre end 1% af de kliniske undervisere i gang med eller har afsluttet en kandidat- eller mastergrad inden for sygepleje.  
Det skaber ikke den nødvendige ligeværdighed mellem den kliniske og teoretiske del af sygeplejerskeuddannelsen, ligesom det næppe harmonerer med bekendtgørelsen om uddannelsen til professionsbachelor, der fastslår, at 'lærerkorpset ved uddannelsen skal samlet set have et kvalifikationsniveau, der ligger højere end afgangsniveauet for uddannelsen'.  
Samtidig dokumenterer en undersøgelse fra Undervisningsministeriet (2005), at kun 54% af de kliniske undervisere på sygeplejerskeuddannelsen har gennemført den tværfaglige vejlederuddannelse (som fylder 1/6 årsværk og udelukkende har et pædagogisk

indhold), og at færre end 15% procent har afsluttet en monofaglig uddannelse på diplomniveau.

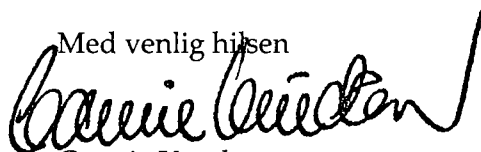
- Forlænge uddannelsen, så der bliver mere tid til praktik. Ved re-formen af sygeplejerskeuddannelsen i 2001 blev uddannelsen for-kortet med ca. 3 måneder, hvoraf størstedelen blev beskåret fra den kliniske del. Det har konsekvenser for de sygeplejestuden-des mulighed for bl.a. at træne mere praktiske elementer i syge-plejen.
- Skabe bedre mulighed for vejledning. Der mangler i dag 1.100 sygeplejersker, hvilket i vidt omfang begrænser sygeplejerskernes mulighed for at vejlede de sygeplejestuderende i hverdagen.

Dansk Sygeplejeråd afviser ikke, at der på udvalgte sygeplejerskoler kan være behov for at justere indholdet i den teoretiske undervisning, så bl.a. sygepleje og sundhedsvidenskab vejer tungere end i dag. Men Dansk Sygeplejeråd gør opmærksom på, at Rektorforsamlingen for sygeplejerskeuddannelsen er i færd med at udarbejde en fælles stu-dieordning, og at de enkelte sygeplejerskeskolels nuværende studie-ordninger er godkendt af Undervisningsministeriet efter udtalelse fra Sundhedsstyrelsen.

Jeg ser frem til, at Dansk Sygeplejeråd og øvrige relevante interessenter inddrages i ovennævnte udvalg, da det er afgørende, at en even-tuel justering af sygeplejerskeuddannelsen hviler på et dokumenteret behov herfor. Dansk Sygeplejeråd henviser i den forbindelse til, at sygeplejerskeuddannelsen skal akkrediteres i 2007.

Jeg anser både din udmelding om, at det er nødvendigt at 'holde ni-veauet, så borgerne møder topuddannet personale', og regeringens ambition om at skabe et sundhedsvæsen i verdensklasse for at være gode udgangspunkter for det forestående arbejde.

Med venlig hilsen



Connie Kruckow  
formand