



# Danmarks Lærerforening

VANDKUNSTEN 12 · 1467 KØBENHAVN K

Folketingets Uddannelsesudvalg  
Til alle medlemmer  
Christiansborg  
1240 København K

Uddannelsesudvalget  
UDU alm. del - Bilag 449  
Offentligt

Den 17. august 2006  
Ref.nr. 4501-0206

## Konference om skolen og lærerrollen i internationalt perspektiv

Den 28. september 2006 afholder Danmarks Lærerforening konferencen "Skolen og lærerrollen i internationalt perspektiv" på Axelborg i København.

Jeg inviterer dig hermed, som foreningens gæst, til at deltage i konferencen.  
Programmet vedlægges.

Jeg håber, at du har mulighed for at deltage. Af hensyn til arrangementet vil jeg bede dig om at tilmelde dig på følgende e-mail: [anb@dlf.org](mailto:anb@dlf.org) inden den 6. september 2006.

Venlig hilsen

Anders Bondo Christensen

Vedlagt:

- Program



**Konference om**

**"Skolen og lærerrollen i et internationalt perspektiv"**

**den 28. september 2006**

**på Bojesen - Axelborg**

**Vesterbrogade 4A - 1620 København V**

**Telefon 3391 4600**

# En kort biografi om de enkelte oplægsholdere

## **Birgitte Birkvad**

Leder af Danske Underviserorganisationers kontor i Bruxelles fra 2003.

Uddannet lærer. Har arbejdet 24 år på folkeskole i Høje Gladsaxe i København.

Fra 1994 – 2003 ansat som konsulent i Danmarks Lærerforening med skoleudvikling, evaluering og internationale komparative undersøgelser som hovedarbejdsområder.

## **Andreas Schleicher**

Leder af "Indicators and Analysis Division" i "Directorate for Education", OECD.

PISA undersøgelsen er en af Directorate for Education's hovedaktiviteter sammen med INES (Indicators Programme) som indgår i Education at a Glance.

Andreas Schleicher har universitetsgrader i fysik og matematik. Blev allerede i 1989 international koordinator for IEA-læseundersøgelsen og har siden arbejdet med internationale komparative undersøgelser på uddannelsesområdet, fra 1994 i OECD.

Andreas Schleicher lægger stor vægt på, at de internationale undersøgelser – fx PISA – kan anvendes til at afsløre uligheder for elevernes/de studerendes mulighederne for at lykkes i uddannelsessystemerne. OECD har således senest udgivet en publikation om integrationen af indvandrerbørn (og deres efterkommere) i skolesystemerne.

## **Margaret Brown**

Professor i Matematik ved King's College, London.

Har siden 1960'erne virket først som matematiklærer i "secondary" skoler, dernæst på læreruddannelse og med uddannelsesforskning på sit fagområde på Chelsea College.

Chelsea College og King's College blev slået sammen i 1985 og her har Margaret Brown forestået en række forskningsprojekter om matematikundervisning og -læring og vurdering af resultaterne af undervisningen. Margaret Brown har deltaget i arbejdsgrupper om UK's nationale curriculum i matematik.

Margaret Brown har undersøgt, hvordan nationale tests og standarder påvirker den daglige undervisning.

## **Olle Holmberg**

Rektor (fra 1998) for Læreruddannelsen ved Malmø Universitet, som er Sveriges næststørste læreruddannelses institution.

Gymnasielærer i svensk og historie. Har været rektor på en grundskole i Malmø, og siden forsker i den Pædagogiske Gruppe ved Litteraturvidenskab ved universitet, bl.a. med analyser af svenskundervisningen i skolen.

Politisk medarbejder hos Undervisningsminister Ylva Johansson 94-98. Her deltaget som sagkyndig i flere udredninger om uddannelsesområdet bl.a. som formand for "Skolkommittén", der for regeringen udarbejdede en rapport om arbejdet i skolen.

Olle Holmberg har deltaget i arbejdet i LUK – lärarutbildningskommittén – som danner grundlaget for Sveriges nye læreruddannelse.

## **Guntars Catlaks**

Koordinator for forskningsenheden ved Education International – EI – som har hovedsæde i Bruxelles.

Guntars Catlaks har en doktorgrad i historie fra universitetet i Riga, Letland. Har i Letland bl.a. arbejdet for regeringen med udformning af nyt curriculum for grunduddannelserne. Hans hovedinteresse er analyse af uddannelsespolitik. Hos EI har han hovedansvaret for at følge den internationale uddannelsesforskning, herunder de store komparative undersøgelser.

# Program

- Kl. 09.00 - 09.10 Velkomst  
v. Anders Bondo Christensen, formand for Danmarks Lærerforening
- 09.10 - 09.45 Europæiske perspektiver på uddannelsesområdet  
v. Birgitte Birkvad, leder af Danske Lærerorganisationer i Bruxelles
- 09.45 - 10.00 Kaffepause
- 10.00 - 11.00 How do international comparative surveys influence the national educational policies of participating countries? And how do the surveys agree with the teacher's obligation to secure high quality in their class-room teaching?  
v. Andreas Schleicher, leder af Kontoret for indikatorer og analyser i OECD
- 11.00 - 12.00 Experiences with national testing in English schools: effects in school practice and the role of teachers  
v. Margaret Brown, Professor ved King's College, London University
- 12.00 - 13.00 Frokost
- 13.00 - 14.15 Lærerprofessionen i et fremtidsperspektiv  
Hvilke kompetencer skal lærerne have for at ruste eleverne til en global virkelighed?  
v. Olle Holmberg, rektor ved Lunds Universitet, Campus Malmö
- 14.15 - 15.00 Educational policy at a global perspective  
What are the international trends? Who determines the development – and how is it influenced?  
v. Guntars Catlaks, leder af forskningsafdelingen i Education International, Bruxelles
- 15.00 - 15.15 Kaffepause
- 15.15 - 16.30 Perspektiver for skolens udvikling på baggrund af dagens oplæg  
Panel:  
Carina Christensen, K, fmd. for Folketingets uddannelsesudvalg  
Christine Antorini, S, uddannelsespolitisk ordfører  
Margrethe Vestager, R, uddannelsespolitisk ordfører  
Anders Bondo Christensen, formand for Danmarks Lærerforening.

**Ret til ændringer i programmet forbeholdes**

# Tilmelding til konference



Tilmelding til

[anb@dlf.org](mailto:anb@dlf.org)

**Opgiv venligst dit fulde navn og din organisation**