

Sproglærerforeningen



Formand
Ingrid Stuart
Østervang 30
4000 Roskilde tlf. + 45 46 36 07 18 fax + 45 46 32 05 18 e-mail: ingrid.stuart@skolekom.dk

d. 26. juni 2006.

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 427
Offentligt

**Uddannelsesudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K.**

Vedr. høringsvar i forbindelse med bekendtgørelsesudkast af 29. maj

I forbindelse med ovennævnte fremsender jeg igen henvendelsen da jeg ikke umiddelbart kan få øje på den blandt henvendelserne til udvalget på Folketingets hjemmeside.

Høringsvaret kan naturligvis være en af de henvendelser, der har fået påtegningen "Dette dokument er endnu ikke offentligt tilgængeligt" uden at jeg dog kan se nogen begrundelse for dette.

I den mellemliggende tid er der sket flere ting i sagen, som kan give anledning til yderligere spørgsmål. Jeg skal blot nævne, at mundtlige prøver er en mulighed under den nuværende arbejdstidsaftale og at dette argument derfor ikke kan bruges som begrundelse for at regeringen har besluttet at gøre alle lodtrækningsprøver skriftlige næste år.

S har bedt ministeren om et møde for at drøfte denne beslutning – ikke at vi tror, at mødet vil ændre beslutningen - men det kan måske foranledige, at årsagen retfærdigvis/nødvendigvis bliver placeret andetsteds.

På vegne af Danmarks Sproglærerforening

Formand

Sproglærerforeningen



Formand
Ingrid Stuart
Østervang 30
4000 Roskilde

tlf. + 45 46 36 07 18 fax + 45 46 32 05 18 e-mail: ingrid.stuart@skolekom.dk

d. 10. juni 2006

Høringssvar fra Danmarks Sproglærerforening:

Sprog og handling.

- når man siger ét – og gør noget andet ...

For et halvt års tid siden kunne vi i medierne læse overskriften: "Haarder vil styrke fremmedsprog".

I dag har vi læst **bekendtgørelsesudkast af 29. maj 2006 om ændring af formål, trin- og slutmål for folkeskolens fag og emner samt om folkeskolens afsluttende prøver.**

Vi ved derfor, at undervisningsminister Bertel Haarder har vist sin virkelige STYRKE ved at iværksætte sin kvælningsaktion af 2. fremmedsprog tysk/fransk i det danske uddannelsessystem!

Umiddelbare spørgsmål/kommentarer fra Sproglærerforeningens medlemmer omkring ovennævnte udkast:

- Har det talte sprog mistet sin berettigelse?
- Det virker grotesk at skulle undervise i levende sprog, men i øvrigt er der ved prøvens afholdelse ingen interesse for om eleven overhovedet har lært at tale det
- Det er nok nytteløst, men Sproglærerforeningen bør igen gøre Bertel Haarder opmærksom på, at han IKKE er i færd med at styrke 2. fremmedsprog, som han lovede – tværtimod!
- Skal vi naivt tro på, at den skriftlige udtræksprøve i tysk/fransk i skoleåret 2006/07 kun skal gælde det ene år indtil tjenestetidsaftalerne er nyforhandlede eller hænger vi på den fra nu af?
- Jeg havde ikke i min vildeste fantasi forestillet mig, at det kunne komme på tale, at lade den mundtlige afgangsprøve forsvinde. Jeg troede, at "kampen" ville stå om, hvorvidt vi ville få den skriftlige oveni ... de *obligatoriske* afgangsprøver i 2. fremmedsprog
- At lære sprog er at kunne begå sig kommunikativt mundtligt såvel som skriftligt
- Eksisterer der en målrettet, langsigtet plan? / Sprogpolitik? I givet fald hvor?
- I lyset af ovennævnte udkast kan vi NU udelukkende tolke ministerens udmelding om "Mere tysk og fransk i folkeskolen", som en lovmæssig tildeling af flere timer samtidig med flere økonomiske ressourcer til fremmedsprog i skoleforløbet
Vi ønsker stadig, at 2. fremmedsprog tysk/fransk bliver obligatorisk fra 5.-6. klasse og en tidligere engelskstart
- Jeg håber til stadighed på at der *også* bliver en obligatorisk afgangsprøve i skriftlig engelsk. Dét vil være en styrkelse af engelsk.
Prøvetiden nedsat til 15 min. i den obligatoriske mundtlige prøve (uden forberedelse!) er fx ikke en styrkelse
Anbefalinger fra "Globaliseringsrådet", den nedsatte ekspertgruppe + EVA's rapport vedr. engelsk peger alle på behovet for en styrkelse af skriftlig engelsk og anbefaler bl.a. en obligatorisk skriftlig afgangsprøve som supplement til den obl. mundtlige afgangsprøve.
Er disse udmeldinger overhovedet ikke taget med i overvejelserne/beslutningen?