

NOTAT OM FORSLAG TIL UDDANNELSESRÅD OG REPRÆSENTANTSKAB

Uddannelsesråd / faglige råd og repræsentantskaber ved professionshøjskoler

Formål

Formålet med etablering af uddannelsesråd /faglige råd og repræsentantskaber ved professionshøjskolerne er at fastholde og sikre den folkelige og den lokale forankring af uddannelsesinstitutionerne, at give plads for tæt dialog med personer med indsigt i, interesse og engagement for professionerne samt at medvirke til udviklingen af uddannelserne.

I dette notat er vægten lagt på de to pædagogiske professioner og deres uddannelser - læreruddannelsen og pædagoguddannelsen – med deres særlige historie og tradition. Men principperne kan overføres til andre professioner og deres uddannelser, som udbydes ved de fremtidige professionshøjskoler.

UDDANNELSESRÅD / FAGLIGE RÅD

Der etableres et uddannelsesråd i tilknytning til de enkelte uddannelsessteder og for hver af professionsuddannelserne.

Opgaver

- Værne om og udvikle den identitet, der ofte er udtrykt ved et særligt idegrundlag, en særlig tradition, faglig profil, tilknytning til lokalområdet mv., der karakteriserer det pågældende uddannelsessted (Citat fra bemærkningerne til lovforslaget fra den oprindelige CVU-lov).
- Sikre den folkelige forankring og faglige indsigt i forhold til professionerne og til lokalområdet og opbakning fra samme.
- Dialogforum i forhold til skoler, institutioner og andre aftagere.
- Dialogforum for den lokale ledelse (seminarierektor) om uddannelsesspørgsmål og spørgsmål vedr. professionerne.
- Bidrage til rekruttering af studerende til professionsuddannelserne gennem kontakt til lokalområdets skoler og institutioner.

Kompetencer

- Godkende og dispensere fra studieordninger for grunduddannelserne (Citat fra bemærkningerne til lovforslaget fra den oprindelige CVU-lov).
- Tage uddannelsesspørgsmål op af egen drift med henblik på henvendelse til højskolebestyrelsen.

- Drøfte og rådgive i uddannelsesspørgsmål, som den lokale ledelse ønsker at drøfte med rådet.
- Godkende budget for den lokale grunduddannelsesinstitution.

Sammensætning

- Repræsentation fra lokalsamfundet og/eller baggrunds- eller initiativgrupperne bag seminarierne.
- Repræsentanter for skoler og institutioner i lokalområdet.
- Repræsentanter fra medarbejdere og studerende.

REPRÆSENTANTSKAB

Der etableres et repræsentantskab i tilknytning til hver enkelt professionshøjskole.

- Repræsentantskabet skal have konkrete opgaver og kompetencer i forhold til højskolebestyrelsen
- Repræsentantskabet skal have opgaver og status svarende til en generalforsamling

Opgaver

- Sikre den folkelige og faglige forankring til professionerne og til lokalområdet og opbakning fra samme
- Dialogforum og kontrolorgan i forhold til højskolebestyrelsen

Kompetencer

- Højskolebestyrelsen aflægger hvert år en beretning for Repræsentantskabet, som Repræsentantskabet skal godkende. Beretningen skal indeholde en strategiplan for det kommende år og overslagsårene
- Højskolebestyrelsen fremlægger hvert år et budget for Repræsentantskabet, som Repræsentantskabet skal godkende
- I tilfælde af at Repræsentantskabet forkaster beretningen og/eller budgettet, skal bestyrelsen indenfor en bestemt tidsfrist fremlægge nyt forslag
- Repræsentantskabet har ret til høring og indstilling i forhold til bestyrelsen i bestemte på forhånd fastlagte områder (f.eks. ved ansættelse af ledelse, nedlæggelse af uddannelsessteder, oprettelse af nye uddannelser)
- Repræsentantskabet vælger ét af højskolebestyrelsens medlemmer (der fastlægges valgprocedure)

Sammensætning

- Repræsentant(er) for kommunerne i regionen (aftagere)
- Repræsentant(er) for regionen (aftagere)
- Repræsentant(er) for interesseorganisationerne / professionernes organisationer (DLF, BUPL, SL, DM m.fl.)
- Repræsentant(er) for selvejende institutioner
- Repræsentant(er) for folkelige organisationer og bevægelser med interesse for institutionerne og professionerne (fx DGI og oplysningsforbundene)
- Repræsentanter fra medarbejdere og studerende
- Repræsentantskabet skal have mulighed for at supplere sig (f.eks. med personer med særlig indsigt, der kan tilføre nye kvaliteter til uddannelsen)

Repræsentantskabet skal have et omfang på ca. 50 personer – afhængigt af hvor mange professioner, der er repræsenteret i højskolen.