

Hjørring den 20. juni 2006

Til undervisningsminister Bertel Haarder  
Til Folketingets uddannelsesudvalg

Regeringens forslag om oprettelse af 6 – 8 professionshøjskoler, som skal omfatte alle de professionsrettede videregående uddannelser, indebærer, at der skal etableres et enstrengt beslutnings- og ledelsessystem. Dette begrundes i et ønske om en lille, effektiv og professionel bestyrelse, som har den overordnede ledelse af alle uddannelser inden for højskolens område. Konsekvenser af forslaget er, at de nuværende seminarie- / studiebestyrelser afskaffes.

Der er hermed fremsat forslag om et brud med en gammel tradition for hvordan nogle centrale uddannelser i det danske samfund organiseres og et totalt brud med en tradition for stærk folkelig opbakning og interesse for disse professionsuddannelser – sådan som det er kommet til udtryk i bestyrelserne ved de private seminarier.

Bestyrelserne har således været et markant eksempel på, hvordan vi i Danmark har sikret en tæt kontakt fra uddannelserne til lokalområderne, der sikrer en sammenhæng mellem den lokalt forankrede kultur og uddannelsen.

Den nuværende organisering med stærk repræsentation af aftagerne i bestyrelserne sikrer læreruddannelsen og pædagoguddannelsen som professionsuddannelser. Dermed fastholdes fokus på udvikling af praksis, med baggrund i den nyeste forskning, men ikke med forskning som det primære.

Vi vil derfor med denne henvendelse gøre opmærksom på

- at en afskaffelse af seminariebestyrelserne er et brud med en meget lang tradition for samspil mellem lokalområde, folkelig forankring, faglig sparring – og de regionalt fordelte uddannelsesinstitutioner,
- at den af ministeriet bestilte konsulentrapport ikke foreslår en afskaffelse af seminarie- / studiebestyrelserne – men anbefaler en præcisering af ansvar og en omdefinering af rollerne,
- at vi aktuelt andre steder i uddannelsessystemet lægger vægt på at etablere eller udvikle netop den sammenhæng mellem uddannelsesinstitution og lokalområde, som regeringens forslag synes at fjerne.

– To eksempler:

- I forbindelse med amternes nedlæggelse overgår alle de amtslige uddannelsesinstitutioner til selveje pr. 1. januar 2007 og der er netop i 2006 etableret midlertidige bestyrelser for alle disse institutioner (gymnasier, VUC m.fl.) – med understregning af betydningen af tilknytning til lokalområdet.
- Kommunerne har gennem de senere år typisk uddelegeret større opgaver og ansvar til skoler og institutioner og deres bestyrelser – uden det på nogen måde har anfægtet, at der var tale om en klar enstrengt beslutnings- og kompetencestruktur.

Seminariebestyrelserne har gennem mere end 150 år været et markant eksempel på, hvordan vi i Danmark har sikret en tæt kontakt fra uddannelserne til lokalområderne, de folkelige bevægelser og de faglige professioner.

Forslaget betyder som anført, at disse bestyrelser – og hele den uddannelsestænkning, som de repræsenterer – afskaffes.

Det ville være yderst rimeligt og logisk, hvis man havde påvist, at de ikke fungerede og ikke levede op til deres formål. Men det er ikke sket.

I en rapport fra konsulentfirmaet Pluss Leadership til undervisningsministeriet (16. august 2005) analyseres, hvordan de nye CVU-bestyrelser har fungeret og hvordan samspillet har været til studiebestyrelserne, og der fremlægges en række anbefalinger om, hvordan bestyrelserne kan fungere på en god og aktiv måde i den fremtidige udvikling af de danske uddannelsesinstitutioner.

Rapporten foreslår **ikke** at studie-/seminariebestyrelserne afskaffes - men at der sker en præcisering af rollefordelingen (enstrengethed) og overvejelser om omdefinering af deres opgave. Det hedder i rapporten:

*'Herunder er det især vigtigt [...] at få defineret studiebestyrelsernes rolle i den nye struktur, og hvordan disse skal sammensættes i fremtiden.*

*Studiebestyrelserne bør efter konsulenternes opfattelse være et fagligt organ, og dermed en dynamisk og kreativ ramme om udviklingen af uddannelserne.'* (p. 5)

Hvis regeringen på trods af ovenstående argumenter, holder fast i forslaget, vil vi tillade os at give et bud på,

- hvordan vi kan fastholde og sikre den lokale forankring af uddannelsesinstitutioner og give plads for personer med indsigt i og interesse og engagement for professionsuddannelserne
- hvordan vi kan sikre en klar enstrengt struktur samtidig med, at vi giver et reelt indhold til de lokale råd.

Vi foreslår,

- at der ved hver uddannelsessted og for hver uddannelse etableres et lokalt uddannelsesråd
- at der etableres et fælles repræsentantskab for hele professionshøjskolen

Forslaget er beskrevet i vedlagte notat.

Med venlig hilsen

Søren Chr. Jensen  
Formand for Lærerseminariernes og Pædagogseminariernes bestyrelsesforeninger  
Hjørring Seminarium

Marie Jepsen  
Silkeborg Seminarium

Knud Rasmussen  
Gedved Pædagogseminarium

Jens Hall-Andersen  
Frederiksberg Seminarium

Jørgen Bladt  
Odense Socialpædagogiske Seminarium

Torben Møller Petersen  
Skaarup Seminarium

Birte Rasmussen  
Ballerup-seminariet

Jan Erik Olsen  
Holbæk Seminarium

Helge Thomsen  
Holstebro Pædagogseminarium/CVU Vita

Arni Berg  
Vordingborg Seminarium

Knud Gaarn Larsen  
Viborg-seminariet

Arne Bjerrum  
Nørre Nisum Seminarium & HF

Karen Søiberg Holst  
Gladsaxeseminariet