



Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 414
Offentligt

Almen studieforberedelse og studieområdet

Vi sender her et hæfte med ideer til hvordan ledelse og lærere på de gymnasiale uddannelser sammen kan videreudvikle de tværfaglige forløb almen studieforberedelse og studieområdet i grundforløbet. Hæftet er udarbejdet på baggrund af en rapport om almen studieforberedelse og studieområdet som EVA offentliggjorde 3. maj 2006.

Dato
13.06.2006

Jnr
2006-44-56

Side
1/1

EVA er i gang med et treårigt projekt der undersøger hvordan syv gymnasieskoler, tre stx-skoler, to hhx-skoler og to htx-skoler, tilrettelægger de tværfaglige forløb almen studieforberedelse og studieområdet over alle tre gymnasieår. Projektet består af tre delforløb der hver munder ud i en rapport. Det første delforløb havde fokus på almen studieforberedelse og studieområdet i grundforløbet, dvs. i det første halve år i 1.g.

Det tilsendte hæfte bringer erfaringer videre fra de syv gymnasieskolars arbejde med at tilrettelægge og gennemføre almen studieforberedelse og studieområdet i grundforløbet. Hæftet er tænkt som inspiration til gymnasieskoler generelt og som en appetitvækker til selve rapporten som kan hentes på EVA's hjemmeside www.eva.dk

I kan bestille ekstra eksemplarer af hæftet i pakker med fem styk for 60 kr. hos jeres lokale boghandler eller på www.eva.dk.

EVA håber I får nytte af hæftet.

Venlig hilsen

Lisbet Lentz
Projektchef

T 35 25 46 34
E ll@eva.dk

Almen studieforberejdelse og studieområdet

Erfaringer fra grundforløbet i de gymnasiale uddannelser



EVA

Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø

T 35 55 01 01
F 35 55 10 11

E eva@eva.dk
H www.eva.dk

Vil du læse mere?

EVA håber at hæftet kan inspirere med erfaringerne fra de syv deltagende skoler. Rapporten som hæftet bygger på, kan hentes i sin helhed fra www.eva.dk. Hæftet kan købes i sæt med fem eksemplarer for 60 kr. hos den lokale boghandler, og det kan bestilles på www.eva.dk.

Udbytte af almen studieforberedelse og studieområdet

Lærerne oplever at eleverne har opnået en evne til at se sammenhænge på tværs af faglige hovedområder og til at skelne hovedtrækkene i de forskellige metodiske tilgange. Lærerne mener også at elever bedre kan se anvendelsesmuligheden i forskellige fag når de indgår i flerfaglige forløb. Lærerne vurderer at eleverne er blevet gode til at reflektere over deres egen læring, over de forskellige arbejdsformer og at de har fået kompetencer inde for rapportskrivning, problemformulering, strukturering af stof og gruppearbejde.

Eleverne synes de har opnået en ny forståelse for hvordan forskellige fag kan være vigtige for at belyse et emne, og hvordan der er forskel på fagenes bidrag. De vurderer også at de har fået en god introduktion til hvordan man arbejder i gymnasiet, de er blevet fortrolige med nye arbejdsformer, de har opnået større selvstændighed og er blevet bedre til at planlægge deres tid. Og så har de lært meget om studieteknik, fx rapportskrivning og argumentation.