

Uddannelsesudvalget  
UDU alm. del - Bilag 413  
Offentligt



**Copenhagen  
Business School  
Press**

Folketinget  
Christiansborg  
Udvalget for Undervisning  
1240 København K

PorcelænsHAVEN 24  
DK-2000 Frederiksberg  
Denmark

Tel: +45 3815 3960  
Fax: +45 3815 3962

E-mail: [cbspress@cbs.dk](mailto:cbspress@cbs.dk)  
[www.cbspress.dk](http://www.cbspress.dk)

16. juni 2006

OW

Ole Wiberg  
Direktør  
[ow.press@cbs.dk](mailto:ow.press@cbs.dk)

Copenhagen Business School Press har netop udgivet bogen **"The Role of Universities in Regional Innovation Systems – A Nordic Perspective, 2006**. Redigeret af **Jan Evert Nilsson**.

Bogen giver et vigtigt bidrag til den igangværende universitetsdebat, idet den med sine analyser af universitets- og erhvervsudviklingen i de nordiske lande peger på en række fælles træk i de nordiske lande.

Overraskende peges der på, at forskning i sig selv har meget lille eller ingen indflydelse på erhvervslivet i et givent område. Derimod har universitetsundervisningen betydning for udviklingen af nye produkter til gavn for det lokale erhvervsliv.

For eksempel peges der på, at der er en klar sammenhæng mellem projekt- og problemorienteret undervisning, og graden af iværksætteri, hvor det lader til, at især praksisorienteret universitetsundervisning får de studerende og de unge kandidater til at kaste sig ud som iværksættere i de nordiske lande.


Et andet aspekt som bogen analyserer, er universitetsfusionernes effekt på erhvervssamarbejdet. I flere nordiske lande fusionerer sektorforskningsinstitutioner med universiteter, og dette kan ifølge bogen føre til en yderligere polarisering mellem grundforskning og anvendelsesorienteret forskning – forstået på den måde, at universitetsforskere i højere grad koncentrerer sig om grundforskning, mens de fusionerede sektorforskere står for kontakten med omverdenen.

Der vedlægges en pressemeddelelse, et fact sheet samt en tankevækkende artikel om bogen, bragt i Berlingske Tidende den 31. maj 2006.

Vi håber, at vi med vedlagte materiale har givet et godt indtryk af bogen og dens bidrag til den universitetspolitiske debat, og at den vil kunne bruges i de forskellige fora, der berøres heraf.

Bogen kan købes hos boghandleren og hos CBS Press for 405,00 kr.

Med venlig hilsen

  
Ole Wiberg

## Pressemeddelelse

### **The Role of Universities in Regional Innovation Systems**

#### **- A Nordic Perspective**

Copenhagen Business School Press, 2006.

Copenhagen Business School Press har i foråret 2006 udgivet en spændende bog om universiteternes rolle i regional innovation. Bogen er redigeret af professor Jan Evert Nilsson, og er resultat af ni samfundsvidenskabelige nordiske forskeres samarbejde i 2004-2005. Bogen gennemgår ni regioner i Norden for at efterprøve sammenhængen mellem forskellige typer af universiteter og forskellige typer af regioner i de fem nordiske lande. Blandt de ni universiteter er Århus Universitet og Aalborg Universitet.

Bogen diskuterer forskellige teorier om hvorvidt, der er en entydig sammenhæng mellem universitetssamarbejde og regional vækst. Bogen konkluderer, at praksis fra en region ikke uden videre kan overføres til en anden region - billedet er meget mere nuanceret.

Et amerikansk studie fra 1988 fastslår, at der kun i store regioner (med mere end 1 mio. indbyggere) kan påvises et positivt regionalt økonomisk overskud som følge af placeringen af et stort high-tech-universitet i regionen. Skulle dette synspunkt overføres til Norden, ville det betyde, at det kun kunne betale sig at koncentrere universiteter i Stockholm regionen, i København Malmø-regionen eller i Helsinki regionen.

Fælles for de nordiske lande er, at universiteterne altid har en vis direkte lokal økonomisk påvirkning på den region, som de ligger i. Det er dog mere uklart, om universitetets tilstedeværelse også er medvirkende til at tiltrække nye virksomheder til universitetsbyerne. Et kvalificeret gæt i bogen er, at der ingen steder opstår mere end 20 spin-offs pr. år, og nogen steder slet ingen.

Bogen omtaler et par succeshistorier som Ericssons etablering i Luleå, og Nokias etablering i Oulus Science Park. Der er tale om virksomhedseventyr, som kunne accelerere på grund af det tætte samspil med de videnskabeligt baserede ingeniører og naturvidenskabsfolk i regionen. Værre ser det ud med de universiteter, der ikke har tekniske fakulteter. Disse universiteter forsøger også at koncentrere sig mere om grundforskning end anvendelsesorienteret forskning.

Bogen slutter af med et rids over universitetspolitikken i Norden, hvor det fælles træk nu er at konsolidere og videreudvikle de eksisterende universiteter, i stedet for at etablere nye i nye regioner. Politikere har ofte ambition om at matche universitetets spidskompetencer med den eksisterende industrielle struktur i regionen. I stedet anbefales, at universiteterne får støtte til at satse på teknologier med et stort vækstpotentiale, på denne måde kan der skabes regional vækst. Samtidig anbefales det, at politikerne fremmer entrepreneurskab og dannelsen af vidensbaserede virksomheder i regionerne. Danmark fremhæves som det land, hvor det er lykkedes bedst.

Bogen kan anbefales læst af politikere, universitetsledere og forskere, som i disse måneder arbejder på store fusionsplaner. Et vigtigt synspunkt i bogen i denne sammenhæng skal fremhæves: "Der er i Norden i øjeblikket en tendens til at foreslå sammenlægninger af sektorforskningsinstitutioner med universiteter - dette kan have den fordel, at sektorforskningsinstitutionerne kan komme til at danne et værn om universiteterne mod omverdenen, sådan at universitetsforskerne kan koncentrere sig om deres grundforskning, mens sektorforskerne kan betjene omverdenen."

Jan-Evert Nilsson, Editor

The Role of Universities in Regional Innovation Systems

- A Nordic Perspective

Copenhagen Business School Press

ISBN: 87-630-0157-8

www.cbspress.dk

# Uddannelse er vigtigere end forskning

Lokalvækst Veluddannet arbejdskraft er af langt større betydning end forskning, når det gælder regional udvikling, viser en ny bog fra Handelshøjskolen i København.

Af Susanne Bernth

Forskningen skal være samfundsrettet. Elbenstærkene skal lukkes, og universiteterne og de højere læreanstalter skal arbejde tæt sammen med erhvervslivet.

Det er vejen frem, mener politikerne.

En mere systematisk undersøgelse af et universitets betydning for den regionale vækst viser dog, at forskning i sig selv har meget lille eller ingen indflydelse på erhvervslivet i et givent område.

»Vi har få, om nogen, eksempler på, at der er en direkte sammenhæng mellem forskning og konkrete produkter. Hvad vi derimod ser, er, at undervisningen, især den projekt- og problemorienterede på de tekniske fakulteter, og mindre på de samfundsvidenskabelige, får studerende til at kaste sig ud som iværksættere,« siger Jan-Evert Nilsson.

## De unge universiteter

Jan-Evert Nilsson er professor ved Blekinge Tekniske Højskole og har netop redigeret »The Role of Universities in Regional Innovation Systems - A Nordic Perspective« (Universiteternes rolle i den regionale udvikling, set i et nordisk perspektiv).

Han og otte andre forskere fra de fem nordiske lande har undersøgt, hvordan den regionale udvikling har påvirket et lokalsamfund.

## Trægt i Nordjylland

Man er derfor gået i en stor bue uden om de gamle universitetsbyer som København og Lund og har kun taget dem, som - relativt set - kun i kortere tid har haft et universitet i lokalområdet.

I Danmark er valgt Århus og Aalborg universiteter, og samlet har man overvejende fokuseret på de universiteter, der blev grundlagt i 1960'erne og 70'erne, netop med henblik på at understøtte en regional udvikling.

»Vi kan se, at den største påvirk-

ning finder sted, hvor der ikke er et gammelt næringsliv i forvejen,« siger Jan-Evert Nilsson.

Som eksempel nævner han Göteborg, der praktisk taget intet næringsliv havde, og som derfor tog et tigerspring ind i fremtiden, da giganter som Nokia og Ericsson henlagde udviklingsopgaver til regionen, netop fordi universiteterne uddannede egnede arbejdskraft.

Ligesom det senere også var tilfældet for Aalborg, da de samme to mobilgiganter lagde udviklingen af 3G-teknologi i Nordjylland.

»Men det går mere trægt i Nordjylland, fordi egnen er præget af et gammelt erhvervsliv med en arbejdsstyrke, hvis uddannelse afspejler dette. Ydermere ser vi, at udviklingen er gået langt hurtigere i lande som Finland og Sverige med få - men meget store virksomheder. Den er sværere at få øje på i Danmark, der har mange små og mellemstore virksomheder.«

## Uddannelse gør forskellen

Nilsson mener, at politikerne foresimpler tingene, når de taler om, at forskning skal munde direkte ud i noget, som kan produceres og sælges. For vejen mellem forskning og konstanter er mere buntet end som så.

»Forskning har først og fremmest en funktion ved, at forskerne kan holde sig ajour internationalt. Og det er ekstremt vigtigt. Gevinsten lokalt ligger i, at universiteterne uddanner arbejdskraft, som gør det meningsfuldt for virksomhederne at slå sig ned i lokalområdet. Det genererer arbejdspladser, udvider skattegrundlaget og øger behovet for serviceydelser. Og derfor er uddannelse langt vigtigere end forskning, når man ser på det i et lokalt udviklingsperspektiv.«

Heller ikke modereksemplet for sammenhængen mellem forskning og faktura, nemlig Silicon Valley, mener Nilsson lever op til denne påstand.

»De store virksomheder - som ek-

semplis Netscape, Microsoft og andre - er ikke et produkt af forskning, men af nogle studerende på

Stanford Universitet, der brugte det, de havde lært til at udvikle nye produkter.«



Aalborg Universitet nævnes som eksempel på et dansk universitet, hvor man har forstået at samarbejde med erhvervslivet. Billedet er fra forskerparken Novi, der er oprettet med henblik netop på dette samarbejde. Her ses professor Erik På det indsatte billede ses Jan-Evert Nilsson, der sammen med otte forskere fra de fem nordiske lande har undersøgt, hvordan den regionale udvikling har påvirket et lokalsamfund.

New Publication

## The Role of Universities in Regional Innovation Systems

- A Nordic Perspective

Edited by Jan-Evert Nilsson

Publisher:  
Copenhagen Business School Press, 2006

ISBN 87-630-0157-8, 239 pages, hard cover  
Price £ 44, \$ 52, € 44, DKK 324  
(local tax and postage not included)



### Endorsements:

*This contribution to the academic entrepreneurship and innovation literature is timely, comprehensive and informative. This first major study of the Nordic model of enterprising universities will be of interest to theoreticians, analysts and practitioners alike, not least for the valuable factual detail that enables exploration of numerous, sometimes idealistic, concepts that ignore the barriers to communication among epistemic communities.*

Phil Cooke, Centre for Advanced Studies and CESAGen, Cardiff University,  
United Kingdom

*In this age of the knowledge economy, the expectations concerning the propulsive role of universities in national and regional economies have reached all-time highs. And yet, the evidence base on which such expectations rest is still remarkably thin. This study makes a major contribution to this debate by producing careful, detailed new empirical research on the impact of universities on the structural transformation and innovation dynamics of regional economies. Its comparative approach, its focus on mid-size regions, and its selection of universities of varying age and structure provide an effective framework for analysis. This study yields many important new insights for policy makers and theoreticians alike. If there is one overarching contribution, it is to demonstrate that generalizations across all universities and all regions are misguided. The historical nuances and local particularities of each case exert a strong influence over the university's impact on regional economic development pathways.*

Meric S. Gertler, Program on Globalization and Regional Innovation Systems,  
University of Toronto, Canada

*This is a timely, interesting and relevant book. Timely because the role of universities in constructing regional advantage is high on the political as well as on the research agenda; interesting because we still lack comparative, detailed empirical studies of the Triple Helix relationships between university, industry and governance, so often spoken about but very seldom documented, and relevant because the book gives concrete evidences of the role universities have played in promoting regional development, which provides an important platform for formulating more precise policies in the future. The Nordic perspective of the book adds to its strength, partly because it gives a good setting for carrying out the comparative analyses, and partly because the Nordic countries are looked on as leaders when it comes to establishing regional innovation systems in an attempt to making innovation policies system-oriented and pro-active. Thus, the book should be studied by academics as well as by practitioners working on regional, national, Nordic and European political levels.*

Björn T. Asheim, Center for Innovation, Research and Competence in the Learning Economy,  
Lund University, Sweden

Please turn over →



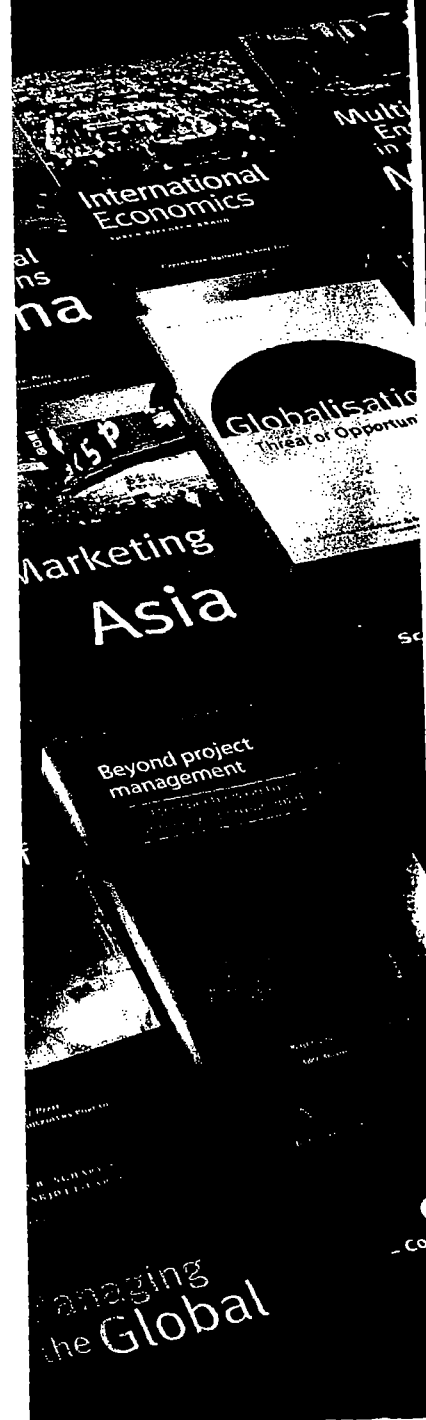
Copenhagen  
Business School  
Press

J.M. Thieles Vej 1A, st. tv.  
DK-1961 Frederiksberg C  
Denmark

Tel: +45 3815 3960  
Fax: +45 3815 3962

E-mail: [cbspress@cbs.dk](mailto:cbspress@cbs.dk)  
[www.cbspress.dk](http://www.cbspress.dk)

CVR/VAT.NO: 17220756



## Contents:

- Regional systems of innovation
- Higher Education in the Nordic Countries
- Regions with an old large comprehensive university
- Regions with small comprehensive universities
- Regions with comprehensive technical universities
- Regions with university colleges offering technical educations
- Regions with comprehensive mini university
- The role of university in regional innovation systems

To purchase any of our books visit our web bookshop at

[www.cbspress.dk](http://www.cbspress.dk)

As a new service, CBS Press now offers our customers to pay with credit cards when they shop online.

We accept the following cards



## VAT & Postage

For private customers within the European Union:

Please note that Danish VAT (25%) will be added the invoice due to Danish Tax legislation. CBS Press therefore deliver free of charge for these specific customers.

For all customers outside the European Union:

Please note that postage will be added the invoice. Your country's tax authorities might add local VAT.

## For professors and lecturers only

If the book is adopted as course literature (not just recommended reading), you are welcome to contact us for a free copy of the book.

Please inform us of the following:

Name and level of course, number of students, start date, name and address of school and receiver including email and/or fax number.

## For booksellers only

Please contact us for your bookseller's discount

## Contact information

Copenhagen Business School Press  
Porcelænshaven 24  
DK-2000 Frederiksberg  
Denmark  
Email: [cbspress@cbs.dk](mailto:cbspress@cbs.dk)  
Fax: +45 3815 3962

