

Kerteminde, den 17. maj 2006

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 385
Offentligt


UDDANNELSESUDVALGET
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Vedr. påtænkte ændringer af produktionsskolernes grundlag.

Vedlagt brev (2 sider) fra 5 østfynske borgmestre stilet til Undervisningsministeren og Uddannelsesudvalget.

Brevet er samtidig sendt til Ministeren i kopi.

Venlig hilsen



Karsten Holm Jensen
forstander

**Til
Undervisningsministeren og
Folketingets Uddannelsesudvalg**

Kære politiske kollegaer!

Bevar produktionsskolernes som et fælles ansvar for kommuner og stat og bevar skolernes særlige pædagogiske virkemidler.

Vi fem østfynske borgmestre skriver til jer uafhængigt af politisk farve og –placering, fordi vi er bekymrede over de signaler, der senest er kommet på den politiske dagsorden omkring 2 markante ændringer i grundlaget for produktionsskolerne:

Deltagergodtgørelsen

Siden produktionsskolernes spæde start har det været et afgørende pædagogisk særkende, at skolerne benytter produktion, afsætning og belønning som virkemidler¹. Deltagergodtgørelsen er fundamentet for denne særlige pædagogik, der møder de unge med konsekvens- og belønning som på arbejdsmarkedet.

De unge med et helt særligt behov kommer næppe bedre og hurtigere gennem uddannelsessystemet ved at fratage produktionsskolerne deres mulighed for at møde disse unge med særlige virkemidler.

Det har været nævnt, at nogle unge måske fravælger ordinær uddannelse til fordel for en større deltagergodtgørelse på produktionsskolerne. Vi tror ikke på, at unge søger en skole nederst i uddannelseshierarkiet af sådanne bevægegrunde, og skulle det endelig være tilfældet, så har vi stor tillid til, at vejlederne i ungdommens uddannelsesvejledning kun målgruppegodkender de unge til produktionsskolerne, der netop har et særligt behov.

Kommunal finansiering

I 1996 blev produktionsskolerne flyttet fra kommunerne til staten. Begrundelsen var større målretning mod uddannelse.

Kommunerne har altid ydet og yder fortsat et meget væsentligt bidrag til den samlede finansiering af produktionsskolerne. Det sker dels gennem grundtilskuddet, det taxameterbestemte bidrag og dels gennem supplerende frivillige ydelser som favorable huslejeordninger mv..

Vi er enige i Folketingets og Regeringens mål om uddannelse til alle, og at folkeskolen skal være så god, at den giver 95 % af de unge grundlæggende forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Men vi mener IKKE, at målopfyldelsen alene er kommunernes ansvar. En del unge kommer på produktionsskole direkte fra folkeskolen (kommunernes ansvar), men en endnu større del kommer efter at være frafaldt ungdomsuddannelserne² (statens ansvar). Vi mener derfor, at produktionsskolernes drift og finansiering grundlæggende fortsat skal finde sted som et rimeligt fælles ansvar mellem staten og kommunerne.

¹ Hvidbog om produktionsskoler, undervisningsministeriet 1984 samt Lov om produktionsskoler § 1. Produktionsskoler tilbyder undervisningsforløb, der er baseret på praktisk arbejde og produktion.

² Undervisningsministeriets rapport fra 2000 om produktionsskolerne i Danmark.

Vi vil endelig pege på, at en ren kommunal finansiering formodentlig også vil have den meget uheldige virkning, at de unge ikke længere frit vil kunne søge produktionsskole på tværs af kommunerne ud fra en forventning om, hvor de bedst får deres særlige og individuelle behov tilgodeset.

Sænk ikke et flagskib.

Så sent som i marts 1999 anmeldte OECD³ Danmarks indsats i forhold til unges overgang fra grundskolen til arbejdslivet. I rapporten står superlativerne omkring produktionsskolerne nærmest i kø med roser til Danmark, her i udpluk: *Den mest spændende institution vi så, fleksible ind- og udgange. Organisering og administration adskiller sig skarpt fra standardmodeller. Læringen tager udgangspunkt i individet. Vejledning er integreret i en personlig udviklingsproces. Læringen er praktisk og har et værdiformål. Læring er at gøre tingene. Eleverne er stolte over deres medansvar. Alle voksne på skolen er i en eller anden undervisningsrolle. Der er meget undervisning men få klasser. Skolerne er frigjorte fra mange af de regelsæt, vi så på andre institutioner, og denne frihed er essentiel for deres succes...*

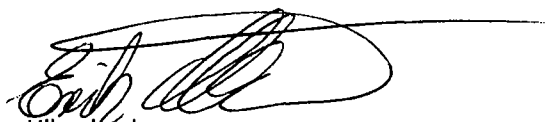
I politisk iver efter strukturændringer er produktionsskolerne måske et særligt dansk flagskib, som hverken skal sænkes eller sejles i dok, -men nok have justeret kursen; måske skal deltagergodtgørelsens størrelse til de hjemmeboende over 18 år justeres og måske er der nogle indholdsmæssige aktiviteter, der falder uden for rammerne. Men for så vidt det pædagogiske grundlag som byrdefordelingen mellem staten og kommunerne, vil vi konkluderende kraftigt opfordre regeringen og folketinget til besindighed.

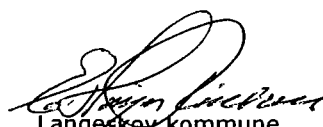
Med venlig hilsen

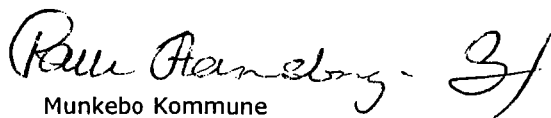
De 5 kommuner bag Østfyns Produktionsskole:


Kerteminde kommune
Borgmester
Else Møller (C)


Nyborg kommune
Borgmester
Jørn Terndrup (V)


Ullerslev kommune
Borgmester:
Erik Christensen (A)


Langslev kommune
Borgmester:
Evvind Høyer Nielsen (C)


Munkebo Kommune
Palle Hansborg-Sørensen (A)
borgmester

³ OECD: Thematic review of transition from initial education to working life", Denmark , contry note march 1999