

**Uddannelsesudvalget**  
**Besøg i Korea og Japan 2. – 9. september 2006**  
**Skitse til Program**

<b>Tid</b>	<b>Søndag den 3. september</b>
11:25	Ankomst til Seoul
Eftermiddag	Tjek in hotel, justere til Korea-tid.
Aften	Uformel middag og briefing ved ambassadør Poul Hoiness
<b>Tid</b>	<b>Mandag den 4. september</b>
Formiddag	<p><b>1) Møde med minister/general director fra det koreanske undervisningsministerium (Ministry of Education and Human Resources)</b></p> <p>Mulige temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad er Koreas største uddannelsespolitiske udfordringer?</li><li>- Hvordan vil disse blive adresseret?</li><li>- Hvordan er sammenhængen mellem uddannelsessystemets out-put og arbejdsmarkedets behov?</li><li>- Hvilken status har 'vocational education and training' i forhold til fx teoretiske/ akademiske studier i Korea og hvorledes vurderes dette i regeringen?</li><li>- Hvorledes arbejder regeringen i dette spændingsfelt?</li><li>- Har regeringen en strategi for livslang læring?</li><li>- Har regeringen et program for 'career guidance' og 'counselling'?</li><li>- Hvilke instrumenter bruges til implementering af nye uddannelsespolitiske initiativer?</li><li>- Hvordan fungerer samspillet mellem regeringen og interessenter som fx arbejdsgiverorganisationer, fagforeninger?</li></ul>
	<p><b>2) Møde med rep/formanden for det koreanske uddannelsesudvalg</b></p> <p>Mulige temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvor er brudfladerne i udviklingen af koreansk uddannelsespolitik?</li><li>- Hvordan tilrettelægges reformprocesser i Korea?</li><li>- Hvilken status har 'vocational education and training' i forhold til fx teoretiske/ akademiske studier i Korea og hvorledes vurderes dette i regeringen?</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan fungerer samspillet mellem det politiske/parlamentariske liv og interessenter som fx arbejdsgiverorganisationer, fagforeninger?</li> <li>- I hvor høj grad inddrages ekspertviden og forskning i reformprocessen?</li> </ul>
Eftermiddag	<p><b>3) Besøg på Korea Research Institute for Vocational Education &amp; Training (KRIVET)</b></p> <p>Mulige temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er efter KRIVET's vurdering Koreas største uddannelsespolitiske udfordringer, og hvilken rolle spiller 'vocational education and training' i det samlede udviklingsbillede?</li> <li>- Hvilken status vurderer KRIVET, at 'vocational education and training' har i forhold til fx teoretiske/akademiske studier i Korea?</li> <li>- Hvordan fungerer sammenhængen mellem forskning og programudvikling i KRIVET's arbejde?</li> <li>- Hvilke muligheder har koreanske ansatte for uddannelsesmæssig opgradering – livslang læring, HRD – hvordan er finansieringsmønstrene?</li> <li>- Hvilke muligheder har koreanske unge for at få vejledning i forbindelse med studievalg og hvilken adgang har fx ansatte til vejledning i forbindelse med kompetenceudvikling?</li> </ul>
	<p><b>4) Besøg på Korea Educational Development Institute (KEDI) eller Korea Education and Research Information Service (KERIS).</b></p> <p>Mulige temaer: Fastlægges, når vi har besluttet hvilket af institutterne vi vælger.</p>
Aften	
<b>Tid</b>	<b>Tirsdag den 5. september</b>
Formiddag	<p><b>5) Besøg på Korea National Open University (KNOU)</b></p> <p>Mulige temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generel introduktion til universitetet.</li> <li>- Bese universitetets faciliteter til e-learning og distancelearning</li> <li>- Mulighed for at mødes med studerende.</li> <li>- og lærere.</li> <li>- Diskutere fordele og ulemper ved systematisk brug af e-learning og distance learning.</li> <li>- Diskutere fremtidsudsigterne for de studerende –</li> </ul>

	beskæftigelsesmuligheder vedligeholdelse af kompetencer etc.
Eftermiddag	<p><b>6) Besøg på Samsung Education Center (E-learning)</b></p> <p>Mulige temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilken rolle har centret for Samsungs udviklingsstrategi?</li> <li>- Hvordan indrulleres de studerende – frivilligt eller efter udpegning af ledelsen?</li> <li>- Er centret tilgængelig for andre end ansatte i Samsung?</li> <li>- Hvordan tilrettelægges indholdet – og hvorledes er relationen til arbejdspladsen?</li> <li>- Hvorfor kan offentlige uddannelsescentre ikke tilgodese Samsungs behov?</li> <li>- Hvad er fordele og ulemper ved en satsning på e-learning?</li> </ul>
Aften	Uformelt middagsarrangement
<b>Tid</b>	<b>Onsdag den 6. september</b>
17:10	Afrejse til Tokyo fra Incheon airport
19:30	Ankomst til Tokyo Narita airport. Gennemgang af program i bus ca. 90 min. Check in Hotel Uformel m middag i den danske ambassade (foreslås flyttet til dagen efter – JS)
<b>Tid</b>	<b>Torsdag den 7. september</b>
Formiddag	<p>Møde med embedsmænd i Undervisningsministeriet efterfulgt af møde med den japanske undervisningsminister:</p> <p>Mulige temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er Japans største uddannelsespolitiske udfordringer?</li> <li>- Hvordan vil disse blive adresseret?</li> <li>- Hvordan er sammenhængen mellem uddannelsessystemets out-put og arbejdsmarkedets behov?</li> <li>- Hvilken status har 'vocational education and training' i forhold til fx teoretiske/ akademiske studier i Japan og hvorledes vurderes dette i regeringen?</li> <li>- Hvilken rolle spiller familietraditioner i valg af uddannelse og erhverv?</li> <li>- Hvorledes arbejder regeringen i dette spændingsfelt?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Har regeringen en strategi for livslang læring?</li> <li>- Har regeringen et program for 'career guidance' og 'counselling'?</li> <li>- Hvilke instrumenter bruges til implementering af nye uddannelsespolitiske initiativer?</li> <li>- Hvordan fungerer samspillet mellem regeringen og interessenter som fx arbejdsgiverorganisationer, fagforeninger?</li> </ul>
Eftermiddag	<p>Møde med Underhusets uddannelses- og videnskabsudvalg, efterfulgt af omvisning i parlamentet:</p> <p>Mulige temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvor er brudfladerne i udviklingen af japansk uddannelsespolitik?</li> <li>- Hvordan tilrettelægges reformprocesser i Japan?</li> <li>- Hvilken status har 'vocational education and training' i forhold til fx teoretiske/ akademiske studier i Japan og hvorledes vurderes dette i parlamentets forskellige grupperinger?</li> <li>- Hvordan fungerer samspillet mellem det politiske/ parlamentariske liv og interessenter som fx arbejdsgiverorganisationer, fagforeninger?</li> <li>- Hvorledes ses der i parlamentets forskellige grupperinger på familietraditionernes rolle i forbindelse med unges valg af uddannelse og erhverv?</li> <li>- I hvor høj grad inddrages ekspertviden og forskning i reformprocessen?</li> </ul>
<b>Tid</b>	<b>Fredag den 8. september</b>
Formiddag	<p>Besøg i National Institute for Educational Policy Research.</p> <p>Mulige temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er efter National Institute for Educational Policy Research's vurdering Japans største uddannelsespolitiske udfordringer, og hvilken rolle spiller 'vocational education and training' i det samlede udviklingsbillede?</li> <li>- Hvilken status vurderer National Institute for Educational Policy Research, at 'vocational education and training' har i forhold til fx teoretiske/ akademiske studier i Japan?</li> <li>- Hvilken rolle spiller familietraditioner for unges valg af uddannelse og arbejde, og hvordan vurderes dette i National Institute for Educational Policy Research?</li> <li>- Hvordan fungerer sammenhængen mellem forskning og</li> </ul>

	<p>programudvikling i National Institute for Educational Policy Research's arbejde?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke muligheder har japanske ansatte for uddannelsesmæssig opgradering – livslang læring, HRD – hvordan er finansieringsmønstrene?</li> <li>- Hvilke muligheder har japanske unge for at få vejledning i forbindelse med studievalg og hvilken adgang har fx ansatte til vejledning i forbindelse med kompetenceudvikling?</li> </ul>
Eftermiddag	<p>Site visit på uddannelsesinstitutioner fx handelsskole eller andet faggymnasium.</p> <p>Mulige temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samle indtryk fra institutionen</li> <li>- Mulighed for at mødes med ledelse, lærere og studerende.</li> </ul>
<b>Tid</b>	<b>Lørdag den 9. september</b>
11:45	Afgang mod København Narita Airport
16:45	Ankomst Kastrup Lufthavn