

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 366
Offentligt

Udsæt karakterreformen.

Midt i implementeringen af en gymnasiereform, som knap har fundet sin endelig form, kan det undre, at der nu skal gennemføres en karakterreform, som er forbundet med store problemer. Det, der vækker størst bekymring hos såvel lærere og elever, er de store spring midt i skalaen mellem 4 og 7 og 7 og 10. Det vil gøre det meget vanskeligt at give eleverne en nuanceret bedømmelse af deres standpunkt og belønne mindre fremskridt på mellemtrinnet. Dermed mister karaktererne deres motiverende funktion for eleverne. Endelig forekommer det helt overflødigt at indføre en minus karakter, som i bedste fald aldrig vil blive anvendt, og i værste fald vil gøre ubodelig skade på dem, der får en så negativ bedømmelse.

For de nuværende 1. g'ere er ændringerne fatale. De har i forvejen følt, at de har været forsøgskaniner for reformen. Nu skal de så også lægge ryg til en karakterreform, som vil give usikkerhed omkring oversættelsen af deres karakterer fra en skala, som de og deres lærere er fortrolige med, til en skala, som der hersker usikkerhed omkring.

Det er blevet nævnt, at den nye karakterreform kræver efteruddannelse af lærerne. Vi har meget svært ved at se, hvordan der skal blive plads til endnu en efteruddannelsesindsats i en tid, hvor lærerne i forvejen skal efteruddannes til gymnasiereformen.

Vi skal opfordre til, at karakterreformen udsættes og genovervejes.

Bjerringbro Gymnasiums
Pædagogiske Råd, den 2.5.06


Nikolaj Tuxen
formand