



Greve Produktionsskole
Uddannelsesudvalget

UDU alm. del - Bilag 355
Offentligt
Grevevej 20
2670 Greve
Telefon 46 15 43 15
Telefax 46 15 42 18
greveproduktionskole@get2net.dk
www.greveproduktionskole.dk

Uddannelsesudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

21. april 2006

Bevar produktionsskolerne som statsfinansieret skoleform

I 1995 besluttede et enigt Folketing, at produktionsskolerne skulle overgå fra kommunerne til staten. Denne beslutning blev begrundet med, at skoleformen gennem sit virke havde dokumenteret sin berettigelse som en skoleform, der kunne kvalificere restgruppen til uddannelse og arbejde.

Langt de fleste unge påbegynder i dag en ungdomsuddannelse efter grundskolen, men desværre falder en stor gruppe fra, og antallet er stigende. En meget stor del af produktionsskolernes elever, har været i gang med en eller flere ungdomsuddannelser, men har måttet opgive.

De unge, der ikke får en uddannelse er for en stor del unge med ni års nederlag i ryggen fra folkeskolen og yderligere et eller flere nederlag fra ungdomsuddannelserne. Det er unge med faglige, sociale og/eller personlige problemer, som har mistet motivationen og troen på egne evner.

En grundlæggende forudsætning for at sikre regeringens målsætning om at alle unge gennemfører en kompetencegivende ungdomsuddannelse, er at der eksisterer forskellige læringsmiljøer, der er målrettet de forskellige unges behov. Derfor er det vigtigt at bevare og udvikle produktionsskolernes specielle tilbud, hvor de unge i en praktisk orienteret hverdag møder nærhed og konsekvens.

På det grundlag har vi med stor bekymring læst regeringens globaliseringsoplæg, hvor der foreslås fuld kommunal finansiering af produktionsskolerne og afskaffelse af skoleydelsen til skolernes elever, hvilket er en direkte trussel mod produktionsskolerne som skoleform.

Forslaget om fuld kommunal finansiering står desuden i dyb modstrid med forslagene fra "udvalget om at alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse", der anbefaler et tættere samarbejde med erhvervsskolerne om formelt kompetencegivende forløb.

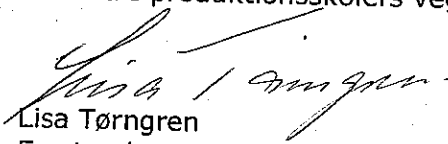
Produktionsskolerne er gennem de senere år blevet pålagt et stigende antal begrænsninger i form af 1-års reglen, øget kommunal medfinansiering og målgruppevurdering gennem Ungdommens Uddannelsesvejledning mv., hvilket ikke har fjernet det stigende frafald fra erhvervsskolerne.

Vi mener ikke, at der er belæg for at antage, at nye restriktioner og marginalisering af produktionsskolerne vil få flere unge til at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende uddannelse – snarere tværtimod. Der er brug for produktionsskolernes helt specielle læringsmiljø, som har ganske særlige forudsætninger for at motivere og fastholde unge i et uddannelsesmæssigt perspektiv, hvor de store uddannelsesinstitutioner ikke slår til.

Med det i kopi vedlagte brev af 19. april d.å. har forstanderne på Fløng Produktionshøjskole, Pile Mølle, Ishøj Produktionsskole og Greve Produktionsskole indtrængende opfordret Undervisningsministeren om at bevare produktionsskolerne i sin nuværende form som en del af det statsfinansierede uddannelsessystem.

Vi skal venligst bede Uddannelsesudvalget overveje sagen og arbejde for at bibeholde produktionsskolerne, som det gode tilbud skolerne i sin nuværende form er for de unge, der har svært ved at finde sig til rette i det øvrige uddannelsessystem.

Med venlig hilsen
På de tre produktionsskolars vegne


Lisa Tørngren
Forstander

KOPI



Greve Produktionsskole

Grevevej 20
2670 Greve
Telefon 46 15 43 15
Telefax 46 15 42 18
greveproduktionsskole@get2net.dk
www.greveproduktionsskole.dk

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21 - 25
1220 København K

Att.: Undervisningsminister Bertel Haarder

19. april 2006

Kære Bertel Haarder

Bevar produktionsskolerne som statsfinansieret skoleform

I 1995 besluttede et enigt Folketing, at produktionsskolerne skulle overgå fra kommunerne til staten. Denne beslutning blev begrundet med, at skoleformen gennem sit virke havde dokumenteret sin berettigelse som en skoleform, der kunne kvalificere restgruppen til uddannelse og arbejde.

Det er derfor med stor bekymring, at undertegnede forstandere på Fløng Produktionshøjskole, Pile Mølle, Ishøj Produktionsskole og Greve Produktionsskole har læst regeringens globaliseringsoplæg, hvor der foreslås fuld kommunal finansiering af produktionsskolerne og afskaffelse af skoleydelsen til skolernes elever, som metoder til at få flere unge til at tage en uddannelse.

Produktionsskolerne er gennem de senere år blevet pålagt et stigende antal begrænsninger i form af 1-års reglen, øget kommunal medfinansiering og målgruppevurdering gennem Ungdommens Uddannelsesvejledning mv., hvilket ikke har fjernet det stigende frafald fra erhvervsskolerne.

Vi mener ikke, at der er belæg for at antage, at nye restriktioner og marginalisering af produktionsskolerne vil få flere unge til at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende uddannelse - snarere tværtimod. Der er brug for produktionsskolernes helt specielle læringsmiljø, som har ganske særlige forudsætninger for at motivere og fastholde unge i et uddannelsesmæssigt perspektiv, hvor de store uddannelsesinstitutioner ikke slår til.

Skoleydelsen

Globaliseringsoplæggets begrundelse for at nedsætte produktionsskoleydelsen til SU-niveau er, at det vil øge unges incitament til at tage en kompetencegivende uddannelse.

Situationen er imidlertid, at langt de fleste unge i dag påbegynder en ungdomsuddannelse efter grundskolen, men desværre falder en stor gruppe fra, og antallet er stigende. En meget stor del af produktionsskolernes elever, har været i gang med en eller flere ungdomsuddannelser, men har måtte opgive.

De unge ved godt, at en god uddannelse for langt de fleste er vejen til et godt job. Den restgruppe, der ikke får en uddannelse er for en stor del unge med ni års nederlag i ryggen fra folkeskolen og yderligere et eller flere nederlag fra ungdomsuddannelserne. Det er unge med faglige, sociale og/eller personlige problemer, som har mistet motivationen og troen på egne evner. For at komme videre har mange af dem brug for at lave et ordentligt stykke arbejde og føle, at de gør nytte og får nogle gode oplevelser, der giver dem selvtillid.

Produktionsskolerne undervisningstilbud er baseret på praktisk arbejde og reel produktion. De unge betragter skoleydelsen som løn for deres deltagelse i udførelsen af produktion og tjenesteydelser.

Afskaffes skoleydelsen vil restgruppen ikke længere betragte produktionsskolerne som et reelt interessant tilbud. Selv om kommunerne sender den af sted, vil mange af de unge, der har størst behov, ikke have incitamenter til at møde op og bidrage til produktionen, når de ikke får noget kontant (skoleydelsen) for det.

Skal produktionsskolerne kunne løfte de sværest tilgængelige unge, er det nødvendigt at bibeholde skoleydelsen med dens funktion som et konsekvenspædagogisk redskab (noget for noget-princippet). I modsætning til SU udbetales kun skoleydelse til de unge, der møder op og deltager aktivt.

Kommunal finansiering

I de år produktionsskolerne har været en del af det statsfinansierede uddannelsessystem, har skolerne udviklet sig fra at være enkeltstående kommunale projekter med vidt forskelligt indhold til at være en veldefineret skoleform i et stadig tættere samarbejde med de øvrige ungdomsuddannelser.

Gennemføres globaliseringsoplæggets forslag om fuld kommunal finansiering af produktionsskolerne fjerner skolerne sig fra ungdomsuddannelsessystemet og bliver i stedet en del af det kommunale system.

Det er uheldigt fordi:

- Der vil i de enkelte kommuner være store forskelle på, hvordan og i hvilket omfang man benytter skoleformen.
Fra at være et landsdækkende tilbud, vil den unges hjemstedskommune fremover være afgørende for, om den unge modtager et produktionsskoletilbud eller ej.
- Det økonomiske pres på kommunerne vil medføre betydelig risiko for, at mange kommuner vil være meget tilbageholdende med at sende unge på produktionsskoler.
- For produktionsskolernes unge betyder det, at de fra at være unge i et afklarende uddannelsesforløb, bliver klienter i et kommunalt system.
- Kommunalisering vil være et signal om at lovgiverne ser produktionsskolernes indsats som stærkere knyttet til traditionelle kommunale forpligtelser end til uddannelsesområdet.
- Mister produktionsskolerne statens garanti i form af statstilskud, vil skolerne ikke kunne fastholde og videreudvikle kvaliteten i skolernes arbejde med at få flere unge i ungdomsuddannelse.

Forslaget om fuld kommunal finansiering står i dyb modstrid med forslagene fra "udvalget om at alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse", der anbefaler et tættere samarbejde med erhvervsskolerne om formelt kompetencegivende forløb.

Det frie skolevalg

Kommunaliseres produktionsskolerne er der stor risiko for at de unges frie valg af produktionsskole reelt sættes ud af kraft.

Når Ungdommens Uddannelsesvejledning har godkendt en ung som tilhørende produktionsskolernes målgruppe, kan den unge frit vælge den skole, der har det fagtilbud, som bedst passer til den enkeltes behov, uanset i hvilken kommune produktionsskolen er beliggende i forhold til den unges bopælskommune.

Som hovedregel har produktionsskolerne i dag unge fra mange forskellige kommuner, og det er helt urealistisk at forestille sig, at den enkelte skole har ressourcer til indgå finansieringsaftaler med det antal kommuner, som vi på nuværende tidspunkt modtager elever fra.

Fløng Produktionshøjskole, Pile Mølle, Ishøj Produktionsskole og Greve Produktionsskole har tilsammen unge fra langt de fleste kommuner i København og Roskilde amter, hvilket er den almindelige situation for alle produktionsskoler i de store byområder.

Realkompetence

Vi har bemærket globaliseringsoplæggets skarpe sondring mellem formelt og ikke-formelt kompetencegivende uddannelse.

Produktionsskolernes uddannelsestilbud er ikke formelt kompetencegivende i traditionel forstand, men tilbuddet tilrettelægges med særligt henblik på, at eleverne opnår kvalifikationer, der kan føre til gennemførelse af en erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelse.

Mange unge mangler grundlæggende kompetencer for overhovedet at være uddannelsesparate. Det er netop produktionsskolernes farce at bibringe de unge disse kompetencer.

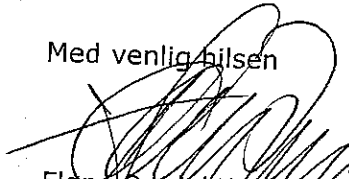
Vi ønsker, at de unge skal have anerkendelse for det, de lærer på produktionsskolerne - at de unge flytter sig socialt og personligt samt fagligt. Skolerne arbejder derfor på egentlig realkompetencevurdering af vores elever dels for at synliggøre produktionsskolernes resultater med at gøre de unge uddannelses- og erhvervsparate, dels for at tydeliggøre elevernes kompetencer og give dem større mulighed for at få merit.

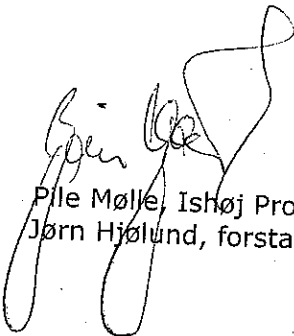
Produktionsskolerne gør i disse år en stor indsats for at knytte de formelt kompetencegivende ungdomsuddannelser tættere sammen med produktionsskolernes uddannelse, så de forskellige skoleformers styrkesider udnyttes bedst muligt i indsatsen for at få alle unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

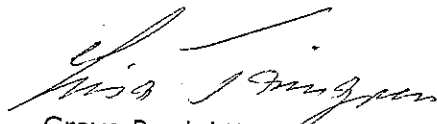
Vi mener, at en grundlæggende forudsætning for at sikre regeringens målsætning om at alle unge gennemfører en kompetencegivende ungdomsuddannelse, er at der eksisterer forskellige læringsmiljøer, der er målrettet de forskellige unges behov. Derfor er det vigtigt at bevare og udvikle produktionsskolernes specielle tilbud, hvor de unge i en praktisk orienteret hverdag møder nærhed og konsekvens.

Med disse ord vil vi indtrængende opfordre dig til bevare produktionsskolerne i sin nuværende form som en del af det statsfinansierede uddannelsessystem.

Med venlig hilsen


Fløng Produktionshøjskole
Tage Sørensen, forstander


Pile Mølle, Ishøj Produktionsskole
Jørn Hjulund, forstander


Greve Produktionsskole
Lisa Tørngren, forstander