



Danmarks Lærerforening

VANDKUNSTEN 12 · 1467 KØBENHAVN K

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 32
Offentligt

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg
1240 København K

14. oktober 2005

PISA

Danmarks Lærerforening har på sin kongres i dagene 2. – 3. september 2004 vedtaget vedlagte resolution.

Til orientering vedlægges resolutionen.

Med venlig hilsen


Anders Bondo Christensen

Danmarks Lærerforening
Ordinær kongres
27. - 30. september 2005

Resolution

Danmarks Lærerforenings kongres forsamlet til møde i København i dagene 27. - 30. september 2005 udtaler:

Den politiske udlægning af resultaterne fra PISA er højst kritisabel. Det blev fastslået af samtlige forskere på Folketingets Uddannelsesudvalgs høring om PISA den 12. september 2005.

Processen omkring PISA-undersøgelsen er således et skræmmende eksempel på, hvordan en fejlagtig fremlæggelse af en international undersøgelse kombineret med en målrettet politisk dagsorden fuldstændig kan skævvride skoledebatten. Bl.a. er der overhovedet intet videnskabeligt belæg for at hævde at 17% forlader skolen som "funktionelle analfabeter". Folkeskolen er urimeligt hængt ud for manglende kvalitet, og 65.000 folkeskolelærere oplever deres arbejde nedgjort og mistænkeliggjort.

Danmarks Lærerforening finder det positivt, at Uddannelsesudvalget med høringen omsider fik sat PISA-undersøgelsen i dens rette perspektiv. Vi forventer, at Undervisningsministeriet og de ansvarlige politikere fremover vil tolke og analysere internationale undersøgelser indsigtfuldt og reelt - ellers gør de mere skade end gavn.



Danmarks Lærerforening

VANDKUNSTEN 12 · 1467 KØBENHAVN K

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg
1240 København K

14. oktober 2005

Resolutioner

Danmarks Lærerforening har på sin kongres i dagene 2. – 3. september 2004 vedtaget vedlagte resolutioner.

Til orientering vedlægges resolutionerne.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen

Danmarks Lærerforening
Ordinær kongres
27. - 30. september 2005

Resolution

Danmarks Lærerforenings kongres forsamlet til møde i København i dagene 27. - 30. september 2005 udtaler:

Folkeskolens lærere og børnehaveklasseledere arbejder dagligt for, at folkeskolens undervisning og hele dagligliv bygger på åndsfrihed, ligestevnelse og demokrati - disse elementer skal fastholdes som en del af folkeskolens værdigrundlag.

Lærerne i den danske folkeskole vil fortsat sikre samspillet mellem fagligheden i undervisningen og elevernes alsidige personlige udvikling.

Også kommende generationer i det danske samfund skal i folkeskolen opøve evner til at tage selvstændig stilling og tage medansvar som borgere i et demokrati.

Dette vil lærerne i folkeskolen til stadighed arbejde for!

Danmarks Lærerforening
Ordinær kongres
27. - 30. september 2005

Resolution

Danmarks Lærerforenings kongres forsamlet til møde i København i dagene 27. - 30. september 2005 udtaler:

God skoleledelse er afgørende for udvikling af undervisningen, og en af skoleledelsens vigtigste opgaver er at være sparringspartner for lærerne i deres overvejelser om undervisningen.

Danmarks Lærerforening foreslår derfor, at der skal skabes rum og mulighed for, at skolens ledelse i langt højere grad kan indgå i undervisningen. Det er et helt nødvendigt grundlag for samtaler med lærere og lærerteam om udvikling af lærernes professionelle arbejde og skolens pædagogiske ledelse.

Danmarks Lærerforening
Ordinær kongres
27. - 30. september 2005

Resolution

Danmarks Lærerforenings kongres forsamlet til møde i København i dagene 27. - 30. september 2005 udtaler:

Danmarks Lærerforening vil udarbejde et sammenhængende kvalitetssystem for folkeskolen. Det skal bygge på lærernes og ledernes initiativ og engagement og forpligte kommunalbestyrelsen i forhold til tilsynet med skolerne og ansvaret for at sikre sammenhæng mellem mål og midler. Tilsynet må indebære en reel dialog om skolen mål, mulighederne for at nå dem og evaluering af målopfyldelsen. Dialogen må være systematisk og udviklingsskabende.



Danmarks Lærerforening

VANDKUNSTEN 12 · 1467 KØBENHAVN K

Folketingets Uddannelsesudvalg
Til alle medlemmer
Christiansborg
1240 København K

14. oktober 2005

Folkeskolens formål

Danmarks Lærerforening har på sin kongres i dagene 2. – 3. september 2004 vedtaget vedlagte resolution.

Til orientering vedlægges resolutionen.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen

Danmarks Lærerforening
Ordinær kongres
27. - 30. september 2005

Resolution

Danmarks Lærerforenings kongres forsamlet til møde i København i dagene 27. - 30. september 2005 udtaler:

Debatten om folkeskolens formål er også en debat om, hvilken vej vores samfund skal udvikle sig.

Derfor opfordrer Danmarks Lærerforening elever, forældre og erhvervsliv til at engagere sig i denne vigtige debat.

Den danske befolkning og arbejdsstyrke bliver i udlandet beskrevet som engageret, selvstændig, fleksibel, veluddannet og demokratisk. Dette hænger uløseligt sammen med, at vi i Danmark allerede fra folkeskolen har fokus på, at viden og kundskaber skal bruges til at sikre den enkelte elev en alsidig personlig udvikling. Vi lægger vægt på, at eleverne skal have baggrund for at tage stilling og handle. Og vi har opbygget et uddannelsessystem, der bygger på åndsfrihed, ligeværd og demokrati. Lærernes ansvar for undervisningen i forhold til den enkelte elev, herunder princippet om undervisningsdifferentiering, er en væsentlig forudsætning for, at vi når disse mål.

En række af de forslag, der er fremført i den aktuelle politiske debat, er præget af en grundlæggende anden måde at tænke skole på. En del af forslagene lægger op til en central styring og kontrol af undervisningen. Vi advarer om, at dette vil underminere folkeskolens styrkesider.

I stedet bør der tages udgangspunkt i, hvordan den enkelte skole og hver enkelt lærer kan sikres de nødvendige forudsætninger for at kunne tilrettelægge en undervisning, der giver alle børn optimalt udbytte af undervisningen. På det grundlag vil Danmarks Lærerforening udarbejde et kvalitetssystem målrettet folkeskolen. Og vi opfordrer endnu en gang til et forpligtende samarbejde om konkrete målsætninger. Det kan blandt andet være at halvere antallet af dårlige læsere og give bedre mulighed for skoleledelse.

Folkeskolen har nogle unikke styrkesider, der sammen med det øvrige uddannelsessystem medvirker til, at den danske befolkning og det danske samfund på mange måder er i stand til at tackle den omstillingsproces, der

følger af globaliseringen. Disse styrkesider skal ikke nedtones. De skal tværtimod være udgangspunktet, når vi forbedrer den danske folkeskole.



Danmarks Lærerforening

VANDKUNSTEN 12 · 1467 KØBENHAVN K

Folketingets Uddannelsesudvalg
Til alle medlemmer
Christiansborg
1240 København K

14. oktober 2005

Efter- og videreuddannelse

Danmarks Lærerforening har på sin kongres i dagene 2. – 3. september 2004 vedtaget vedlagte resolution.

Til orientering vedlægges resolutionen.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen

Danmarks Lærerforening
Ordinær kongres
27. - 30. september 2005

Resolution

Danmarks Lærerforenings kongres forsamlet til møde i København i dagene 27. - 30. september 2005 udtaler:

Lærere, børnehaveklasseledere og skoleledere har gennem mange år oplevet et stort efterslæb hvad angår efter- og videreuddannelse. Lærernes faktiske muligheder for at opnå efteruddannelse i folkeskolens fag står derfor i klar modsætning til kravet om at øge fagligheden i folkeskolen.

Et generelt fagligt løft forudsætter mulighed for efteruddannelse inden for alle fag i folkeskolen. Samtidig må efteruddannelsen kunne gennemføres i alle dele af landet, så der bliver tale om et reelt tilbud til alle skoler. Endvidere må uddannelsen have et omfang og et niveau som modsvare behovene.

Det må sikres, at eventuelle ekstraordinære bevillinger til efteruddannelse rent faktisk fører til ekstra efteruddannelse af det bevilligede omfang.



Danmarks Lærerforening

VANDKUNSTEN 12 · 1467 KØBENHAVN K

Folketingets Uddannelsesudvalg
Til alle medlemmer
Christiansborg
1240 København K

14. oktober 2005

Læreruddannelsen

Danmarks Lærerforening har på sin kongres i dagene 2. – 3. september 2004 vedtaget vedlagte resolution.

Til orientering vedlægges resolutionen.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen

Danmarks Lærerforening
Ordinær kongres
27. - 30. september 2005

Resolution

Danmarks Lærerforenings kongres forsamlet til møde i København i dagene 27. - 30. september 2005 udtaler:

Danmarks Lærerforening kræver veluddannede lærere, der er klar til at løfte udfordringerne i folkeskolen. Lærerne skal have et fagligt overskud og et stærkt pædagogisk og fagdidaktisk grundlag. Læreruddannelsen er en forudsætning for gode lærere.

Folkeskolen skal ikke ændres gennem en reform af læreruddannelsen. Læreruddannelsen og linjefagene skal fortsat være målrettet hele skoleforløbet fra 1.-10. klasse. En deling af læreruddannelsen og en deling af linjefagene vil svække fagligheden i læreruddannelsen.

Fagdidaktikken og linjefagenes samspil med faget praktik i læreruddannelsen skal styrkes.

De øgede krav til uddannelsen kan ikke opfyldes inden for de nuværende tidsmæssige rammer. Seminariernes professionsrettede læreruddannelse skal være på universitetsniveau, og optagelseskravene skal skærpes.