

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 318
Offentligt

Åbent brev til Bertel Haarder.

17.marts. 2006

Kære undervisningsminister Bertel Haarder

Vedr. Samuelskolens tilsyn.

Der har før været debat i medierne omkring den kristne friskole Samuelskolen. Skolen har været lukket og er siden hen genåbnet. På nuværende tidspunkt er skolen under opsyn fra undervisningsministeriets side.

I den anledning var Søren Krarup og jeg fredag den 10. marts på besøg hos skolen i Rødovre. Det var et positivt besøg, som bestemt ikke efterlod os med indtrykket af en dårlig skole, tværtimod. Ledelsen virkede kompetente og engagerede. Lærerne ligeså og børnene virkede afbalancerede og målrettet. De elever jeg talte med gav alle udtryk for det samme, at de havde oplevet udfordringer, ro og orden i klasserne, at lærerne tog sig tid til dem og at der ingen drillerier var.

Der er ingen mobning i og med at der bliver taget hånd om problemerne inden de udvikler sig. På nuværende tidspunkt går der 85 elever og hvis der var mere plads ville tallet formentlig komme op på 200-300 elever. Det er imponerende at se opbakningen til skolen iblandt forældrene når man tager lukningen, tilsynet og mediehetzen i betragtning. Det tyder på engagerede forældre, som gerne via mund til mund metoden giver budskabet videre. Dansk Folkeparti har selv været medvirkende og partiet har selv tidligere stillet kritiske spørgsmål vedr. skolens virke, men der går ikke noget af os ved at indrømme, at fejl er begået. Vi skal bare huske at rette op på de misforståelser, som har været fremme.

Ledelsen gav udtryk for at de gerne ville stille sig til rådighed for folketingets medlemmer og for ministeren, hvis der måtte være et ønske om at besøge skolen. Jeg vil derfor opfordre ministeren til ved lejlighed at besøge skolen og få syn for sagen.

Da jeg lider af kronisk mistænksomhed stillede jeg mig ikke tilfreds med det ene anmeldte besøg og tog derfor mandag den 13. marts på uanmeldt besøg i tidsrummet fra kl. 10.00 til kl. 11.00. Her blev mit positive indtryk bekræftet. Både tidligere og nuværende medlemmer af uddannelsesudvalget for Dansk Folkeparti har besøgt skolen og alle som en har vi fået et godt indtryk.

Jeg ankom midt i et frikvarter, og oplevede glade og velfungerende elever, som konstant var under opsyn af en lærer. Da der var optræk til uenighed trådte en lærer og lederen af skolen straks til og fik talt situationen ned inden der overhovedet var en situation. Den efterfølgende undervisning foregik i god ro og orden. Alle de elever jeg talte med, store som små, gav udtryk for det samme. De lærte noget, de blev udfordret og da jeg uheldigvis kom til at bande sagde eleverne nærmest i kor, det gør vi ikke her. Hvor var den disciplin og adfærd henne, da jeg gik i folkeskole? Skolen bærer præg af at være en moderne skole med teknisk udstyr og kompetente lærere. Blander man det sammen med et kristent livssyn, god gammeldags ro og orden, vægt på færdigheder og kundskaber, vil jeg mene vi har en friskole, som folkeskolen kunne lære noget af.

Jeg er ikke fagmand, jeg er politiker og jeg vil derfor ikke her vurdere elevernes faglige niveau. Men blot konstatere, at karaktergennemsnittet, efter min mening og omstændighederne taget i betragtning er tilfredsstillende. Se eventuelt de vedhæftede bilag.

Det må uundgåeligt være sådan, at når skolens personale skal bruge tid og ressourcer på at besvare ministeriets folk, så går der tid fra i den anden ende og dermed fra undervisningen. Det er en beklagelig situation, når der så vidt jeg kan se ikke er noget at komme efter.

Samuelskolen har et kristent værdigrundlag og starter derfor dagen med bøn for dem der vil bede. Der er salmesang og gospelprægede sange et par gange om ugen. Der er forventninger til forældrenes engagement. Der stilles krav til eleverne. Der er med andre ord et klart og tydeligt værdigrundlag.

Skolen tilstræber de rigtige lærer til de rigtige fag, dvs. historielærere til historieundervisningen osv., noget som kun 33 procent af kommunerne i Danmark har en politik omkring.

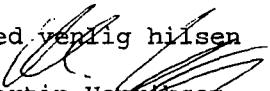
Jeg har svært ved at se hvordan undervisningsministeriet med sindsro kan opretholde tilsynet med Samuelskolen. Lidt flabet vil jeg konkludere, at hvis Samuelskolen skal være under opsyn, så skal folkeskolen også være det. Ret skal være ret. Folkeskolen kan lære noget af Samuelskolen.

Jeg anmoder hermed ministeren om at ophæve tilsynet og give Samuelskolen tid og ro til at komme sig over den, efter min mening, urimelige, unødvendige og lange sagsbehandling. Der har formentlig været en grund til at gå ind og kigge skolen efter, men som tingene ser ud i dag, er der ikke længere grundlag for at skabe usikkerhed for lærerne, forældrene og børnene.

Det fremgår af de vedhæftede bilag hvordan Samuelskolen opfatter situationen og hvilke tiltag de har taget for at imødekomme de krav og kritikpunkter der har været fremsat.

Jeg håber ministeren vil overveje situationen, ophæve tilsynet og melde ud til fordel for Samuelskolen.

Med venlig hilsen


Martin Henriksen
MF og uddannelsesordfører for Dansk Folkeparti
Tlf. 33 37 51 29

Brevet er sendt til uddannelsesudvalget, dele af pressen og Samuelskolen



Rødovre d. 14. marts 2006

Redegørelse for Samuelskolens kompetenceudvikling under tilsynsperioden 2002-2006 og fremover.

I forbindelse med de tilsynsrapporter, der er offentliggjort om skolen i tilsynsperioden, kunne man - også i Pressens behandling heraf - få det indtryk, at Samuelskolens faglige kompetencer ikke var tilstrækkelige på en række fagområder. I vore høringssvar har vi klart måttet tilbagevise en lang række påstande og vurderinger om overstående som grundløse og udokumenterede.

Vi vil derfor her informere om, hvorledes vi konstruktivt har taget kritikken til efterretning og forholdt os til den, så der ikke skal herske tvivl om Samuelskolens ansvarlige bearbejdning af sagen.

Samuelskolens bestyrelse vedtog i forbindelse med det 1. tilsyn med skolen i 2002 at revidere sin kompetenceudviklingsplan for skolens medarbejdere. Bestyrelsen besluttede derfor at afholde udgifterne i forbindelse med lærernes videreuddannelse således, at skolen ville have liniefagsuddannede lærere i alle fag, først og fremmest de 3 hovedfag dansk, matematik og engelsk og derefter i de resterende fag.

Bestyrelsen besluttede desuden at sende lærerne på kursus i pædagogisk it-kørekort i årene 2004-2006.

Sidst men ikke mindst har bestyrelsen i sine bestræbelser på at styrke fagligheden i denne periode nyansat lærere med både læreruddannelse og andre relevante uddannelser, samt betydelig undervisnings erfaring.

Ud over de læreruddannede, vi havde i forvejen, bringer vi her en liste over den opkvalificering af lærerstaben på Samuelskolen, der har fundet sted i perioden 2002-2006, og som stadig pågår. Vi gør opmærksom på, at der her er lærere, der indgår på flere fagområder:

Dansk: Der er kommet 2 nye liniefagsuddannede lærere til, hvoraf en er læreruddannet med dansk som liniefag og har 23 års undervisnings erfaring og 6 efteruddannelser, og den anden er en lærer, vi havde i forvejen som tog liniefaget på Københavns dag og Aftenseminarium i perioden aug. 03. - aug.05.

Matematik: Der er ansat en lærer mere med matematik som liniefag til 1. april 2006, og så læser en af vores andre lærere matematik som liniefag på Københavns dag og Aftenseminarium pt.

Samuelskolen
Tæbyvej 3
DK-2610 Rødovre

Tlf. (+45) 35 37 70 90
Mob. (+45) 28 44 50 00
Fax. (+45) 35 36 70 24

Skolekode: 175019

info@samuelskolen.org
www.samuelskolen.dk

Engelsk: Der er i perioden ansat 1 uddannet lærer til med engelsk som liniefag og med mange års undervisningserfaring.

Historie/Samfundsfag:

En af vores lærere læser dette liniefag pt. og en anden lærer starter på dette liniefag august 2006.

Hele naturfagsområdet:

Læreren, der er ansat pr. 1. april 2006, er både uddannet ingeniør og uddannet lærer med mange års undervisningserfaring bl.a. på HTX-niveau. Han kommer til at varetage naturfagsområdet, og står desuden for opbygningen af et nyt fysik-/kemi- og naturfagslokale i løbet af marts måned 2006.

Det praktisk/musiske fagområde:

Samuelskolen har ansat en uddannet lærer med mange års undervisningserfaring og liniefag i musik. Denne lærer skal desuden til at tage liniefag i billedkunst i nærmeste fremtid, og er uddannet lærer i hjemkundskab med mange års undervisningserfaring. Vi har også ansat en erfaren tømrer/snedker til at varetage sløjdundervisningen.

Specialundervisningen og dansk som andetsprog:

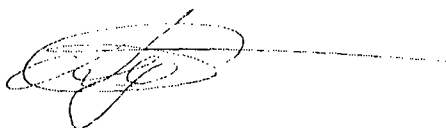
Idet Samuelskolen er blevet særdeles ringe serviceret af den lokale Pædagogisk Psykologiske Rådgivning (PPR), hvilket inddirekte har medvirket til, at skolen har fået underkendt dele af specialundervisningen, har skolen ansat en uddannet psykolog til at styrke dette område. Desuden har skolen ansat en lærer med en bacheloruddannelse i psykologi og mange års undervisningserfaring til ligeledes at styrke specialundervisningen og området dansk som andetsprog.

Skolelederen starter på en diplomuddannelse i august 2006 i skoleledelse.

Skolen har i samme periode skiftet sit pædagogiske udgangspunkt, så skolen ikke længere benytter sig af ace-pædagogikken, men er i proces med at implementere porteføljepædagogikken, som først vil være fuldt ud implementeret i løbet af næste skoleår. Ligeledes har skolen anskaffet de nyeste og mest anbefalede undervisningsmaterialer i de fleste fag i samme periode.

Vi mener, at når Undervisningsministeriet sender deres konsulenter ud for at føre tilsyn med en skole, bør der ligge en helhedsvurdering til grund for en eventuel kondemnering og ikke som hidindtil, hvor det alene er et øjebliksbillede i en undervisningssituation, som bliver afgørende. Et helhedsbillede bør indbefatte en høring med forældre og elever, og hvor vidt bestyrelsen udviser den fornødne kompetence og ansvarlighed til at træffe afgørelser, som bringer kritiserede forhold i orden inden for en given tidsramme.

Med venlig hilsen
Samuelskolen



Agner Dalgaard
Skoleleder



Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Att.: [REDACTED]

Rødovre, 1.3.2006

Vedrørende tilsynssagen, sags nr.: 140.811.031.

Da ansvaret for skolen i sidste instans alene hviler på skolens bestyrelse, må det være relevant, at et tilsyn med skolen vurderer skolens overordnede dispositioner foretaget af bestyrelsen, og ikke alene træffer beslutning om skolens fremtid ud fra den enkelte situation, den enkelte undervisningslektion og fx om lærere aktuelt er syge eller ej. Det må være relevant at se på, om bestyrelsen i den forløbne tid har truffet rimelige dispositioner for at sikre, at skolen kommer til at leve op til lovens krav.

Skolens bestyrelse har fra tilsynssagens start taget kritikken af skolen og undervisningen ad notam og mener at have truffet de nødvendige beslutninger undervejs - i den rimelige takt en lille skoles midler muliggør - så skolen hurtigst muligt fik rettet op på de kritisable forhold. Vi har hele tiden oplevet, at det også var i skolens egen interesse at få højnet undervisningsstandarden og på alle områder fuldt ud leve op til den lovgivning, skolen er underlagt.

Bestyrelsen tog således initiativ til at entrere med et konsulentfirma med særlige kompetencer inden for undervisning med henblik på at indgå i trimning af alle væsentlige undervisningsforhold i skolens hverdag.

Vi kan her nævne nogle af de store ændringer, der er sket siden tilsynssagens start:

Markant opprioritering af gruppeundervisning på bekostning af læringscentertiden
ACE-pædagogikken er helt forladt til fordel for, hvad der normalt forefindes i folke- og friskolesammenhæng
Nye lærebøger i de fleste fag
Indførelse af portefolio og logbøger i henhold til tidligere fremsendte
Både indhold og metode i undervisningen er tilrettet på baggrund af tilsynsrapporterne

Samuelskolen
Tæbyvej 3
DK-2610 Rødovre

Tlf. (+45) 35 37 70 90
Mob. (+45) 28 44 50 00
Fax. (+45) 35 36 70 24

Skolekode: 175019

info@samuelskolen.org
www.samuelskolen.dk

Lærernes kompetenceniveau er hævet betydeligt. Bestyrelsen har lagt vægt på dette og har på trods af lukningstruslen fået ansat nye lærere – inklusiv den netop ansatte naturfagslærer - med både læreruddannelse og betydelig erfaring. Andre af skolens lærere har taget efteruddannelse i form af liniefag og diverse kurser målrettet efter behovene

Skolen har fået helt nye og moderne lokaler i tilsynsperioden

Nyt computerudstyr er anskaffet og anvendes i stort omfang i undervisningen

Nu indrettes et faglokale, som tilgodeser naturfagsområdet

Vi finder det rimeligt, at tilsynet tager i betragtning, at så store ændringer vanskeligt ville kunne have været gennemført i en hurtigere takt inden for de økonomiske rammer, skolen har haft til rådighed i denne periode fra tilsynets start til nu.

Vi mener således, at bestyrelsen klart har vist vilje og evne til at træffe de beslutninger, som tilsynet har efterlyst, og som vil sikre en undervisning, der fuldt ud lever op til lovens krav.

Med venlig hilsen

Carl Anker Mortensen
Bestyrelsesformand

Alle karakterer er hentet fra undervisningsministeriets hjemmeside - På nær tallene fra 2005

Gennemsnit i de fag Samuelskolen leder til afgangsprøve i Vægtet på antallet af elever

FSA gennemsnits-karakterer for perioden 2000 - 2005

	Rødovre	KBH	Hele landet	SAM	Antal børn	2-sprogede/20.1/20.2
2000	8,19	7,89	8,12	8,7	7	43%
2001	8,11	8	8,09	9	4	50,00%
2002	7,93	7,93	8,05	7,2	2	100,00%
2003	8,01	7,84	8,03	6,8	5	60%
2004	7,92	7,83	8,03	7,67	3	66,70%
2005				8,01	5	40%
Gn.snit	8,032	7,898	8,064	7,897	4,3333333	59,95%

FS10 gennemsnits-karakterer for perioden 2000 og 2003, de år hvor skolen havde FS10 elever

	Rødovre	KBH	Hele landet	SAM	Antal børn	2-sprogede/20.1/20.2
2001	7,93	7,75	7,94	9,5	2	##
2003	7,98	7,68	7,91	8	1	0%
Gn.snit	7,955	7,715	7,925	8,75	1,5	##

