

Solrød Strand den 15.02.2006

Til samtlige medlemmer af Folketingets uddannelsesudvalg.

Kære folkevalgte!

På vegne af mine kolleger fremsender jeg hermed deres meningstilkendegivelser omkring det forlig, der er lavet om folkeskoleloven.

De har skrevet under på flg.:

### **”Et forlig, der peger i den forkerte retning**

Lærerne på Jersie skole i Solrød kommune ønsker en skole, der sikrer eleverne de rette kompetencer til at begå sig i den globaliserede verden. Derfor opfordrer vi politikerne til at trække det indgåede forlig tilbage.

Forliget er udtryk for et stærkt forældet skolesyn, som bygger på kontrol og ensretning. Det vil give skolen dårligere mulighed for at styrke den brede faglighed. Al forskning viser, at fagligheden vil indsnævres mod det, der bliver målt og kontrolleret til skade for den enkelte elev og det danske samfund.

Forliget vil ikke styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

Forliget udviser dyb mistillid til lærere, skoler og kommuner og undervurderer forældrenes ønsker til skolen. Dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Forliget er udtryk for manglende respekt for lærernes faglighed og engagement.

Vi finder det uforståeligt, at politikere ikke har lyttet til lærernes konkrete forslag til udvikling af fagligheden og kvaliteten i folkeskolen.

Vi opfordrer til, at der etableres en konstruktiv dialog om, hvordan vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitetsudvikling i skolen uden et overflødigt bureaukrati og kontrolsystem.”

Vi håber, at I sammen med de høringssvar, vi er vidende om, at I har fået, vil overveje de synspunkter, som vi har.

Med venlig hilsen



Tillidsrepræsentant Klaus Frydendal

Att. Jersie skole

Åsvej 5,

2680 Solrød Strand

## Et forlig, der peger i den forkerte retning

Lærerne på Jersie skole i Solrød kommune ønsker en skole, der sikrer eleverne de rette kompetencer til at begå sig i den globaliserede verden. Derfor opfordrer vi politikerne til at trække det indgåede forlig tilbage.

Forliget er udtryk for et stærkt forældet skolesyn, som bygger på kontrol og ensretning. Det vil give skolen dårligere mulighed for at styrke den brede faglighed. Al forskning viser, at fagligheden vil indsnævres mod det, der bliver målt og kontrolleret til skade for den enkelte elev og det danske samfund.

Forliget vil ikke styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

Forliget udviser dyb mistillid til lærere, skoler og kommuner og undervurderer forældrenes ønsker til skolen. Dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Forliget er udtryk for manglende respekt for lærernes faglighed og engagement.

Vi finder det uforståeligt, at politikere ikke har lyttet til lærernes konkrete forslag til udvikling af fagligheden og kvaliteten i folkeskolen.

Vi opfordrer til, at der etableres en konstruktiv dialog om, hvordan vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitetsudvikling i skolen uden et overflødigt bureaukrati og kontrolsystem.

### NAVN

### ADRESSE

Eva Svendsen Olsen  
Sussie Fjoråsiole  
Carl Ulberg Parken  
Tage Jensen  
Susanne K. Solfeldt  
Anders Tjøp

Vordingborgvej 42, 4600 Køge  
Strandbodvej 2, 4600  
Hagervej 4, 1. 4780 Stege.  
Byenden 21 4660 S.B. Hedelinge  
Toften 4, 4822 Klundrup.  
Trøjborggade 3C, 3th 1757 46H. ✓

## Et forlig, der peger i den forkerte retning

Lærerne på Jersie skole i Solrød kommune ønsker en skole, der sikrer eleverne de rette kompetencer til at begå sig i den globaliserede verden. Derfor opfordrer vi politikerne til at trække det indgåede forlig tilbage.

Forliget er udtryk for et stærkt forældet skolesyn, som bygger på kontrol og ensretning. Det vil give skolen dårligere mulighed for at styrke den brede faglighed. Al forskning viser, at fagligheden vil indsnævres mod det, der bliver målt og kontrolleret til skade for den enkelte elev og det danske samfund.

Forliget vil ikke styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

Forliget udviser dyb mistillid til lærere, skoler og kommuner og undervurderer forældrenes ønsker til skolen. Dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Forliget er udtryk for manglende respekt for lærernes faglighed og engagement.

Vi finder det uforståeligt, at politikere ikke har lyttet til lærernes konkrete forslag til udvikling af fagligheden og kvaliteten i folkeskolen.

Vi opfordrer til, at der etableres en konstruktiv dialog om, hvordan vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitetsudvikling i skolen uden et overflødigt bureaukrati og kontrolsystem.

### NAVN

### ADRESSE

Viggo Jensen	Tunggården 63 4681 Herfølge
Jette Brink Olsen	Tunggården 33 4681 Herfølge
Helle Loch Nyboe	Rensdyrvej 40, Ejby, 4623 U. Skensud
Lisbet Bonnesen	hodden 8 2680 Solrød Str
PER BRINGSTAD	FREDENSVEJ 4D, 2680 S.S.
Tania Sørensen	SOMMERROUVEJ 15.3. 4622 TORSHED
Malene E. Pedersen	Vigerslev Alle' 372 c 2650 Hvidovre
Carsten	Gyldenløvers Kurt 51, 2680 Solrød
Stig Rohde	Spurvevej 9 4320 Solrød Strand
Anne Grethe Bringstød	Fredensvej 4D, 2680 S.S.

## Et forlig, der peger i den forkerte retning

Lærerne på Jersie skole i Solrød kommune ønsker en skole, der sikrer eleverne de rette kompetencer til at begå sig i den globaliserede verden. Derfor opfordrer vi politikerne til at trække det indgåede forlig tilbage.

Forliget er udtryk for et stærkt forældet skolesyn, som bygger på kontrol og ensretning. Det vil give skolen dårligere mulighed for at styrke den brede faglighed. Al forskning viser, at fagligheden vil indsnævres mod det, der bliver målt og kontrolleret til skade for den enkelte elev og det danske samfund.

Forliget vil ikke styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

Forliget udviser dyb mistillid til lærere, skoler og kommuner og undervurderer forældrenes ønsker til skolen. Dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Forliget er udtryk for manglende respekt for lærernes faglighed og engagement.

Vi finder det uforståeligt, at politikere ikke har lyttet til lærernes konkrete forslag til udvikling af fagligheden og kvaliteten i folkeskolen.

Vi opfordrer til, at der etableres en konstruktiv dialog om, hvordan vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitetsudvikling i skolen uden et overflødigt bureaukrati og kontrolsystem.

NAVN

ADRESSE

Klaus Frydendal

Vestre Grøusevej 11<sup>B</sup>  
2680 Solrød Strand.

Husk Villumsen

Snerlevangen 16, 2680 S.S.  
Toften 4, 4622 Haudrup

Niccai Birthele

Løvsangervej 12 4000 Postulde

Lise Højlund