

Ledelsen på Rønbækskolen  
Skolebestyrelsen på Rønbækskolen  
Folketingets uddannelsesudvalg  
Folketingspolitikere i Århus Amt  
Børne- og kulturudvalget i Hinnerup  
Jens Vibe Michelsen, forvaltningschef

Uddannelsesudvalget  
UDU alm. del - Bilag 275  
Offentligt

Rønbækskolen d. 8. feb. 2006

#### Udtalelse vedr. folkeskoleforliget

Onsdag d. 1. februar 2006 blev det nye folkeskoleforlig diskuteret på et medlemsmøde på Rønbækskolen.

Som lærere / børnehaveklasseledere er vi godt tilfredse med, at der bliver udvist interesse for folkeskolen, for lærere, forældre og politikere har samme interesse i, at skolen er en god folkeskole, men vi er bekymrede for væsentlige dele i det nye forlig, som den 24. januar er indgået mellem partierne Venstre, Socialdemokraterne, Det konservative folkeparti og Dansk Folkeparti.

Hinnerup kommune har de sidste par år sat fokus på rummelighed og dannelse, hvilket har udmøntet sig i et stort arbejde i kommunens institutioner. Resultatet er blevet, at selvbestemmelse, medbestemmelse og solidaritet er blevet væsentlige mål i Hinnerup kommunes børne- og ungepolitik. Dette harmonerer godt med de faglige og personlige kompetencer, som erhvervslivet har brug for i den globaliserede verden. Folkeskolens nuværende formålsformulering tager til fulde højde for dette, men det er vores bekymring, at den nye formålsparagraf, som er formuleret af forligspartierne, i praksis vil modarbejde dette.

Det er nogle formulærændringer, som sammenlagt giver anledning til denne bekymring. Her skal blot nævnes et par stykker:

1. I § 1 stk. 3 står der ikke længere, at "skolens undervisning og hele dagligdag må derfor bygge på åndsfrihed, ligeværd og demokrati", men at "skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati". Åndsfrihed, ligeværd og demokrati er afgørende værdier for vores samfund, men er altså ikke længere selve fundamentet for skolens dagligdag.
2. I § 1 står der i den nye formålsparagraf, at "folkeskolen i samarbejde med forældrene skal give eleverne kundskaber og færdigheder" i stedet for som nu, at "folkeskolens opgave er i samarbejde med forældrene at fremme elevernes tilegnelse af kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer", hvilket vi frygter kan resultere i, at eleverne anvender lige præcis den viden, som de har fået tildelt af lærerne, men at de ikke bliver i stand til at tilegne sig ny viden og færdigheder på egen hånd.

Der ligger endvidere i forliget en øget brug af nationale tests. Tests har altid været et nyttigt redskab for lærerne i dagligdagen, og der vil altid være behov for at udvikle nye og bedre testmetoder, men vores bekymringer vedr. de nationale tests er, at de ikke vil være med til at øge fagligheden, men indsnævre den til de konkrete færdigheder, der testes i. Mange undersøgelser viser, at op mod 70 % af undervisningstiden anvendes til at undervise i det, der ligger inden for testene. For den rummelige folkeskole rummer dette også den fare, at de elever, som kæmper med det faglige, vil blive tabt på gulvet på grund af denne øget fokusering på snæver faglighed.

I øvrigt indeholder forliget et forslag om skriftlige elevplaner for eleverne to gange årligt. Allerede på indeværende tidspunkt arbejdes der med planer for den enkelte elev, men som det er formuleret i forliget, lægges der op til en meget større arbejdsbyrde, som kun kan tages fra den eksisterende undervisning.

Vi frygter, at vi med det nye folkeskoleforlig vil komme til at uddanne børn med en snæver faglighed passende til et samfund fra forrige århundrede, og ikke elever med de faglige og personlige kompetencer, der er nødvendige for at klare sig i en globaliseret verden.

Med venlig hilsen

- på vegne af medlemmerne

Lise Skibsted

Lise Skibsted

- tillidsrepræsentant