

Til Folketingets uddannelsesudvalg.

Som lærer gennem 27 år i den danske folkeskole ærgrer det mig, at der er sket en drejning i folkeskolens formålsparagraf fra elevens aktive tilegnelse af kundskaber til den passive at modtage kundskaber, som skolen giver. En tilbagevenden til tankpasserpædagogikken.

Hvordan hænger det sammen med ønsket om innovative iværksættere???

Og desuden: Når vi fremover skal bruge tid på skriftlige elevplaner, hvilket arbejde skal vi så ikke gøre?

Med venlig hilsen

Lisa Medici
Lærer på Eggeslevmagle skole i Skælskør.