

Galten, den 6. februar 2006

Til Folketingets uddannelsesudvalg.

Vedrørende ny folkeskolelov:

Lærerne på Gyvelhøjskolen i Galten kommune ønsker en skole, der sikrer eleverne de rette kompetencer til at begå sig i den globaliserede verden. Det mener vi ikke, det indgåede forlig vil sikre, derfor opfordrer vi politikerne til at trække forliget tilbage.

Efter vores opfattelse er forliget udtryk for et stærkt forældet skolesyn, som bygger på kontrol og ensretning. Det vil give skolen dårligere mulighed for at styrke den brede faglighed. Al forskning viser, at fagligheden vil indsnævres mod det, der bliver målt og kontrolleret til skade for den enkelte elevs alsidige personlige udvikling og dermed for det danske samfund.

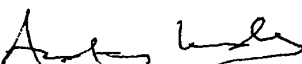


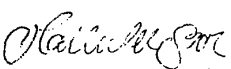


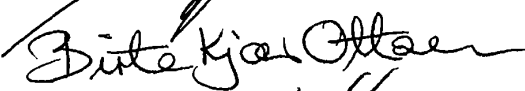
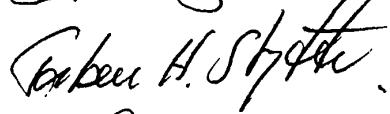
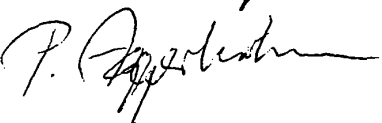
Vi er bekymrede over, at forliget ikke vil styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

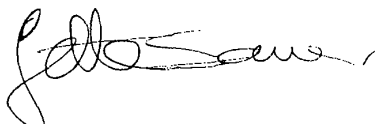



Forliget udviser mistillid til lærere, skoler og kommuner. En lang dansk skoletradition vil blive brudt, og dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Vi finder det uforståeligt, at forligspartiernes politikere ikke har lyttet til lærernes konkrete forslag til udvikling af fagligheden og kvaliteten i folkeskolen.

Vi opfordrer til, at der etableres en konstruktiv dialog om, hvordan vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitetsudvikling i skolen uden et overflødig bureaukrati og kontrolsystem.

Med venlig hilsen
Lærerne ved Gyvelhøjskolen, Galten

Galten, den 6. februar 2006

Til Folketingets uddannelsesudvalg.

Vedrørende ny folkeskolelov:

Lærerne på Gyvelhøjskolen i Galten kommune ønsker en skole, der sikrer eleverne de rette kompetencer til at begå sig i den globaliserede verden. Det mener vi ikke, det indgåede forlig vil sikre, derfor opfordrer vi politikerne til at trække forliget tilbage.

Efter vores opfattelse er forliget udtryk for et stærkt forældet skolesyn, som bygger på kontrol og ensretning. Det vil give skolen dårligere mulighed for at styrke den brede faglighed. Al forskning viser, at fagligheden vil indsnævres mod det, der bliver målt og kontrolleret til skade for den enkelte elevs alsidige personlige udvikling og dermed for det danske samfund.

Vi er bekymrede over, at forliget ikke vil styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

Forliget udviser mistillid til lærere, skoler og kommuner. En lang dansk skoletradition vil blive brudt, og dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Vi finder det uforståeligt, at forligspartiernes politikere ikke har lyttet til lærernes konkrete forslag til udvikling af fagligheden og kvaliteten i folkeskolen.

Vi opfordrer til, at der etableres en konstruktiv dialog om, hvordan vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitetsudvikling i skolen uden et overflødig bureaukrati og kontrolsystem.

Med venlig hilsen
Lærerne ved Gyvelhøjskolen, Galten

Periølle Peris Møller
Børn Aarnø

Mariaene Witterhoff

Henriette Aarnø

Jesper H. Møller

Steen Jørgen Alesund

Blivsten Seerup Jensen

Ole Hansen

Anders Ege Møller

Anne L. Brødsgaard.

Lisbeth L. Stikkel

Galten, den 6. februar 2006

Til Folketingets uddannelsesudvalg.

Vedrørende ny folkeskolelov:

Lærerne på Gyvelhøjskolen i Galten kommune ønsker en skole, der sikrer eleverne de rette kompetencer til at begå sig i den globaliserede verden. Det mener vi ikke, det indgåede forlig vil sikre, derfor opfordrer vi politikerne til at trække forliget tilbage.

Efter vores opfattelse er forliget udtryk for et stærkt forældet skolesyn, som bygger på kontrol og ensretning. Det vil give skolen dårligere mulighed for at styrke den brede faglighed. Al forskning viser, at fagligheden vil indsnævres mod det, der bliver målt og kontrolleret til skade for den enkelte elevs alsidige personlige udvikling og dermed for det danske samfund.

Vi er bekymrede over, at forliget ikke vil styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

Forliget udviser mistillid til lærere, skoler og kommuner. En lang dansk skoletradition vil blive brudt, og dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Vi finder det uforståeligt, at forligspartiernes politikere ikke har lyttet til lærernes konkrete forslag til udvikling af fagligheden og kvaliteten i folkeskolen.

Vi opfordrer til, at der etableres en konstruktiv dialog om, hvordan vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitetsudvikling i skolen uden et overflødigt bureaukrati og kontrolsystem.

Med venlig hilsen

Lærerne ved Gyvelhøjskolen, Galten

Jørgen Ringes
Eva Nielsen
Lisbeth Rasmussen
Mikkel Thorup
Frederik Andersen
Ellen Dalsgaard
Kersti Laurson