

Egegård Skole d. 10. februar 2006

Høringssvar

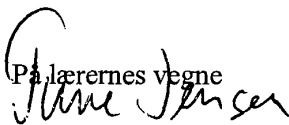
vedrørende ændringsforslag til folkeskoleloven

Lærerne på Egegård Skole, Gladsaxe, er dybt bekymrede over folkeskolens udvikling, hvis det fremlagte lovforslag vedtages:

- Ændringen i formålsparagraffen betyder en markant nedprioritering af elevernes personlige udvikling. I stedet skal folkeskolen nu være en organisation, der som sit højeste mål har en forberedelse af eleverne til en videregående uddannelse. Denne forberedelse frygter vi vil få karakter af gold videnspåfyldning.
- De foreslåede elevplaner vil optage en al for stor del af lærernes arbejdstid med bureaukratisk papirusseri.
- Indførelsen af nationale test og offentliggørelsen af nationale præstationsprofiler betyder en centralisering af folkeskolen, der leder tanken hen på en styringsmodel som på skolerne i det hedengangne DDR.

Forligspartierne opfordres derfor til at tage forslaget af bordet.

Lad være med at bombe folkeskolen tilbage til 1950'ernes skole – før Den Blå Betænkning startede nutidens skole. Den skole, der har været medvirkende til Danmarks placering som et førende land på områder som kreativitet og innovation.

På lærernes vegne

Tune Jensen
Egegård Skole
Gladsaxe Møllevej 127
2860 Søborg

Nedenstående tilslutter sig høringssvaret:

Helle Iversen. Skolebestyrelsesformand, Egegård Skole
Mogens Haarh. Skoleleder, Egegård Skole