

Gladsaxe d. 10-2-2006

## Hørings svar

vedrørende ændringsforslag til folkeskoleloven

Lærerne på Mørkhøj Skole udtaler fredag d. 10.2.06 følgende:

På Mørkhøj Skole lægger vi stor vægt på børnenes faglige kompetencer. Vi har på skolen udarbejdet lokale trinmål for elevernes sociale, personlige og alsidige udvikling, hvilke vi sætter en ære i at opfylde. Dette anser vi som en meget vigtig og nødvendig del af vores arbejde med eleverne.

Med det nye forlig frygter vi, at den danske folkeskole kommer til at sætse på en faglighed, der står i kontrast til elevernes alsidige udvikling. Der skal sætzes på fagligheden, fordi det er én af forudsætningerne for en alsidig personlig udvikling.

Vi mener ikke der er nogen garanti for, at obligatoriske nationale standardiserede tests og handleplaner vil føre til en højnelse af det faglige niveau. Tests kan bruges til at give læreren et indblik i, hvilket udbytte eleverne har fået af undervisningen, og det kan derefter give anledning til en mere kvalificeret undervisning. Derfor bruger vi allerede i dag tests som et vigtigt evalueringsredskab.

På Mørkhøj Skole tester vi eleverne i den del af undervisningen der kan testes i. Men hvis lovforslaget bliver vedtaget, frygter vi, at vi kun skal til at undervise i det, eleverne skal testes i. Det, synes vi, gør en stor og meget afgørende forskel.

For at gøre en god skole endnu bedre ser vi ingen grund til at ændre i den nuværende formålsparagraf.

Høringsperioden har været alt for kort og først nu, efter de fire forligspartier er blevet enige, får de, som har indsigt i skoleverdenen, (lærere, ledere skolebestyrelser og forskere), mulighed for at ytre sig.

Vi vil opfordre til at ændringsforslaget trækkes tilbage og ser frem til en god demokratisk debat om fremtidens skole.

På lærernes vegne  
Flemming Nielsen - Tillidsrepræsentant