

# GLADSAXE LÆRERFORENING

BUDDINGE HOVEDGADE 154 . 2860 SØBORG . TLF.: 39 56 55 11 . FAX: 39 56 16 48  
WWW.GLF.DK . E-MAIL: 020@DLF.ORG

Uddannelsesudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K.

10. februar 2006

## **Vedr. folkeskoleforliget!**

Til forligspartierne bag forslaget ændringer af folkeskoleloven og folkeskolens formålsparagraf!

Gladsaxe Lærerforening tillader sig hermed uopfordret at indsende et høringssvar med nogle af vore kommentarer til det indgåede forlig.

### **Høringsfristen må udsættes**

I et demokrati må befolkningen have tid til at forholde sig til væsentlige spørgsmål vedrørende folkeskolen og dens udvikling.

Siden forliget er indgået, har medie billedet været fyldt med balladen om 12 tegninger, således at den brede del af befolkningen ikke via nyhedsdækningen i skrevne eller elektroniske medier har kunnet nå at blive tilstrækkeligt orienteret og deltage i debatter om f.eks. folkeskolens formålsparagraf.

Vi skal opfordre til, at høringsfristen udsættes!

### **Folkeskolens ny formålsparagraf**

Vi finder det dybt problematisk, at et så væsentligt spørgsmål som de nye formuleringer i folkeskolens formålsparagraf vedtages i et politisk forlig, indgået uden at folkeskolens forældre eller elever, lærerne og lederne eller i det hele taget den brede offentlighed har været inddraget i debatten.

Vi er bekymrede over stilen, ånden og indholdet i formålsparagraffen. Vi frygter, at det på længere sigt vil fjerne nogle af de kvaliteter og traditioner, som den danske folkeskole har og erstatte et bredt uddannelsesbegreb med snæver indlæring af facts og udenadslære.

### **Elevplaner til alle elever i alle fag?**

Kan det virkelig passe, at forligspartierne i folketinget skal detailstyre, hvad hver eneste lærer på enhver skole i Danmark skal bruge som redskab til at beskrive elevernes udbytte af undervisningen? Udarbejdelsen af skriftlige elevplaner vil lægge beslag på mange timers af lærernes arbejdstid hvert år, og vil således kunne gå ud over en række af de andre opgaver, som lærerne i dag bruger tid på. I øjeblikket benytter mange lærere på f.eks. specialskolerne elevplaner. Erfaringerne herfra er at det er et stort arbejde, som giver mening for netop denne elevgruppe, men når der politisk lægges op til at indføre dette redskab overalt, kan vi kun se det som et udtryk for managementtankegang og kontraktstyring. Det kan der blive meget bøvl med. Hvad nu hvis forældrene ikke er helt enige i de skudsmål, der skal kvitteres for ved modtagelsen?

### **Offentliggørelse af landsresultater og præstationsprofil**

Gladsaxe Lærerforening opfatter de nye elevtests som løftebrud. Ministeren og politikere fra kredsen af forligspartier har for kort tid siden lovet, at der ikke skulle ske offentliggørelse.

Men resultaterne på den enkelte skole og i den enkelte klasse skal nu holdes op mod et landsgennemsnit. De vil uvægerligt blive offentliggjort, hvis ikke af Cepas så af Skole og Samfund eller af en presse, der konstant er på jagt efter negative overskrifter.

Vi finder det endvidere dybt problematisk, at landsresultater og præstationsprofil skal udarbejdes på baggrund af nogle elevtests, som endnu ikke er udarbejdede og gennemprøvede.

Vi kan være bange for rene Amanda-skandaler og meget indkøringsbesvær.

### **Flere timer i dansk og historie**

Vi kan tilslutte os ideerne om en styrkelse af dansk og historieundervisningen.

Vi er dog bekymrede for, at en del af finansieringen heraf tages inden for den nuværende ramme.

### **Afslutning**

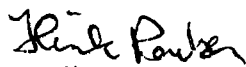
Vi er bekymrede over den nye politiske stil, hvor de professionelle ikke tages med på råd for alvor. Det øger risikoen for lovsjusk, det kan give politikerlede og med den høje kadence i lovgivningen og forandringerne skader det medejerskabet for ændringerne

Vi er bange for, at ændringerne i formålsparagraf og folkeskoleloven vil føre til flugt fra lærerfaget og folkeskolen.

Der er p.t. både rekrutterings- og fastholdelsesproblemer på lærerseminarierne.

Hvis folkeskolen skal kunne løfte sin opgave, kræver det tillid, opbakning og respekt for lærerne.

På foreningens vegne

  
Henrik Poulsen  
formand