

## Et forlig, der peger i den forkerte retning

Lærerne på Havdrup Skole i Solrød kommune ønsker en skole, der sikrer eleverne de rette kompetencer til at begå sig i den globaliserede verden. Derfor opfordrer vi politikerne til at trække det indgåede forlig tilbage.

Forliget er udtryk for et stærkt forældet skolesyn, som bygger på kontrol og ensretning. Det vil give skolen dårligere mulighed for at styrke den brede faglighed. Al forskning viser, at fagligheden vil indsnævres mod det, der bliver målt og kontrolleret til skade for den enkelte elev og det danske samfund.

Forliget vil ikke styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

Forliget udviser dyb mistillid til lærere, skoler og kommuner og undervurderer forældrenes ønsker til skolen. Dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Forliget er udtryk for manglende respekt for lærernes faglighed og engagement.

Vi finder det uforståeligt, at politikere ikke har lyttet til lærernes konkrete forslag til udvikling af fagligheden og kvaliteten i folkeskolen.

Vi opfordrer til, at der etableres en konstruktiv dialog om, hvordan vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitetsudvikling i skolen uden et overflødig bureaukrati og kontrolsystem.

### NAVN

### ADRESSE

dene Bygn	Tryklokke 6.
Christina Krosgaard	Grønnegade 5
Bente Kjær	Hovedvejen 127 Østed
Brian W. Andersen	Elmelyparken 1A, Solrød Str.
Christine Hansen	Hedemøllevej 27 4000 Roskilde
Karina Bruun	Bymuren 108 2650 Hvidovre
Anne Dorte Kern	Falleden 9 4623 LI. SKENSVED
Tom Jensen	Grønnegade 15, 4621 HASTRUP.
Ebbe Jensen	Pilehaven 2, 4621 Gadstrup.
Geis Jensen	Birkeløven 26 2680 Ø. Strand
Christian Dons	Hyldebjerg 4, 4330 Halsø
Anette Corlin	Kildemarken 58 4622
<del>PE Dons</del>	Lykkesholmvej 11, Østed
Handwritten signature	LI. Havdrupvej 1
Handwritten signature	Solkøvej 2B 4330 HVALSØ

## Et forlig, der peger i den forkerte retning

Lærerne på Havdrup Skole i Solrød kommune ønsker en skole, der sikrer eleverne de rette kompetencer til at begå sig i den globaliserede verden. Derfor opfordrer vi politikerne til at trække det indgåede forlig tilbage.

Forliget er udtryk for et stærkt forældet skolesyn, som bygger på kontrol og ensretning. Det vil give skolen dårligere mulighed for at styrke den brede faglighed. Al forskning viser, at fagligheden vil indsnævres mod det, der bliver målt og kontrolleret til skade for den enkelte elev og det danske samfund.

Forliget vil ikke styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

Forliget udviser dyb mistillid til lærere, skoler og kommuner og undervurderer forældrenes ønsker til skolen. Dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Forliget er udtryk for manglende respekt for lærernes faglighed og engagement.

Vi finder det uforståeligt, at politikere ikke har lyttet til lærernes konkrete forslag til udvikling af fagligheden og kvaliteten i folkeskolen.

Vi opfordrer til, at der etableres en konstruktiv dialog om, hvordan vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitetsudvikling i skolen uden et overflødigt bureaukrati og kontrolsystem.

### NAVN

### ADRESSE

Lone Sander Olsen	Ørstedvej 5, 4622 Havdrup
Annette Huse	Emmery 33, 4140 Borup
Martin Døbe	Chr. Torv 106, Solrød str.
Lis Kählerneget	Herås 49, 2670 Ammer.
Boa Nisholmg	Horseager 16, 4330 Hvalsø
Jesper Breddam	Skrænten 17, 4140 Borup
Annelise Kudahl.	Søndre Bøhtofte 11, 2680 Solrød str.
Ivan Hansen	Wiemosen 96, 4000, Rastilde.
Kristian Evertt	Abelonegade 11, Kbh V.
Stine Malin Thomsen	Haldensvej 10, 2680 Solrød str.
Mai-Britt Martemann	Kystvej 10, 2680 Solrød str.
Jette	Falkoner Alle 14, 2000
Hanne Petersen	Frederiksborg
	Østbrouvej 19, 4652 Hårlev.

## Et forlig, der peger i den forkerte retning

Lærerne på Havdrup Skole i Solrød kommune ønsker en skole, der sikrer eleverne de rette kompetencer til at begå sig i den globaliserede verden. Derfor opfordrer vi politikerne til at trække det indgåede forlig tilbage.

Forliget er udtryk for et stærkt forældet skolesyn, som bygger på kontrol og ensretning. Det vil give skolen dårligere mulighed for at styrke den brede faglighed. Al forskning viser, at fagligheden vil indsnævres mod det, der bliver målt og kontrolleret til skade for den enkelte elev og det danske samfund.

Forliget vil ikke styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

Forliget udviser dyb mistillid til lærere, skoler og kommuner og undervurderer forældrenes ønsker til skolen. Dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Forliget er udtryk for manglende respekt for lærernes faglighed og engagement.

Vi finder det uforståeligt, at politikere ikke har lyttet til lærernes konkrete forslag til udvikling af fagligheden og kvaliteten i folkeskolen.

Vi opfordrer til, at der etableres en konstruktiv dialog om, hvordan vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitetsudvikling i skolen uden et overflødig bureaukrati og kontrolsystem.

### NAVN

### ADRESSE

Birte Hartmann	Bymuren 139, 2650 Hvidovre.
Charlotte Rau Nielsen	Ved Klosteret 23 - 2100 Ø
Anders Sembach	Sælmagerporten 2 323 - 2650 Hvidovre
Anders Jensen	Skjoldenæsvej 36-16, 4174 Jystrup
Pip Jensen	Bakkehus 8, 4 um Roskilde
Harre Reinhold Pedersen	Rismærket 32 2680 Solrød st.
Aun Helen Johnson	Mejenivej 14 2690 Karlslunde
PER Boveck.	Firkevej 36 2690 Karlslunde
Henrik Gade	Torvilstrupvej 26, 4863 Eskilstub
Jens Vagg	Karlsmosevej 105, 4600 Køge
Mie Larsen	Bofnedemærket 42, 2680 Solrød st.
Lunelise Nielsen	Danvej 43, 4621 Gadstrup
Mona Dørrs.	Dykkesholmvej 11, Østed. 4000
Bente Jørgensen	Stenvej 33, 4622 Gudstrup

## Et forlig, der peger i den forkerte retning

Lærerne på Havdrup Skole i Solrød kommune ønsker en skole, der sikrer eleverne de rette kompetencer til at begå sig i den globaliserede verden. Derfor opfordrer vi politikerne til at trække det indgåede forlig tilbage.

Forliget er udtryk for et stærkt forældet skolesyn, som bygger på kontrol og ensretning. Det vil give skolen dårligere mulighed for at styrke den brede faglighed. Al forskning viser, at fagligheden vil indsnævres mod det, der bliver målt og kontrolleret til skade for den enkelte elev og det danske samfund.

Forliget vil ikke styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

Forliget udviser dyb mistillid til lærere, skoler og kommuner og undervurderer forældrenes ønsker til skolen. Dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Forliget er udtryk for manglende respekt for lærernes faglighed og engagement.

Vi finder det uforståeligt, at politikere ikke har lyttet til lærernes konkrete forslag til udvikling af fagligheden og kvaliteten i folkeskolen.

Vi opfordrer til, at der etableres en konstruktiv dialog om, hvordan vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitetsudvikling i skolen uden et overflødigt bureaukrati og kontrolsystem.

### NAVN

*Bjarne Lindberg*  
Arvid Prosenstær  
Monica Boredd  
Anne-ditte Olsen

### ADRESSE

*Ørstedvej 5, 4622 Havdrup*  
*Klosterparken 11, 2680 Solrød St.*  
*Firhøj 36, 2690 Karlslunde*  
*Grænsvænge 3, 2680*  
*Solrød St.*