

Vangeboskolen d.01-02-2006

Lærerne på Vangeboskolen udtaler følgende:

**Vi surmuler ikke – vi er bekymrede for vore elevers undervisning i fremtiden.**

**Vi siger nej til kontrol, og ja til kvalitet.**

Der er sket positive ændringer gennem de sidste år på vores skole.

Vi har fået flere undervisningsmaterialer til eleverne.

Der er blevet råd til flere computere, så der er mulighed for at undervise med IT.

Skolen er blevet renoveret, så det ikke længere er usundt at gå på arbejde.

Vi har underskrevet en intern kontrakt med kommunen, hvori vi bla. har fokus på læsning og evaluering.

Vi troede, at vi var på vej.

**Vi vil gerne kvalitet:**

Vi har længe fundet os i ikke at blive hørt, men har gennem de senere år påpeget, at vi mangler faglig efteruddannelse.

Er kvalitet i undervisningen coaching, evaluering, supervision m.m.? Giver sådanne metoder højere faglighed?

Giver test og landsprofiler mere faglighed?

Giver det plads til undersøgelser, samarbejde, nysgerrighed?

Vi vil gerne test, der understøtter undervisningen – ikke kontrol!

Vi ønsker elever, der kan:

- tænke selv
- se forskel på ret og uret
- give plads til andre
- tage hensyn til andre
- arbejde selvstændigt
- tage initiativer

Vi ønsker eleverne uddannet til demokrati og dannelse – ikke kun uddannelse og erhverv.

De er fremtiden og skal kunne forstå og rumme hele verden!

Skolen skal være med til og turde give værdier videre.

Vi skal derfor vise respekt og udveje – ikke kun dunke og kontrollere.

**Det forligspartierne er kommet frem til, minder om vor egen skoletid.  
Kalder I det for fremskridt?**

**Tag en runde til, og inddrag de implicerede parter i forliget!**

Lærerne på Vangeboskolen, Søllerød Kommune

