

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 242
Offentligt

Folketinget
Uddannelsesudvalget
Christiansborg 1240
København K.

Hornbæk, den 2. februar 2006

Høringsvar angående folkeskole forliget

Lærere på Hornbæk, samlet til fagligt møde, fremsender følgende kommentar til folkeskoleforliget:

Danmarks lærerforening har villet og vil stadig en konstruktiv dialog om folkeskolen. Foreningen er i de sidste 2 år kommet med bud på, hvordan folkeskolens største udfordringer kunne håndteres:

- Vi har tilbudt undervisningsministeriet, at gå ind i arbejdet med at udvikle test.
- Vi har foreslået samarbejde med KL om evalueringskulturen.
- Vi har tilbudt et samarbejde om at halvere antallet af dårlige læsere, hvis KL kunne garantere, at de nødvendige arbejdsredskaber hertil var til stede.
- Vi har også foreslået et sammenhængende kvalitetssystem for folkeskolen, et kvalitetssystem der af eksperter er anerkendt som det bedste på området i årevis – om nogen sinde.
- Vi har arrangeret en høring om formålsparagraffen, og i den forbindelse givet vores professionelle bud på, hvad en formålsparagraf burde indeholde.

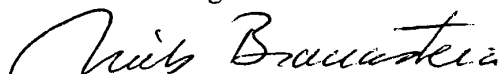
Vi må desværre konstatere, at der ikke har været interesse for alle Danmarks Lærerforenings positive bestræbelser.

Vi mener, at ændringen af formålsparagraffen vil være til skade for eleverne og samfundet i forhold til globaliseringens udfordringer. Elevplanerne er udtryk for en skadelig og unødvendig detailstyring af folkeskolen. Forligspartierne er med aftalen om offentliggørelse af test løbet fra løfterne om, at test alene skulle ses som et arbejdsredskab for lærerne, forslaget indebærer reelt, at der indføres karakterer fra 2.klasse. Samt at forslaget om en kommunal kvalitetskontrol kan ses som udtryk for en stor mistillid til de enkelte kommuner og skoler. Forliget indebærer et omfattende bureaukrati, der er udgiftstungt. Alene udviklingen af testsystemet koster millioner (i Norge kostede forbilledet 3,6 milliard, og er en fiasko!). Disse udgifter afledt af forliget kunne med større gavn anvendes i folkeskolen direkte og med langt større effekt end et testsystemet.

Lærerne ønsker en god folkeskole, det vil vi gerne fortsat bidrage til, derfor opfordrer vi til at trække forliget tilbage.

Venlig hilsen

På lærernes vegne



Niels Braunstein, tillidsrepræsentant, Hornbæk Skole