



MODTAGET
12 OKT. 2005

845

Den Centrale Indlevering

Læsning i folkeskolen

Dato
13.10.2005

Vi sender her et hæfte om at styrke skolevæsenets arbejde med at fremme elevernes læsefærdigheder. Hæftet handler om hvordan viden om læsning bedre kan komme i spil i skolernes daglige arbejde. Det er tænkt som inspiration til fælles udvikling af læseindsatsen på alle niveauer i skolevæsenet og henvender sig derfor både til kommunen, til skoleledelsen og til lærerne. Hæftet kan fx fungere som udgangspunkt for debat mellem ledere, lærerne og repræsentanter for kommunen på pædagogiske dage på skolen eller for erfaringsudveksling i lærerteam og faglige udvalg om læsning.

Ref
LL/MN

Jnr

Side
1/1

Hæftet er udarbejdet på baggrund af den evalueringsrapport om læsning i folkeskolen som EVA offentliggjorde 10. oktober 2005. Evalueringen har set på hvordan kommuner og skoler arbejder med at indsamle, bearbejde og formidle såvel ny som eksisterende viden om læsning – og derved skabe et bedre grundlag for læseundervisningen.

Det tilsendte hæfte rummer rapportens vigtigste pointer og anbefalinger, og så giver det nogle konkrete bud på hvordan kommuner, skoleledere og lærere kan gribe det fortsatte arbejde med at udvikle læseundervisningen an. Rapporten og et tilhørende bilag med resultater af en spørgeskemaundersøgelse blandt skoleledere og lærere kan I downloade fra EVA's hjemmeside, www.eva.dk.

I kan bestille ekstra eksemplarer af hæftet i pakker med fire styk for 80 kr. hos jeres lokale boghandler.

EVA håber I får nytte af hæftet, og at det vil inspirere til forsat udvikling af indsatsen for at fremme elevernes læsefærdigheder.

Med venlig hilsen

Lisbet Lentz
Projektchef

T 35 25 46 34
E ll@eva.dk