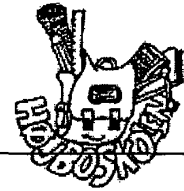


HØJBOSKOLEN



Styrk skolen – drop forliget

Hørning d.8/2 06

Ledelsen og alle lærerne på Højboskolen ønsker en god skole, og derfor opfordrer vi jer politikere til at trække det indgåede forlig tilbage.

Vi er enige med forligspartierne i, at folkeskolen skal styrke fagligheden, sikre kvaliteten i undervisningen og matche globaliseringens udfordringer.

Men vi mener ikke, at de midler, forligspartierne forestiller sig, kan føre til målet.

På trods af, at det kun er få ord i formålsparagraffen, der er ændret, så er indholdet ændret drastisk. Vi håber, politikerne vil lytte til lærerne og andre eksperter, der beskæftiger sig med læring.

Vi mener at åndsfrihed, ligeværd og demokrati fortsat skal være skolens fundament. Det er grundlaget i den nuværende formålsparagraf, men i forligsparternes formålsparagraf bliver disse værdier bare et indslag. "Skolens virke skal være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati", hedder det.

Lovforslaget flytter undervisningen fra *at lære at lære* til *at reproducere*. Eleven bliver til en passiv modtager af undervisning i stedet for én, der aktivt lærer. Men det er jo ikke tilstrækkeligt blot at lære *noget*. Kundskaber er ikke noget, nogen bare fylder på andre. Kundskaber skal tilegnes i et lærende miljø. Man skal lære at lære, og man skal være motiveret for at lære noget.

Det ser ud som om, at regeringen tror

- at test i sig selv kan øge fagligheden
- at kontrol og elevbeskrivelser kan øge kvaliteten
- at udenadslære kan øge elevernes evne til at matche globaliseringen

Vi frygter, at forligets forslag om test og kontrol vil medføre, at en stor del af vores undervisning vil fokusere på, at børnene klarer sig godt i testene. Ifølge forligsparterne drejer det sig nemlig ikke længere om diagnostiske prøver, der fungerer som lærerens pædagogiske redskab til at løfte eleven, men om test, der kan sammenlignes. I bemærkningerne til lovforslaget hedder det, at "kommunalbestyrelsens afrapporteringer skal kunne hjælpe til at sikre sammenligning på tværs af kommunerne og sammenligning hen over landet."

Vi ønsker ikke test for testens skyld. Vi ønsker, at vores elever skal klare sig så godt som muligt.

De to engelske forskere Reay og Wiliam udtrykker det på denne måde:

"Jo mere specifikt regeringen udtrykker sig om, hvad skolen skal opnå, jo mere sandsynligt er det, at de får det, men jo mindre sandsynligt er det, at det, de får, betyder noget".

Vi er meget enige med Lars Kolind når han om faglighed siger:

"Fagligheden gør hverken en medarbejder, en virksomhed eller et land konkurrencedygtigt. Det er fagligheden kombineret med tværfagligheden, evnen til et samarbejde, evnen til at forstå kundernes behov, evnen til at finde på nye ting, evnen til at tilpasse sig og evnen til at se større sammenhænge, der gør os 250 eller 500 kr. værd i timen. Og det er netop de ting, der ifølge forliget nu skal prioriteres lavere i fremtidens folkeskole. Derfor er det ikke en spøg, når jeg hævder at vi er i gang med at kvalificere børn og unge i Danmark til de jobs, hvis markedsværdi er 10 kr. i timen."

Vi vil endnu engang opfordre til, at I politikere revurderer forliget. Det er ikke på denne måde I opnår målene om øget kvalitet i Folkeskolen.

Gå i dialog med lærerne. Tag os med på råd.

Venlig hilsen Højboskolens ledelse og lærere

Lars Kolind
Stok Mønstre