

UNDERSKRIFTSINDSAMLING:

Styrk skolen - drop forliget

Lærerne i folkeskolen ønsker en god skole, derfor opfordrer vi hermed politikerne til at trække det indgåede forlig tilbage.

Forliget er udtryk for et stærkt forældet skolesyn, som bygger på kontrol og ensretning. Det vil give skolen dårligere mulighed for at styrke fagligheden. Netop faglighed er essentielt for lærerne, men faglighed kan ikke stå isoleret. Al forskning viser, at fagligheden vil indsnævres mod det, der bliver målt, kontrolleret og offentliggjort til skade for den enkelte elev og det danske samfund.

Forliget vil ikke styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

Forliget udviser mistillid til lærere, skoler og kommuner og undervurderer forældrenes ønsker til skolen. Dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Forliget er udtryk for manglende respekt for lærernes faglighed og engagement.

Hver enkelt elev skal ifølge forliget "have en elevplan, som indeholder resultater af og den besluttede opfølgning på

evalueringen". Det giver bureaukrati, og læreren kunne bruge tiden langt mere konstruktivt.

Vi finder det uforståeligt, at politikere har siddet lærernes mange konkrete tilbud om medvirken til at udvikle faglighed og kvalitet i folkeskolen overhørig.

Vi opfordrer til konstruktiv dialog om, hvordan der kan lovgives, så vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitetsudvikling i skolen.

Navn:	Skole:
Nina Kristensen	Dueholmskolen
Gitte K. Hansen	Dueholmskolen
Ase Turjo	Dueholmskolen
Dorthe Krogh	Dueholmskolen
Charlotte Urup	Dueholmskolen
Peter Møll	Dueholmskolen
Ellen Røpzig	Dueholmskolen
Karin Ollgaard	Dueholmskolen
Åke Malmgren	— " —
Pia G. Kjeldgaard	Dueholmskolen
Jens Peter Jørgensen	Dueholmskolen
Kone Mørelse Jensen	Dueholmskolen
Tranve Prætorius Hansen	— " —
Annelis Jørgensen	— " —
Knut Erik Ollgaard	— " —
Bente Pedersen	— " —
Henny og Børn	— " —
Tenya Bilstrup	Dueholmskolen
A. N. N. N.	— " —
LISE DÆR	— " —
Rolf Jensen	— " —

