

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 232
Offentligt

UNDERSKRIFTSINDSAMLING:

Styrk skolen - drop forliget

Lærerne i folkeskolen ønsker en god skole, derfor opfordrer vi hermed politikerne til at trække det indgåede forlig tilbage.

Forliget er udtryk for et stærkt forældet skolesyn, som bygger på kontrol og ensretning. Det vil give skolen dårligere mulighed for at styrke fagligheden. Netop faglighed er essentielt for lærerne, men faglighed kan ikke stå isoleret. Al forskning viser, at fagligheden vil indsnævres mod det, der bliver målt, kontrolleret og offentliggjort til skade for den enkelte elev og det danske samfund.

Forliget vil ikke styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

Forliget udviser mistillid til lærere, skoler og kommuner og undervurderer forældrenes ønsker til skolen. Dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Forliget er udtryk for manglende respekt for lærernes faglighed og engagement.

Hver enkelt elev skal ifølge forliget "have en elevplan, som indeholder resultater af og den besluttede opfølgning på

evalueringen". Det giver bureaukrati, og læreren kunne bruge tiden langt mere konstruktivt.

Vi finder det uforståeligt, at politikere har siddet lærernes mange konkrete tilbud om medvirken til at udvikle faglighed og kvalitet i folkeskolen overhørig.

Vi opfordrer til konstruktiv dialog om, hvordan der kan lovgives, så vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitetsudvikling i skolen.

Navn:

Skole:

Jill Gro Hansen	Rolighed.
Elizabeth Merholt	- " -
P. Olsen	- " -
Joan Nilsen	- " -
Edel Krogsgaard	- " -
Tamie Berggaard	- " -
Anne, Githa Blomhøj Bør	- " -
Alevete Odgaard Christensen	- " -
Ellen Marie Krog Rasmussen	- " -
Charlotte u. Berthelsen	- " -
Mette Ellen Kvæde	- " -
Rikke Birch Nielsen	- " -
Else Marie Tegesberg	- " -
Lotte Hønløv	- " -
Klaus Børjesson	- " -
Grethe Christensen	Rolighedsolen
Anders Nielsen	Rolighedsolen
Thimmi Damgaard	- " -
Anette Strandgaard	- " -
Alene Larsen	Rolighedsolen

