



Østfyns Lærerkreds

Danmarks Lærerforening - Kreds 81 - Tlf. 65 31 79 09 - Fax 65 31 25 86
e-mail 081@dlf.org - Strandvejen 12 - Postboks 106 - 5800 Nyborg

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 226
Offentligt

Uddannelsesudvalget
Folketinget, Christiansborg
1240 København K.

Nyborg, den 9. feb. 2006

Høringssvar vedr. folkeskoleforlig indgået januar 2006

Forliget omfatter bl.a. en ny formålsparagraf, tvungne skriftlige elevplaner for alle elever samt nationale test i en lang række fag. Formålet skulle være at højne fagligheden i folkeskolen.

OECD har udtalt sig særdeles kvalificeret om den danske skole, og på baggrund af deres anbefalinger har DLF udarbejdet forslag til forbedringer bl.a. samlet i pjecen "Gør en god skole bedre".

Dette oplæg er blevet rost af OECD, som det bedste de nogen sinde har set – men intet af dette er blevet brugt i forliget.

I stedet vil man nu højne kvaliteten og fagligheden ved at bruge et ikke oplyst millionbeløb på at udarbejde nationale test, som jo ikke i sig selv forbedrer den daglige undervisning. Som lærere mener vi (som OECD og som al forskning viser), at det afgørende for undervisningens kvalitet er, hvad der sker i klasselokalet mellem læreren og eleverne og ikke mindst, hvad der sker i elevernes hoveder.

Vores skoler frygter, at når skoler/kommuner skal måles/rangordnes på testresultater, så vil undervisningen i høj grad blive styret af ønsket om, at eleverne bliver gode til det, de skal testes i – altså rent målbare ting.

Dette, sammen med den meget udanske topstyring, der lægges op til, kan meget vel betyde, at det store engagement og den store energi, som danske lærere, ifølge OECD, lægger i deres arbejde, vil forsvinde til stor skade for elevernes undervisning og deres kreative og personlige udvikling.

Vi håber med disse få, korte bemærkninger at have givet udtryk for vores stærke bekymring ved det forlig, der er indgået.

Venlig hilsen

Irma Trebbien
Kredsformand

Østfyns Lærerkreds – Danmarks Lærerforenings kreds 81
Strandvejen 12,1
5800 Nyborg