

Bakkeskolen den 8/2-06

Uddannelsesudvalget  
UDU alm. del - Bilag 213  
Offentligt

Til medlemmer af Folketingets Uddannelsesudvalg.

Lærerne ved Bakkeskolen (8362 Hørning) har været forsamlet og udtaler følgende:

Det er med både vrede, afmagt og frustration at vi ser, at regeringen sammen med Dansk Folkeparti og Socialdemokraterne har indgået forlig om ændring af folkeskoleloven den 24. januar 2006.

Vi er uenige i den indsnævring af formålsparagraffen, som nedtoner elevens personlige udvikling. Et kendetegn ved den danske folkeskole har netop været, at der også blev fokuseret på det andet ben i elevens udvikling, nemlig det svært målelige – herunder bla.: selvstændighed, kreativitet, evnen til valg, evnen til problemløsning, evnen til at kunne samarbejde med andre.

Vi ønsker naturligvis også fokus på første ben i elevens udvikling: kundskaber og færdigheder, men den kunnen er ikke i sig selv nok til at sikre elevens personlige udvikling.

Nationale test og offentliggørelsen af landsresultaterne heraf samt kommunernes nye rolle som kontrolinstans vil på længere sigt kunne medføre, at undervisningen indholdsmæssigt vil rette sig mere snævert mod testenes indhold og udelade, hvad der ligger udenfor. Konklusion: Når man ikke kan gøre det vigtige måleligt, så gør man det målelige vigtigt.

Vi ser med undren, at man har indgået et forlig, uden at der samtidig foreligger gennemprøvede udkast til test.

Vi forstår ikke:

- at man gennem hele processen op til forliget har gjort sig så stor umage med at undgå at komme i dialog med Danmarks Lærerforening
- at man ikke har forholdt sig til de utallige saglige og konstruktive udspil som lærerforeningen har fremsat. Vi kan blandt de mange udspil henvise til:
  - a) rapporten "Gør en god skole bedre"
  - b) tilbud om at indgå i udvikling og afprøvning af nationale test
  - c) konferencer sammen med KL ang. evalueringskultur

- d) national handlingsplan for læsning
- e) oplæg i forbindelse med globaliseringsrådets debatoplæg
- f) forslag til et sammenhængende kvalitetssystem for folkeskolen
- g) høring sammen med Skole og Samfund om folkeskolens formål

På den baggrund kan vi kun opfordre til at folkeskoleforliget tages op igen.

Inddrag vores forening og andre organisationer og personer med rødder i skoleverdenen i arbejdet. Lyt dog. Brug det engagement og den vilje til dialog, som er blevet vist fra lærernes side.