

Gamle Hjortespringskole,
Gl. Klausdalsbrovej 460,
2730 Herlev.

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 208
Offentligt

Medlemmer af Danmarks Lærerforening på Herlev Kommunes Specialpædagogiske
Udviklingscenter, Gl. Hjortespringskole, forsamlet til fagligt møde den 3. februar 2006, udtaler:

Som lærere i den danske folkeskole i almindelighed - og indenfor specialområdet i særdeleshed, må vi på det kraftigste opfordre forligspartierne til at trække det indgåede forlig tilbage.

Forliget er udtryk for et stærkt forældet skolesyn, der fokuserer på test, måling og kontrol. Forliget peger helt klart i retning af en mere ensrettet og boglig skole, hvilket i særlig høj grad rammer de fagligt svage elever.

Forligspartierne ønsker at styrke fagligheden i den danske folkeskole. Det gør vi også! Men vi ønsker også en skole, der værdsætter og anerkender andre værdier, hos eleverne, end de umiddelbare målelige!

Den høje grad af detailstyring fra undervisningsministeriet, som forliget lægger op til, er udtryk for en stor mistillid til lærere, skoler og kommuner. Fra vores egen praksis ved vi, at det at udarbejde individuelle elev/handleplaner er et overordentligt tidskrævende og omfangsrigt arbejde, selv når man, som vi, arbejder med relativt små elevgrupper på fem til ti elever. Den tid som en kollega indenfor normalområdet, hvor der er tale om klasser på helt op til 25-26 elever, skal bruge på dette arbejde, vil, alt andet lige, være tid der går fra noget andet. Til gavn for hvem? I hvert fald ikke de svage elever! Det er dybt bekymrende, at forligspartierne ikke har lyttet til Danmarks Lærerforenings mange konkrete tilbud om medvirken til at udvikle faglighed og kvalitet i folkeskolen. Vi finder det også uforståeligt, at man med PISA-undersøgelserne i den ene hånd, råber :”Vagt i gevær”, samtidigt med, at man med den anden hånd lige så stille fejer alle de undersøgelser af bordet, der viser, at det som virkelig har en positiv effekt på elevernes faglige udvikling og på deres muligheder for at bryde med den sociale arv, er en lokal - og altså decentralistisk evaluerings- og testkultur og ikke mindst en massiv efteruddannelse af lærerne.

På baggrund af ovenstående bakker vi op om Danmarks Lærerforening og deres opfordring: Styrk vores skole – drop forliget!

Med venlig hilsen

- på vegne af medlemmerne på Gamle Hjortespringskole
Susanna Turchi, tillidsrepræsentant.

Susanna Turchi
Jette Kiskeusén
Stella Mathiesen
Manianne Andersen
Jørgen Mikkelsen
Ane Sønderlyse

Vibbe Juul
Bergte Juhl
Stina Sønderlyse

Signe Hauwark

Made Oregon

Council Sps

E. Jager

John Jern

Walter

Lone Kemp

Annie Ipson

Berte Johansen

Michael Han

ugh plan Thi

~~John~~

Conly

Wright