

Uddannelsesudvalget  
UDU alm. del - Bilag 207  
Offentligt

Glostrup den 7. feb. 2006

Til Folketingets uddannelsesudvalg  
Vedr: Forlig om folkeskolen

Lærerne på Vestervangskolen har drøftet det indgåede folkeskoleforlig, og skal hermed udtrykke stor bekymring for konsekvenserne:

-Udarbejdelsen af skriftlige elevplaner for hver enkelt elev er en fuldstændig unødvendig bureaukratisering af skolen. Der skal bruges enorme lærerressurser, der i stedet kunne bruges til gavn for eleverne.

-Test er nu ikke længere, som lovet, et redskab for lærerne, men et statsligt kontrolinstrument, hvormed man udtrykker dyb mistillid til skolerne og til kommunerne, og som danner basis for en rangordning af dem.

-Vi kan godt træne eleverne til at blive gode til at bestå de nye test. Men det vil nødvendigvis ske på bekostning af andet. Sammen med den nye formålsparagraf, vil det indsnævre faglighedsbegrebet, og bringe fokus på det, der kan måles og testes. Det vil ske på bekostning af de mange andre kompetencer, som den danske folkeskole med rette er blevet rost for at udvikle hos eleverne.

Samlet er forliget udtryk for et forældet og reaktionært skolesyn.

Lærerne på Vestervangskolen  
Stadionvej 81  
2600 Glostrup

v/ Iben Nielsen  
Tillidsrepræsentant