

UNDERSKRIFTSINDSAMLING:

Styrk skolen - drop forliget

Lærerne i folkeskolen ønsker en god skole, derfor opfordrer vi hermed politikerne til at trække det indgåede forlig tilbage.

Forliget er udtryk for et stærkt forældet skolesyn, som bygger på kontrol og ensretning. Det vil give skolen dårligere mulighed for at styrke fagligheden. Netop faglighed er essentielt for lærerne, men faglighed kan ikke stå isoleret. Al forskning viser, at fagligheden vil indsnævres mod det, der bliver målt, kontrolleret og offentliggjort til skade for den enkelte elev og det danske samfund.

Forliget vil ikke styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

Forliget udviser mistillid til lærere, skoler og kommuner og undervurderer forældrenes ønsker til skolen. Dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Forliget er udtryk for manglende respekt for lærernes faglighed og engagement.

Hver enkelt elev skal ifølge forliget "have en elevplan, som indeholder resultater af og den besluttede opfølgning på

evalueringen". Det giver bureaukrati, og læreren kunne bruge tiden langt mere konstruktivt.

Vi finder det uforståeligt, at politikere har siddet lærernes mange konkrete tilbud om medvirken til at udvikle faglighed og kvalitet i folkeskolen overhørig.

Vi opfordrer til konstruktiv dialog om, hvordan der kan lovgives, så vi i praksis får mulighed for at styrke faglighed og kvalitetsudvikling i skolen.

Navn:	Skole:
Palle Nielsen	Snedsted
ANETTE VESTERGAARD	Snedsted
Lene Aas Borggaard	Snedsted
Jørgen Nyngsted	Snedsted
Åben Skole	Snedsted
Tom Erik Wela	Snedsted
Thom Christensen	Snedsted
Bodil Thorsen	Snedsted
Ellen Vølbold	" "
Margit Hansrup	" "
Lisbeth de Jarsen	Snedsted
Gitte Schmidt	Snedsted
Jens O. Jørgensen	Snedsted
Olona L. Nielsen	Snedsted
Ann Møgel	Snedsted
Ulla J. Møller	Snedsted
Charlotte S. Thastum	Snedsted
Grete Kalle	Snedsted
Lars Hansrup	" "
Lene Christensen	Snedsted
Rita Høgh	Snedsted
Bent Madsen	" "