

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 198
Offentligt

Aarupskolen, den 6. februar 2006

Til Folketingets uddannelsesudvalg

Der blev den 1. februar 2006 afholdt medlemsmøde på Aarupskolen på baggrund af aftalen af 24. januar 2006 om ændring af folkeskoleloven. 17 medlemmer af Danmarks Lærerforening deltog i mødet, hvor aftalen blev gennemgået og debatteret.

Vi har følgende kommentarer til punktet vedrørende **elevplaner**:

Inden en eventuel beslutning om at gøre udarbejdelsen af disse elevplaner til et lovkrav er det vigtigt for os at påpege, at det vil være en utroligt ressourcekrævende arbejdsopgave, og at der ikke kan findes ressourcer til den opgave i dag. Det er således afgørende, at der afsættes særskilte timer hertil. Det at skulle udarbejde skriftlige planer for alle elever i alle fag med henblik på udlevering til forældrene er en ny og ekstra tidskrævende opgave, uanset at elevplanerne skal bygge på de oplysninger, lærerne allerede i dag tilvejebringer som led i evalueringen.

Samtidig mener vi, at politikerne må gøre sig overvejelser over bl.a. disse forhold: Hvordan sikres ensartetheden og kvaliteten af skriftligheden? Er denne form for skriftlighed kun af det gode? Bliver eleverne eksempelvis bedre til at lære, ved at de beskrives igen og igen? Kan resultatet af et sådant tiltag – frem for at føre til den enkelte elevs udvikling – risikere at føre til en fastholdelse i et bestemt mønster (fx hvis en familie ser sit barn beskrevet på stort set den samme måde i flere på hinanden følgende planer og mangler ressourcer til at deltage i samarbejdet om opfølgningen)?

Vi mener ikke, at udarbejdelse af skriftlige elevplaner til alle elever er en optimal måde at bruge ressourcerne på.

Hvad angår **folkeskolens formål** foreslår vi, at man fastholder et uddannelsessyn, der vægter, at skolen skal *fremme elevernes tilegnelse af kundskaber og færdigheder* frem for at *give eleverne kundskaber og færdigheder*. Denne vægtning af den enkelte elevs aktive deltagelse finder vi vigtig. Samtidig mener vi, at det almendannende aspekt bør være mere i fokus i en formålsparagraf, end tilfældet er.

Vi finder det positivt, når man ønsker at styrke fagene **dansk og historie**; dog forventer vi, at det ikke bliver på bekostning af andre fag.

På vegne af deltagere i medlemsmødet på Aarupskolen,



Anette Kristensen, tillidsrepræsentant