

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 196
Offentligt

8. februar 2006

Til Folketingets Uddannelsesudvalg.

Hørings svar til folkeskoleforlig:

Lærerne på Brøndby Strandskole ser med stor bekymring på det nye skoleforlig.

Med den opprioritering af kundskaber og færdigheder, der ligger i forslaget, er der en stor fare for, at netop de styrkesider, som skolen har i dag, vil blive nedprioriteret. Ændringerne vil derfor være til skade for såvel eleverne som det danske samfund, når vi skal matche globaliseringens udfordringer.

Forliget vil ikke styrke elevernes muligheder for at begå sig i en global verden.

Forliget udviser dyb mistillid til lærere, skoler og kommuner og undervurderer forældrenes ønsker til skolen. Dialog og samarbejde vil blive erstattet af bureaukrati og fokus på rangordning.

Med de foreslåede ændringer er der fare for, at det enestående og værdifulde ved det danske skolesystem forsvinder.

Vi mener forliget er et udtryk for manglende respekt for lærernes faglighed og engagement. Det er uforståeligt, at politikerne ikke har lyttet til lærernes konkrete forslag til udvikling af fagligheden og kvaliteten i folkeskolen.

Vi opfordrer politikerne til at trække det indgåede forlig tilbage og inviterer til en konstruktiv dialog om, hvordan vi i praksis kan styrke fagligheden og kvalitetsudviklingen i folkeskolen anno 2006.

Venlig hilsen
Lærerkollegiet ved Brøndby Strandskole.