

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 193
Offentligt

Faglig klub
Nordskovskolen
Bækvej 14
4690 Haslev

Haslev d. 7.2.2006

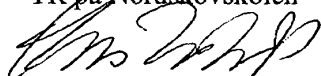
Folketinget
Uddannelsesudvalget
Christiansborg
1240 Kbh K

Udtalelser vedr. det nye folkeskoleforlig.

Hermed fremsendes en udtalelse fra den faglige klub på Nordskovskolen i håbet om at folketinget vil besinde sig frem mod 3. behandlingen af forslaget.

Med venlig hilsen

Claus Møholt
TR på Nordskovskolen



Farvel til folkeskolen og tak til Grundtvig

**Det nye folkeskoleforlig er desværre et farvel til den folkeskole, vi kender.
Det er et farvel til den skole, der fremmer elevernes alsidige og personlige udvikling.
Farvel til skolen som forbereder de kommende generationer til et liv som borgere i et demokratisk samfund.**

I folkeskolens nuværende formålsparagraf står, at skolen skal fremme elevernes tilegnelse af kundskaber og færdigheder. I den nye formålsparagraf bliver det skolens opgave at *give* eleverne kundskaber og færdigheder. Herved pålægges skolen en opgave, der er umulig at løse.

Det kan ikke lade sig gøre at *give* andre mennesker kundskaber og færdigheder. Hvis dette var tilfældet, ville vi straks *give* Bertel Haarder den viden, der medfører, at han bliver i stand til at forstå hvilke forudsætninger, der skaber den gode skole.

Den nye formålsparagraf bygger på et forældet læringsyn.
Den ignorerer års forskning - og Grundtvigs fornemste ide - og bekender sig til en tro på, at blot læreren underviser, så lærer eleverne også.

Forligets fokus på test retter udelukkende opmærksomheden på de kundskaber og færdigheder, der kan måles og vejes.

Det påstås: Når blot elevernes viden bliver større, udvikles de også alsidigt og personligt.

Vi mener, dette er meget forkert.

Det er klart at mennesker udvikles gennem kundskabstilegnelse.
Men den alsidige personlige udvikling kræver elevens aktive medvirken.

Det demokratiske medborgerskab, selvforvaltning og evnen til kritisk stillingtagen er kompetencer, der ikke blot udvikles gennem "videnspåfyldning", som parterne bag forliget tror.

Med det indsnævrede kundskabs- og færdighedssyn følger en mere snæver forståelse af dannelsesbegrebet.

Folkeskolen er ikke en uddannelsesinstitution.
Den danske folkeskole er og skal *forblive* en dannelsesinstitution.

Faglig klub på Nordskovskolen,