



FORENINGEN AF  
10. KLASSESKOLER  
I DANMARK  
[www.la10.dk](http://www.la10.dk)

## Foretræde for Folketingets Uddannelsesudvalg, 7. februar 2006

- Den seneste lovændring fra 1999 om 10. klasse har haft en meget positiv indflydelse på det samlede faglige indhold i 10. klasse og har samtidig - og jf. den politiske målsætning - målrettet og dermed formindsket antallet af elever, der ønsker at gå i 10. klasse.
- Den seneste lovændring fra 1999 om 10. klasse har konkret ført til oprettelsen af 10. klassecentre i mange danske kommuner. Dette har også indirekte været nødvendigt for at kunne oprette et lovmæssigt og kvalificeret tilbud til de unge.
- Den nugældende lov indeholder progression i forhold til prøveniveauet og merit til HF. Landsforeningen har via medlemmernes omfattende lokale evalueringer et klart indtryk af, at netop dette forhold i høj grad er med til at give de unge et selv-tillidsløft i forhold til deres afklaring af ungdomsuddannelses-ønske.
- Den nugældende lov skaber rammer for et bredt tilbud, der ikke stigmatiserer hverken de bogligt svage eller de bogligt stærke elever i 10. klasse. Dette er efter Landsforeningens opfattelse af afgørende betydning i forhold til den meget store gruppe af unge, der frekventerer 10. klasse af helt andre - men mindst ligeså afgørende - grunde end den enkeltes bogligt faglige niveau.



FORENINGEN AF  
10. KLASSESKOLER  
I DANMARK

[www.la10.dk](http://www.la10.dk)

- Den nugældende lov skaber rammer for varierede tilbud, der medvirker til yderligere at motivere de mange unge, der har solide evner og kompetencer indenfor de musisk/kreative områder til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Fremtidens sandsynlige efterspørgsel på disse kreative kompetencer og dermed kreative nye uddannelser kan med stort udbytte inspireres heraf.
- Den nugældende lov skaber rammer for et bredt udbud af brobygningsforløb, der er tilpasset den enkelte unges uddannelsesønsker og bidrager til den enkelte unges uddannelsesafklaring. Disse brobygningsforløb har – jf. Landsforeningens brede erfaringsgrundlag - størst effekt i de situationer, hvor de aktivt vælges af den enkelte unge og hvor de naturligt indgår i den unges uddannelsesplan. Det ville derfor efter Landsforeningens opfattelse have den stik modsatte effekt, at gøre brobygning generelt - og i særlig grad brobygning specifikt målrettet til erhvervsuddannelserne - obligatorisk. Brobygning skal være et tilbud, skal være en mulighed i forhold til alle ungdomsuddannelser og bør tillige også foregå på lærer- og ledelsesplan.
- Det er Landsforeningens erfaring at unge, der frafalder en erhvervsuddannelse, ikke søger tilbage til 10. klasse. Til gengæld modtager 10. klassecentre mange unge, der er faldet fra de gymnasiale uddannelser og efterskolerne.



FORENINGEN AF  
10. KLASSESKOLER  
I DANMARK

[www.la10.dk](http://www.la10.dk)

- Landsforeningen vil meget gerne løfte den opgave, der ligger i at få de svageste elever i gang med en ungdomsuddannelse. Men det er ikke en enkel opgave på 1 år, at løfte den opgave, folkeskolen i de foregående 10 år ikke har kunnet løfte. Den nugældende lov skaber dog allerede nu muligheder for at yde en større indsats på dette felt i 10. klasse. Det kræver bare de nødvendige resurser og faglige kompetencer hos lærerne. I denne sammenhæng kunne Landsforeningen godt forestille sig, at der, som supplement til nugældende lov, skabes mulighed for særlige korte forløb.



FORENINGEN AF  
10. KLASSESKOLER  
I DANMARK  
[www.la10.dk](http://www.la10.dk)

## Landsforeningen af 10. klasseskoler opfordrer derfor til, at

- 10. klasse fortsat skal være et tilbud for alle og baseres på folkeskolens værdigrundlag.
- brobygning fortsat skal være et tilbud, der målrettes den enkelte unges behov for uddannelsesafklaring.
- brobygning til alle ungdomsuddannelserne videreudvikles, således at de får den størst tåltænkte effekt. Dette kræver et langt større samspil på lærer- og ledelsesniveau mellem de involverede institutioner.
- 10. klasse fortsat skal afsluttes med en prøve, enten på FSA-niveau eller FS10-niveau. Herudover kan forskellige fag på passende niveauer fra andre ungdomsuddannelser, hvortil der brobygges, afsluttes med meritgivende prøver eller eksaminer.
- 10. klasse fortsat skal være adgangsvejen til HF.
- 10. klasse skal være starten på en ungdomsuddannelse. 10. Klasse kan med fordel udvikles til en selvstændig ungdomsuddannelse jf. Landsforeningens tidligere fremsendte forslag til ministeren.

og endelig at



FORENINGEN AF  
10. KLASSESKOLER  
I DANMARK

[www.la10.dk](http://www.la10.dk)

- det endelige udspil til en ændring af den nuværende 10. klasse udskydes.

Det vil give mulighed for politisk at inddrage de mange erfaringer og ideer, der er høstet og som findes hos udbyderne af 10. klasse i dag (herunder Landsforeningen af 10. klasseskoler).

Landsforeningen af 10. klasseskoler opfordrer derfor til en fremadrettet og konstruktiv dialog forud for et nyt udspil, der naturligvis – også efter vores opfattelse - imødekommer de udfordringer regeringen og undervisningsministeren peger på.

## **Begrundet udspil om en ny ungdomsuddannelse, Ungdommens Uddannelsescenter (UUC).**

**Bo Palle Jensen**

**Landsforeningen af 10. Klasseskoler**

**3. november 2005**

Alle unge skal efter 9. klasse påbegynde en ungdomsuddannelse.

Hovedindgangene vil være:

- De gymnasiale uddannelser (3 årig)
- UUC (1-3 årig) og
- Erhvervsuddannelserne (2 – 5 årig)

### **Ungdommens Uddannelsescenter – UUC.**

UUC, som bliver den nye ungdomsuddannelse, har et selvstændigt indhold, men kan tillige optage elever, der har afbrudt en ungdomsuddannelse på 1 af de 2 andre hovedindgange.

UUC er samtidig brobygning til primært EUD uddannelserne.

UUC's uddannelses- og lærerpersonale afspejler det faglige indhold, der tilbydes i uddannelsen.

UUC-forløbet for den enkelte unge sigter efter 1 og 2 år mod afklaring og kvalificering til en gymnasial uddannelse eller en EUD uddannelse. Der indgår i de første 2 år eksaminer, der umiddelbart er meritoverførende i forhold til disse uddannelser. Efter år 3 kvalificerer UUC til en mellemlang videregående uddannelse og afsluttes med HF (eller tilsvarende niveau) i flere fag herunder nye fag målrettet eksempelvis MGK samt andre nyudviklede kreative uddannelser indenfor IT, iværksætteri, service og kultur.

På UUC tilknyttes den unge en mentor, som følger den unge indtil dennes færdiggørelse af uddannelsen (ca. 19 år). På UUC er der endvidere fast tilknyttet ungdoms- og uddannelsesvejledere, der har et indgående kendskab til den enkelte unge.

### **Undervisningens indhold på UUC.**

UUC indeholder klasser/linier/forløb, der spænder fra det musisk/kreative til det naturfaglige område. Udgangspunktet er at disse klasser/linier/forløb alle har en tydelig uddannelsesretning, således at indholdet retter sig mod en kvalificering til den enkeltes ønske om ungdomsuddannelse.

På alle klasser/linier/forløb er basis- eller grundfagene på alle årgange dansk, matematik og engelsk og samfundsfag.

Herudover tilbydes undervisning på forskellige niveauer i fremmedsprog (tysk, fransk, spansk og italiensk), naturfag, geografi, historie og idræt.

IT, studievejledning, brobygning og erhvervspraktik er integrerede elementer i uddannelsen.

### **Placeringen af UUC.**

UUC placeres - efter samme koncept som de ny vejledningscentre - ansvarsmæssigt under kommunerne.

Rent fysisk skal der formodentligt etableres flere UUC'ere end der er vejledningscentre.

### **Lovgrundlag for UUC.**

Etableringen af UUC kræver en vedtagelse af et nyt lovgrundlag.

Dette bør i forhold til overordnet formål inspireres af og afspejle folkeskolelovens §§ 1 og 2.

# Ungdomsuddannelser

