

Censorformandskabet for læreruddannelsen
Censorformanden

3. februar 2006

Undervisningsminister Bertel Haarder
Folketingets Uddannelsesudvalg

Uddannelsesudvalget
UDU alm. del - Bilag 176
Offentligt

Orientering om overvejelser og drøftelser af regeringens beslutning om afskaffelse af gruppeeksamen

Censorformandskabet for læreruddannelsen har siden udsendelsen af regeringens publikation *Modernisering af prøver, eksamener og karakterer* (januar 2004) kontinuerligt ført drøftelser af publikationen med henblik på evt. over for Undervisningsministeriet og Folketinget at fremkomme med råd vedrørende forenklinger og forbedringer af eksamenssystemet og eksamenspraksis i læreruddannelsen.

På baggrund af disse overvejelser fremsatte censorformandskabet i november 2004 i sit høringssvar vedrørende *udkast til bekendtgørelse om prøver og eksamener i erhvervsrettede uddannelser* nogle kommentarer til de foreslåede bestemmelser bl.a. i form af en påpejning af det problematiske ved ensretning og generel udformning af detailbestemmelser for prøver og eksamener i uddannelser, som set ud fra deres mål og funktion er kendetegnet ved relativ stor forskellighed.

Et vigtigt problem, som vi i den forbindelse ikke havde mulighed for at kommentere og tage stilling til, var den bestemmelse i den endelige bekendtgørelse § 10 stk. 2, som ikke var med i udkastet, og som foreskriver, at "prøverne tilrettelægges som individuelle prøver", hvormed muligheden for afholdelse af gruppeeksamen i realiteten er fjernet.

Censorformandskabet for Læreruddannelsen er opmærksom på, at den pågældende bestemmelse er indføjet i bekendtgørelsen som en konsekvens af den formulering i regeringsgrundlaget, der anfører det som et af regeringens mål for sit arbejde i indeværende valgperiode at afskaffe gruppeeksamen i hele uddannelsessystemet.

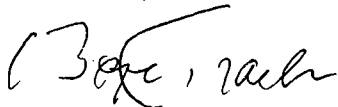
Censorformandskabet for Læreruddannelsen ønsker imidlertid over for regering og Folketing at gøre opmærksom på, at den omtalte beslutning er udtryk for en uheldig generaliseringstendens i uddannelsespolitik og -administration, og videre at beslutningen forekommer at være truffet på problematiske forudsætninger. Til tydeliggørelse af denne problematisering vil Censorformandskabet for Læreruddannelsen gerne henlede opmærksomheden på følgende:

- I de mere end tyve år, hvor gruppeeksamen har været praktiseret i læreruddannelsen, har den aldrig været foreskrevet som generel ordning, som alle studerende skulle følge. Det har altid været muligt for de studerende at vælge at lade sig prøve individuelt, også i de tilfælde, hvor de studerende i hele studieforløbet eller dele af det har arbejdet med tilegnelse af stoffet i grupper.
- Den altdominerende tilkendegivelse i censorrapporter fra censorer ved lærereksamen går på, at det ikke på nogen måde volder vanskeligheder i overensstemmelse med bekendtgørelsers og studieordningers krav at foretage en individuel vurdering af de studerendes præstation ved eksamen, når blot gruppestørrelsen begrænses til to eller maksimalt tre personer.
- Derimod har censorer jævnlige givet udtryk for, at i læreruddannelsens obligatoriske fag, hvor eksaminationstiden ved en individuel prøve - inkl. tid til votering og kort begrundelse til eksaminanden - er 30 minutter, er der ikke grundlag for at sikre en forsvarlig vurdering af den faglige præstation.

- I læreruddannelsen har det altid været tilstræbt, at der var en tydelig sammenhæng mellem arbejds- og undervisningsformer og eksamensformer.
- I læreruddannelsen lægger man vægt på, at ligesom der er væsentlige forskelle mellem forskellige uddannelser, er der også væsentlige forskelle mellem den enkelte uddannelses forskellige fag. I læreruddannelsen indgår således en række fag, af hvis formålsbeskrivelse det fremgår, at udviklingen af samarbejdsformer og samarbejdsevne er vigtige forudsætninger for bestridelsen af lærerarbejdet i de pågældende fag, og på den baggrund forekommer det derfor direkte formålsstridigt ved eksamen udelukkende at prøve de studerendes individuelle kvalifikationer.

Censorformandskabet for læreruddannelsen opfordrer på baggrund af ovenstående til, at man på det politiske niveau træffer nuancerede beslutninger om udformningen og tilrettelæggelsen af eksamen i de videregående uddannelser og afstår fra at ændre vilkårene for eksamen fra en tilstand med mulighed for valg mellem forskellige eksamensformer til en tilstand styret af obligatoriske forskrifter om individuelle prøver og eksamener.

Med venlig hilsen



Børge Troelsen

c.c.: Lærerseminariernes Rektorforsamling v. Nils-Georg Lundberg og Mogens Cranil